LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP) TAHUN 2025 TW 4

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
Jl. Dr. H.Tarmidzi Taher Kebun
Cengkeh Batu Merah Atas
Ambon - Maluku
2025



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **ii**

DAFTAR TABEL ..... **iii**

DAFTAR GAMBAR ..... **iv**

BAB I - PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi 2

C. Struktur Organisasi 3

D. Aspek Strategis 7

BAB II - PERENCANAAN KINERJA **9**

A. Rencana Strategi 9

B. Sasaran Program 10

C. Perencanaan Kinerja 132

BAB III - AKUNTABILITAS KINERJA ..... **Error! Bookmark not defined.7**

A. Capaian Kinerja Organisasi 187

B. Akuntabilitas Keuangan 37

BAB IV - PENUTUP ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan 41

B. Saran 42

LAMPIRAN ..... **Error! Bookmark not defined.5**

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data pegawai IAIN Ambon ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. Jumlah dosen sertifikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. Komposisi Dosen berdasarkan kualifikasi akademik 7

Tabel 4. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Tahun 2025 8

Tabel 5. Rencana Kinerja IAIN Ambon Tahun 2025 13

Tabel 6. Rencana Kinerja IAIN Ambon 2025 TW 4 14

Tabel 7. Anggaran Tahun 2025 15

Tabel 8. Capaian Kinerja IAIN Ambon 2025 TW 4 368

Tabel 9. Anggaran Sesuai Kegiatan Tahun 2025 40

Tabel 10. Realisasi Anggaran TW-4 40

Tabel 11. Target dan Realisasi Anggaran Sesuai Sasaran Program TW 4 391

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi IAIN Ambon ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. Sasaran Program 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. Sasaran Program 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. Sasaran Program 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 5. Sasaran Program 4 ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 6. Sasaran Program 5 ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 7. Sasaran Program 6 ..... **Error! Bookmark not defined.**8
Gambar 8. Sasaran Program 7 30
Gambar 9. Sasaran Program 7 33

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, merupakan kewajiban bagi setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara pemerintahan Negara untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumber daya, pelaksanaan kebijakan, program dan kegiatan. Laporan akuntabilitas Kinerja menggambarkan pencapaian rencana strategi, rencana kinerja, penetapan kinerja dan pengukuran kinerja, dan berperan sebagai alat kendali dan penilaian kualitas kinerja serta alat pendorong terwujudnya *Good University Governance* dalam perspektif yang lebih luas.

Petunjuk Pelaksanaan ini meliputi teknik dan tata cara penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja yang terdiri atas Rencana Strategi, Rencana Kinerja Tahunan, Penetapan Kinerja, Pengukuran Kinerja Kegiatan dan pengukuran pencapaian sasaran.

Sejalan dengan diterbitkan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Dalam ketentuan tersebut dinyatakan bahwa asas-asas umum penyelenggaraan negara meliputi kepastian hukum, asas tertib penyelenggaraan negara, asas kepentingan umum, asas keterbukaan, asas proporsionalitas dan profesionalitas serta akuntabilitas. Dari 7 (tujuh) asas- asas umum penyelenggaraan negara tersebut dinyatakan bahwa asas akuntabilitas merupakan asas yang paling utama yang mensyaratkan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggara negara harus dipertanggungjawabkan kepada masyarakat dan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang- undangan yang berlaku. Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 mewajibk

setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara Negara untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya yang dipercayakan padanya berdasarkan Rencana Strategis (RENSTRA) yang dirumuskan sebelumnya. Pertanggungjawaban dimaksud disampaikan kepada pejabat atasan masing-masing, kepada lembaga-lembaga pengawasan dan penilaian akuntabilitas yang berwenang, dan akhirnya kepada Presiden selaku Kepala Pemerintahan serta dilakukan melalui sistem akuntabilitas dan media pertanggungjawaban yang harus dilaksanakan secara periodik.

B. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi

1. Kedudukan

Sesuai dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 9 tahun 2025 tentang Perubahan Keempat atas Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Ambon adalah salah satu lembaga Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Menteri Agama, dipimpin oleh Rektor dan dibantu oleh tiga Wakil Rektor dan secara fungsional pembinaannya dilakukan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Namun pada tanggal 08 Mei 2025 IAIN Ambon resmi beralih bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon berdasarkan Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 60 Tahun 2025 tentang Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon. Merujuk pada Perpres ini yang mengatur mengenai Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon Peraturan ini menyatakan bahwa Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon dapat menyelenggarakan program pendidikan tinggi ilmu lain untuk mendukung penyelenggaraan program pendidikan tinggi ilmu agama Islam yang merupakan lingkup urusan pemerintahan di bidang pendidikan.

2. Tugas Pokok

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama nomor 9 tahun 2025 tentang Perubahan Keempat atas Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Ambon adalah melaksanakan, menyelenggarakan pendidikan tinggi, profesi dan atau vakasi dalam sejumlah

disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni agama Islam sesuai dengan perundang-undangan.

3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugasnya, IAIN Ambon, sebagai lembaga Pendidikan Tinggi mempunyai fungsi :

1) Perumusan dan Penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program
2) Penyelenggaraan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan teknologi dan atau seni Agama Islam
3) Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan kerjasama dengan perguruan tinggi dan atau lembaga-lembaga lain.
4) Pelaksanaan penilaian prestasi dan proses penyelenggaraan kegiatan serta penyusunan laporan.

Sebagai aktualisasi dari pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tersebut, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon telah memiliki struktur organisasi. Selanjutnya untuk meningkatkan optimalisasi kinerja yang akuntabel, penjabaran tugas dan fungsi dituangkan dalam bentuk uraian tugas sebagai acuan pelaksanaan tugas dari setiap pegawai yang ada di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

C. Struktur Organisasi

Berdasarkan organisasi tata kerja, kelembagaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon saat ini adalah sebagai berikut:

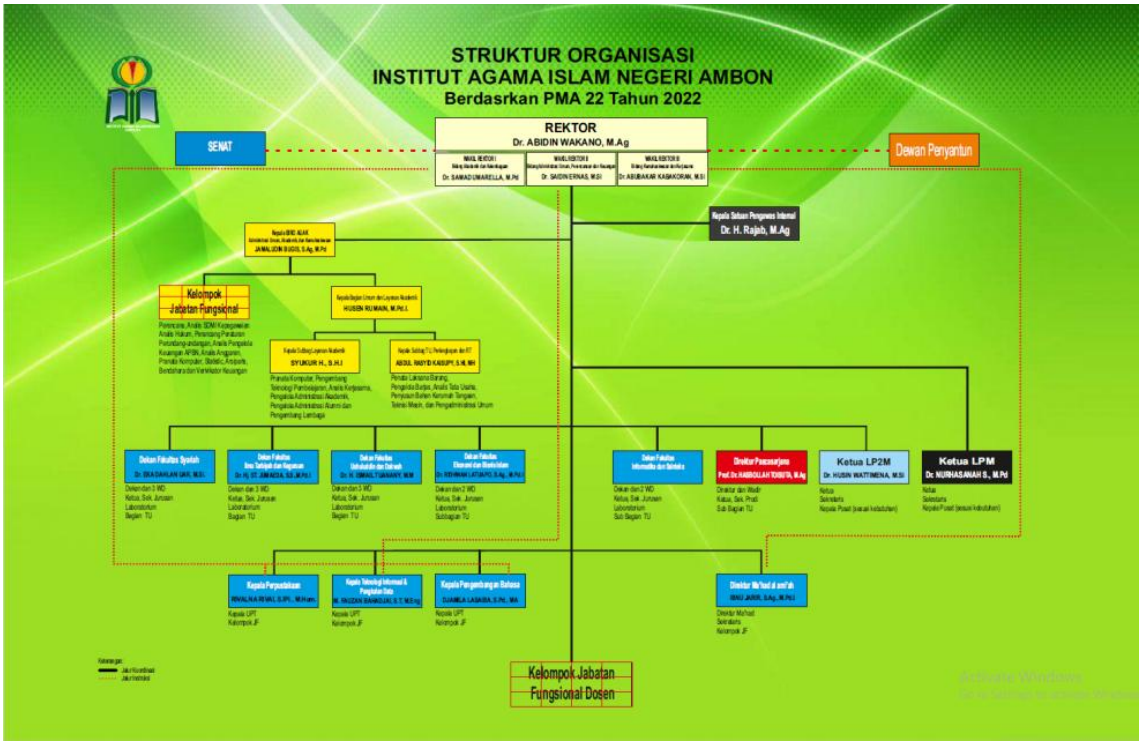
1. Rektor
2. Wakil Rektor I
3. Wakil Rektor II
4. Wakil Rektor III
5. Direktur Pascasarjana
6. Kepala Biro AUPK
7. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
8. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
9. Kepala Satuan Pengawasan Internal
10. Kepala UPT Perpustakaan
11. Kepala UPT Pengembangan Bahasa

12. Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
13. Kepala UPT Pengembangan Bisnis
14. Kepala UPT Pengembangan Karir
15. Kepala UPT Ma'had Jami'ah
16. Fakultas Ushuludin dan Dakwah, 4 Program Studi:
    a. Aqidah dan Filsafat Islam
    b. Bimbingan dan Konseling Islam
    c. Sosiologi Agama
    d. Pengembangan Masyarakat Islam
    e. Pemikiran Politik Islam
17. Fakultas Syariah, 4 Program Studi:
    a. Hukum Keluarga Islam
    b. Hukum Ekonomi Syariah
    c. Hukum Pidana Islam
    d. Perbandingan Mazhab
18. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 11 Program Studi:
    a. Pendidikan Agama Islam
    b. Pendidikan Matematika
    c. Pendidikan Biologi
    d. Manajemen Pendidikan Islam
    e. Tadris IPA
    f. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
    g. Tadris Bahasa Inggris
    h. Tadris Bahasa Indonesia
    i. Pendidikan Bahasa Arab
    j. Pendidikan Profesi Guru
19. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 4 Program Studi:
    a. Ekonomi Syariah
    b. Manajemen Keuangan Syariah
    c. Manajemen Bisnis Syariah
    d. Akuntansi Syariah (AKS)
20. Fakultas Komunikasi Sains Data dan Informatika
    a. Komunikasi dan Penyiaran Islam
    b. Jurnalistik Islam

c. Sistem Informatika
d. Informatika
e. Statistik

21. Pascasarjana, 5 Program Studi S2:
a. Pendidikan Islam
b. Hukum Keluarga Islam
c. Hukum Pidana Islam
d. Sosiologi Agama
e. Tadris Matematika

Secara umum, gambaran mengenai struktur organisasi IAIN Ambon dapat disajikan pada Gambar 1 dibawah ini:



Gambar 1. Struktur Organisasi IAIN Ambon

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya guna menghasilkan peningkatan pelayanan, kinerja, dan produktivitas yang memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat, melalui institusi yang profesional, bersih, dan berwibawa serta dukungan sumber daya manusia yang handal. Sistem organisasi yang mencakup semua fungsi penyelenggaraan pendidikan, sumber daya manusia IAIN Ambon telah berusaha menyesuaikan diri, baik sisi kuantitas maupun kualitas soft dan hard skill.

Pada tahun 2025 jumlah SDM IAIN Ambon sebanyak orang (termasuk PNS yang diperbantukan di instansi lain), dengan rincian pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Data pegawai IAIN Ambon

Berdasarkan Jenis Jabatan					Berdasarkan Status Pegawai			
Struktural	Fungsional		Pelaksana	Jumlah	PNS	CPNS	P3K	Jumlah
	Dosen	Non Dosen						
9	215	116	6	**346**	256	19	95	**346**

Berdasarkan Golongan											Grade Tukin											
CPNS - PNS				PPPK							15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	JML
IV	III	II	JML	V	VII	IX	X	XI	XII	JML												
70	204	1	275	3	3	62	27		1	95	10	1	46	2	115	20	102	16	17	11	6	**346**

Berdasarkan Pendidikan

Pendidikan	Dosen PNS	Dosen P3k	Dosen Non PNS	Jumlah	Pegawai PNS	Pegawai P3k	PPNPN	Jumlah
SMA					5	6	0	**11**
D3/D4					1	3	0	**4**
S1					16	84	0	**100**
S2	127	27	1	**155**	16	0	0	**16**
S3	59	1	0	**60**	**0**	0	0	0

Tabel 2. Jumlah dosen sertifikasi

Keterangan	Pascasarjana	FSH	FUSWAH	FITK	FEBI
Tersertifikasi Dosen	21	19	30	74	18
Belum Sertifikasi Dosen	1	8	19	29	7
Jumlah	**22**	**27**	**49**	**103**	**25**

Tabel 3. Komposisi Dosen berdasarkan kualifikasi akademik

Jabatan Akademik	Gelar S2	Gelar S3	Jumlah
Asisten Ahli	29	0	29
Lektor	92	18	110
Lektor Kepala	24	33	57
Guru Besar	0	10	9
Jumlah	**155**	**60**	**215**

D. Aspek Strategis

Sebagaimana perubahan pada tanggal 5 juni 2025 Peraturan Menteri Agama nomor 9 tahun 2025 tentang perubahan ke empat atas peraturan menteri Agama nomor 21 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Ambon prioritas yang menjadi tanggung jawab dan terkait dengan tugas fungsi IAIN Ambon adalah penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam. Sesuai

perkembangan dalam program pemerintahan Prabowo kabinet merah putih, visi kementerian Agama 2025-2029 terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat, dan cerdas bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045.

Tabel 4. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Tahun 2025

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan
		Persentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan minimal baik
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi

		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs pada jurnal bereputasi internasional
Dukungan Manajemen		
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)
		Indeks Pelayanan Publik
		Indeks BerAkhlak
		Tingkat Maturitas Statistik Sektoral
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)
		Nilai Kinerja Anggaran

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategi

Sebagaimana disebutkan di atas bahwa berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 9 tahun 2025 tentang Perubahan keempat atas Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Ambon, maka IAIN Ambon diberikan tugas untuk melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Untuk melaksanakan tugas tersebut, IAIN Ambon menyelenggarakan fungsi:

1. Perumusan dan Penetapan Visi, Misi, Kebijakan, dan Perencanaan Program;
2. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vakasi dan /atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam;
3. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika; dan
4. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

1. Visi

Visi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon : "*Unggul dalam pengintegrasian keislaman, ilmu pengetahuan dan teknologi pada masyarakat maritim yang multikultural*"

2. Misi

Misi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan secara profesional dalam pengintegrasian keislaman, ilmu pengetahuan, teknologi dalam masyarakat maritim yang multikultural untuk menghasilkan karya- karya yang bermanfaat bagi kemanusiaan dan peradaban;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan, pengintegrasian, keislaman, ilmu pengetahuan, dan teknologi dalam masyarakat maritim yang multikultural;
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat secara profesional dalam pengaplikasian hasil sintesis satuan-satuan institusi yang berorientasi pada kehidupan real umat dan bangsa menuju masyarakat madani;

4. Menjalin kerjasama dengan berbagai Lembaga baik perguruan tinggi maupun non perguruan tinggi di level lokal, nasional dan internasional guna mewujudkan Lembaga yang integritas, agamis, dan inovatif.

3. Tujuan

Dalam melaksanakan misi IAIN Ambon telah merumuskan tujuan sebagai berikut:

a. Melaksanakan Pendidikan secara profesional
b. Melaksanakan Penelitian Keislaman, Keilmuan, Teknologi, Kemanusiaan dan Keindonesiaan yang unggul dan kompetitif
c. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat dalam Keislaman, Keilmuan, Teknologi, Komunikasi dan Keindonesiaan.
d. Melakukan Kerjasama antar Lembaga Perguruan serta Lembaga-lembaga lainnya baik Lokal, Nasional maupun Internasional.

B. Sasaran Program

Dalam mewujudkan tujuan telah ditetapkan, perlu upaya upaya sistematis yang dijabarkan ke dalam sasaran-sasaran Program

Sasaran Program 1: Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi

Dengan indikator kegiatan

1) Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK
2) Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK

Sasaran Program 2: Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu

Dengan indikator kegiatan

1) Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul
2) Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi
3) Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu
4) Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan
5) Persentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan minimal baik

Sasaran Program 3: Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas

Dengan indikator kegiatan

1) Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik
2) Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi

Sasaran Program 4: Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja

Dengan indikator kegiatan

1) Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta

Sasaran Kegiatan 5: Meningkatnya Kerjasama PTK

Dengan indikator kegiatan

1) Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma

Sasaran Kegiatan 6: Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi

Dengan indikator kegiatan

1) Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi
2) Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs pada jurnal bereputasi internasional

Sasaran Program 7: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Dengan indikator kegiatan

1) Predikat Opini Laporan Keuangan
2) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)
3) Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
4) Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)
5) Indeks Pelayanan Publik
6) Indeks BerAkhlak
7) Tingkat Maturitas Statistik Sektoral
8) Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)
9) Nilai Kinerja Anggaran.

C. Perencanaan Kinerja

Perencanaan Kinerja tahun 2025 mengacu pada tujuan strategis yang telah ditetapkan dalam Rencana strategis (renstra 2025-2029) berupa Surat keputusan. Sasaran kegiatan dalam rencana kinerja disajikan bersamaan dengan Indikator Kinerja Utama sedangkan program kinerja disajikan Bersamaan dengan program yang relevan. Matriks keterkaitan IKU dengan organisasi diatanya (Direktur Pendidikan Islam) dan kementerian Agama tertuang pada tabel berikut:

Tabel 5. Rencana Kinerja IAIN Ambon Tahun 2025

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun 2025
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	6,88%
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0,20%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A / unggul	15,15%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	0,61%
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu	70,59%
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	70,59%
		Persentase mahasiswa PTK memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	10,09%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	66,61%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	3,65%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	80,08%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma	1,21%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	20%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	77,98%
II. 025.04.WA Dukungan Manajemen			
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	0
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	68
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	50
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik	0

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tahun 2025
		(SPBE)	
		Indeks Pelayanan Publik	
		Indeks BerAkhlak	0
		Tingkat Maturitas Statistik Sektoral	0
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	0
		Nilai Kinerja Anggaran	83

Tabel 6. Rencana Kinerja IAIN Ambon 2025 TW 3

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Triwulan 2
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	0,00%
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A / unggul	12%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	0,35%
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu	60%
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	60%
		Persentase mahasiswa PTK memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	0%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	66,61%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	2%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	20%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma	1,00%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	30%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	0,25%
II. 025.04.WA Dukungan Manajemen			
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	0
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	0
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	0
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Triwulan 2
		Indeks Pelayanan Publik	
		Indeks BerAkhlak	0
		Tingkat Maturitas Statistik Sektoral	0
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	0
		Nilai Kinerja Anggaran	85

Hasil evaluasi dan analisis kinerja sebagaimana tertuang dalam uraian analisis kinerja pada Bab III. Adapun anggaran dari 7 (tujuh) output kegiatan IAIN Ambon pada beberapa output ataupun kegiatan:

Tabel 7. Anggaran Tahun 2025

KODE	OUTPUT	VOLUME	ANGGARAN
ESELON I	: DITJEN PENDIDIKAN ISLAM		**76.479.348.000**
025.DK	Program Pendidikan Tinggi		27.834.348.000
2132	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam		30.172.836.000
2132.03	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
2132.03.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi		
2132.03.BEJ.001	Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi		
	004 Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan		
	Tunjangan Profesi Dosen Non PNS pada PTKIN	5 Orang	165.000.000
2132.03.BEJ.008	Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Fungsional		
	004 Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan		
	Tunjangan Fungsional Dosen Non PNS pada PTKIN	11 Orang	88.500.000
2132.04	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan		
2132.04.CAA	Sarana Bidang Pendidikan		
2132.04.CAA.002	Sarana PTKIN (PNBP/BLU)		
	051 Peralatan Penunjang Pendidikan [PNBP]	1 Paket	1.170.000.000-
2132.04.CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi		
2132.04.CAN.001	Pengadaan Sarana Bidang TIK		
	052 Pengadaan Sarana Bidang TIK (PNBP)	1 Unit	450.000.000-
2132.04.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi		

KODE	OUTPUT	VOLUME	ANGGARAN
2132.04.CBJ.005	Prasarana PTKIN (PNBP/BLU)		
	051 Pembangunan Prasarana Pendidikan [PNBP]	1 unit	1.000.000.000-
2132.05	Meningkatnya Pemberian Bantuan Pendidikan bagi Mahasiswa Kurang Mampu, Daerah Afirmasi dan Berbakat		
2132.05.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi		
2132.05.QEJ.007	Mahasiswa Penerima KIP Kuliah	931 orang	10.269.600.000
	004 Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan		
	KIP Kuliah On Going 2021	106 orang	699.600.000
	KIP Kuliah On Going 2022	125 orang	1.650.000.000
	KIP Kuliah On Going 2023	250 orang	3.300.000.000
	KIP Kuliah On Going 2024	250 orang	3.300.000.000
	KIP Kuliah Rekrutmen Baru	200 orarng	1.320.000.000
2132.09	Menguatnya Tatakelola Pemenuhan SPMI pada Satuan Pendidikan		
2132.09.BEI	Bantuan Lembaga		
2132.09.BEI.001	Bantuan Operasional Kopertais		
	052 Operasional Penyelenggaraan Kopertais		-
2132.09.BEI.003	BOPTN	1 lembaga	2.338.488.000
	004 Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan		
	Penelitian BOPTN		701.546.000
	PTKIN Penerima BOPTN		1.636.942.000
2132.09.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan		
2132.09.BGC.002	PTKIN yang Meningkat Kualitas Layanan Pendidikannya melalui PNBP		
	051 Penyelenggara PTKIN bersumber PNBP		12.352.760.000
025.WA	Program Dukungan Manajemen		48.645.000.000
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	2 layanan	48.645.000.000
2135.03	Meningkatnya Kualitas Akuntabilitas Kinerja		
2135.03.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal		
2135.03.EBA.994	Layanan Perkantoran		
	001 Gaji dan Tunjangan PNS PTKIN		40.595.000.000
	002 Operasional dan Pemeliharaan Perkantoran PTKIN		8.050.000.000

Sehingga total anggaran pada tahun 2025 adalah sebesar Rp. 76.479.348.000 (tujuh puluh enam milyar empat ratus tujuh puluh sembilan juta tiga ratus empat puluh delapan ribu rupiah).

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Tahun 2025 adalah tahun pertama pelaksanaan Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Ambon tahun 2025-2029. Namun untuk triwulan 3 rencana strategis Kementerian Agama yang menjadi rujukan penyusunan renstra seluruh satker di bawah kementerian agama belum dapat ditetapkan termasuk Institut Agama Islam Negeri Ambon. oleh karena itu capaian kinerja organisasi yang dilaporkan hanya memuat capaian kinerja dari sasaran program kerja yang ditetapkan sesuai perjanjian Kinerja IAIN Ambon tahun 2025. Berdasarkan perjanjian Kinerja Institut Agama Islam Negeri Ambon mempunyai 7 (tujuh) Sasaran Program dan 22 (dua puluh dua) indikator kinerja sebagaimana yang disajikan pada perjanjian kinerja tahun 2025 (tabel 5).

Tugas dan Fungsi IAIN Ambon pada tahun 2025 triwulan 3 dilaksanakan sesuai dengan tujuan, sasaran program dan indikator kerja yang telah ditetapkan. sebagai wujud akuntabilitas kinerja organisasi, pencapaian indikator kinerja menggambarkan capaian indikator outcome.

Adapun analisis terhadap capaian kinerja organisasi sebagai berikut :

1. Analisis Capaian dan Evaluasi Kinerja Tahun 2025 Triwulan 4
   a. Sasaran Program 1

MENINGKATNYA PARSITIPASI PESERTA DIDIK PADA PENDIDIKAN TINGGI TRIWULAN IV				
INDIKATOR KERJA	**TARGET**	**REALISASI**	**CAPAIAN TW- 3**	**CAPAIAN TAHUNAN**
Persentase Peningkatan Mahasiswa pada PTK	6.88 %	12 %	177%	6.88 %
Pesentase Peningkatan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus pada PTK	0.20 %	0.15 %	73 %	0.20 %

Gambar 2. Sasaran Program 1

Analisis capaian kinerja tahun 2025 triwulan 4 pada sasaran program Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi, yang mempunyai 2 (dua) indikator kinerja adalah sebagai berikut :

1) Indikator Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 6.88% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 6,88%.

Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 12% dan capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 177%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 6.88%. Hal ini disebabkan karena pada periode tersebut proses seleksi SPAN (Seleksi Prestasi Akademik Nasional) masih berlangsung dan belum ada mahasiswa yang secara resmi memperoleh Nomor Induk Mahasiswa (NIM).

Hambatan utama dalam pencapaian indikator ini adalah keterbatasan waktu pelaksanaan seleksi nasional yang belum sampai pada tahap finalisasi data mahasiswa baru. Selain itu, proses administrasi dan verifikasi data dari pusat juga memerlukan waktu, sehingga belum dapat dijadikan dasar untuk perhitungan capaian indikator pada triwulan ini.

Sebagai upaya tindak lanjut, unit terkait akan melakukan koordinasi lebih intensif dengan panitia pusat SPAN-PTKIN agar proses verifikasi data mahasiswa baru dapat dipercepat. Selain itu, akan dilakukan pemantauan berkala terhadap proses penerbitan NIM agar data mahasiswa dapat segera diinput dalam sistem untuk menunjang penghitungan capaian indikator pada triwulan berikutnya.

2) Indikator Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0,15% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 0,20%. Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 73% dan capaian kinerja pada triwulan 4 adalah sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0.20%.

Hambatan dalam pencapaian target indikator ini adalah ketentuan dalam penetapan kriteria mahasiswa baru yang berkebutuhan khusus pada jalur SPAN belum ada, sehingga mahasiswa yang masuk dalam kategori berkebutuhan khusus belum dapat diketahui pada awal pendaftaran jalur SPAN. Mahasiswa berkebutuhan khusus baru akan diketahui ketika pendafataran beasiswa KIP dengan persyaratan surat keterangan berkebutuhan khusus jika ada.

Adapun Upaya tindak lanjutnya adalah menetapkan kriteria mahasiswa berkebutuhan khusus dan dibuatkan dalam formulir pendaftaran khusus untuk seluruh jalur pendaftaran. Sehingga calon mahasiswa baru yang berkebutuhan khusus sejak awal pendaftaran jalur SPAN dapat diketahui dan disiapkan fasilitas pendukung.

b. Sasaran Program 2

MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU TRIWULAN IV				
INDIKATOR KERJA	**TARGET**	**REALISASI**	**CAPAIAN TW-3**	**CAPAIAN TAHUNAN**
Presentase Prodi yang mendapat akreditasi A/Unggul	15 %	15%	15,15 %	100%
Presentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikat bereputasi	0.50%	1.22%	0.61%	244%
Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu	60%	73.68%	70.59%	123%
Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	60%	65.79%	70.59%	110%
Persentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan minimal baik	10.09%	12.31%	10.09%	122%

Gambar 3. Sasaran Program 2

Analisis capaian kinerja tahun 2025 triwulan 4 pada sasaran program Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu, yang mempunyai 5 (lima) indikator kinerja adalah sebagai berikut :

1) Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 15% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 15,15%. Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 15%, capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 100% atau sebanyak 4 prodi, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 100%.

Hambatan dalam pencapaian target indikator ini adalah perubahan lembaga akreditasi dari BANPT menjadi Lembaga Akreditasi Mandiri sehingga alokasi anggaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan persiapan akreditasi dialokasikan untuk pembayaran ke lembaga akreditasi mandiri serta kurangnya kegiatan dosen maupun mahasiswa dalam kancah internasional.

Adapun upaya tindak lanjutnya adalah mengalokasikan anggaran khusus untuk persiapan akreditasi prodi serta meningkatkan tindak lanjut kerjasama internasional guna mendorong dosen dan mahasiswa berkiprah di kancah internasional.

2) Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0,50% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 0.61%. Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 1.22% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 244%, , serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 244%. Capaian ini diperoleh dari partisipasi mahasiswa dalam kegiatan diklat pendamping halal. Namun, masih terdapat hambatan seperti belum meratanya kerja sama dengan lembaga sertifikasi resmi dan belum semua sertifikat dapat dikategorikan sebagai sertifikasi kompetensi profesional. Sebagai upaya tindak lanjut adalah, akan dilakukan verifikasi kelayakan sertifikat, penguatan kemitraan dengan LSP, serta integrasi program sertifikasi ke dalam kurikulum agar capaian indikator ini semakin optimal ke depan.

3) Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 60% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 70,59%. Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 73,68% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 dan tahunan sebesar 123%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar unit kerja pada IAIN Ambon telah mulai terlibat dalam pelaksanaan standar mutu internal, baik melalui pengisian borang evaluasi, pelaksanaan dokumen mutu, maupun keterlibatan dalam kegiatan audit mutu internal.

Namun, masih terdapat beberapa hambatan seperti kurangnya pemahaman teknis sebagian unit kerja terhadap mekanisme sistem penjaminan mutu, keterbatasan pelatihan atau sosialisasi, serta belum meratanya penerapan dokumen mutu di seluruh unit kerja. Selain itu, beberapa unit kerja belum melakukan pelaporan pelaksanaan mutu secara berkala.

Sebagai tindak lanjut, diupayakan pengoptimalan gugus mutu di setiap unit kerja serta perlu dilakukan peningkatan kapasitas melalui pelatihan teknis dan pendampingan berkala bagi unit kerja, terutama di unit yang capaian mutunya masih rendah. Selain itu, akan diperkuat integrasi sistem penjaminan mutu ke dalam sistem kerja rutin dan sistem informasi akademik, serta dilakukan monitoring berkala untuk menjaga konsistensi dan akuntabilitas pelaksanaan mutu di seluruh level.

4) Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 60% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 70,59% Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 64.10% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 107%, , serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 107%.

Angka ini mencerminkan bahwa mayoritas PTK telah menjalankan standar kelembagaan, seperti penyusunan rencana strategis, evaluasi kinerja lembaga, pengelolaan dokumen kelembagaan, dan pelaporan yang sesuai dengan sistem tata kelola institusi.

Namun, beberapa hambatan yang dihadapi meliputi ketidakterpaduan antara dokumen perencanaan dan pelaksanaan di lapangan, serta keterbatasan SDM dalam memahami secara menyeluruh standar manajemen kelembagaan yang berlaku. Di samping itu, belum semua unit kerja memanfaatkan sistem informasi manajemen secara optimal dalam mendukung proses manajerial.

Sebagai tindak lanjut, perlu dilakukan penguatan koordinasi antar unit di lingkungan PTK, peningkatan kapasitas SDM melalui pelatihan manajemen kelembagaan, serta pengembangan sistem informasi terintegrasi untuk mendukung efektivitas pengelolaan dan pelaporan standar manajemen secara berkelanjutan.

5) Persentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan minimal baik

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 10.09% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 10,09% Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 12.31% serta capaian kinerja pada triwulan 4 dan tahunan sebesar 122%. Hal ini disebabkan karena nilai akhir moderasi beragama, yang menjadi dasar penilaian indikator ini, belum tersedia mengingat proses perkuliahan masih berjalan dan belum memasuki tahap evaluasi akhir.

Hambatan utama dalam pencapaian indikator ini adalah belum tersedianya data penilaian karena mata kuliah atau program yang terkait dengan penguatan literasi keagamaan dan moderasi beragama masih berlangsung. Selain itu, proses pengukuran literasi keagamaan memerlukan instrumen yang valid dan terstandar, serta melibatkan pelaporan yang terintegrasi, yang pada triwulan ini belum sepenuhnya dapat dilaksanakan.

Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan pemantauan berkelanjutan terhadap pelaksanaan program moderasi beragama di lingkungan PTK. Selain itu, lembaga akan mempercepat proses pengembangan dan penerapan instrumen penilaian literasi keagamaan yang terstandar, serta memastikan bahwa data hasil evaluasi dapat dihimpun dan diolah tepat waktu untuk mendukung pelaporan capaian indikator pada triwulan berikutnya.

c. Sasaran Program 3

MENINGKATNYA DOSEN TENAGA KEPENDIDIKAN YANG BERKUALITAS TRIWULAN IV				
INDIKATOR KERJA	**TARGET**	**REALISASI**	**CAPAIAN TW-4**	**CAPAIAN TAHUNAN**
Persentase dosen PTK yang mempe	66.61 %	75.00 %	66.61%	113 %

roleh sertifikat pendidikan				
Pesentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikat peningkatan kompetensi	2.5 %	6.36%	3.65 %	254%

Gambar 4. Sasaran Program 3

Analisis capaian kinerja tahun 2025 triwulan 4 pada sasaran program Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas, yang mempunyai 2 (dua) indikator kinerja adalah sebagai berikut :

1) Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik

Pada triwulan 4 tahun 2025, indikator persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik menunjukkan capaian yang sangat baik dan melampaui target. Target yang ditetapkan untuk triwulan ini adalah sebesar 66,61% dari total target tahunan yang sama, dan telah terealisasi sebesar 75,00% dengan capaian kinerja triwulan 4 dan capaian kinerja tahunan adalah sebesar 113%. Jumlah tersebut mencakup total 162 dosen yang telah memiliki sertifikat pendidik, termasuk akumulasi dari tahun-tahun sebelumnya. Capaian ini mencerminkan komitmen yang tinggi dalam peningkatan kualitas tenaga pendidik di lingkungan perguruan tinggi. Namun demikian, masih terdapat beberapa hambatan yang dihadapi, seperti keterbatasan kuota sertifikasi nasional, proses administrasi yang cukup kompleks, serta kurangnya pemahaman sebagian dosen terkait prosedur dan persyaratan sertifikasi. Selain itu, belum meratanya pendampingan teknis juga menjadi kendala bagi dosen yang belum mengikuti proses sertifikasi. Sebagai upaya tindak lanjut, akan dilakukan peningkatan koordinasi dengan instansi terkait untuk pengusulan tambahan kuota, penyelenggaraan sosialisasi dan bimbingan teknis secara berkala, penguatan layanan administrasi akademik, serta monitoring dan

evaluasi rutin agar target sertifikasi pendidik dapat tercapai secara optimal dan merata di seluruh unit kerja.

2) Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 2,5% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 3,65%. Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 6,36% dan capaian kinerja pada triwulan 4 adalah sebesar 254%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 254%yang menunjukkan bahwa pelaksanaan program peningkatan kompetensi telah berjalan melampaui ekspektasi awal. Sertifikasi yang diperoleh meliputi berbagai pelatihan, workshop, dan program pengembangan profesional yang diselenggarakan oleh lembaga resmi dan bereputasi.

Meskipun capaian sudah melebihi target, hambatan yang masih dihadapi meliputi akses terbatas ke pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan di wilayah tertentu, keterbatasan alokasi anggaran pelatihan secara merata, serta minimnya informasi atau sosialisasi mengenai peluang sertifikasi kompetensi. Beberapa dosen dan tenaga kependidikan juga masih mengalami kendala dalam menyesuaikan waktu pelatihan dengan beban kerja rutin.

Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan pendataan kebutuhan pelatihan berdasarkan bidang tugas, serta perluasan kerja sama dengan lembaga penyelenggara pelatihan kompetensi. Selain itu, institusi akan mengembangkan sistem informasi pelatihan dan sertifikasi, serta menyusun kalender pelatihan tahunan yang terintegrasi agar pelaksanaan kegiatan dapat lebih terencana, merata, dan tepat sasaran di seluruh unit kerja PTK.

d. Sasaran Program 4

MENINGKATNYA KUALITAS LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA TRIWULAN IV				
INDIKATOR KERJA	**TARGET**	**REALISASI**	**CAPAIAN TW- 4**	**CAPAIAN TAHUNAN**
Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	40 %	17,62%	80.08%	80.08%

Gambar 5. Sasaran Program 4

Analisis capaian kinerja tahun 2025 triwulan 4 pada sasaran program Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja, yang mempunyai 1 (satu) indikator kinerja adalah sebagai berikut :

1) Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta

   Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 40% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 80,08%. Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 17,62% dengan capaian kinerja pada triwulan 4 dan capaian kinerja tahunan adalah sebesar 80,08%., yang menunjukkan bahwa lulusan PTK mulai mampu terserap ke dunia kerja atau memulai usaha secara mandiri dalam jumlah yang cukup signifikan pada awal tahun. Hal ini mencerminkan keberhasilan awal dari program penguatan kompetensi, pembinaan karier, dan pelatihan kewirausahaan yang telah dilakukan oleh PTK.

   Namun demikian, masih terdapat beberapa hambatan, seperti keterbatasan data tracer studi yang akurat dan real-time, belum meratanya pembinaan kewirausahaan, serta minimnya koneksi atau kerja sama strategis antara PTK dan dunia industri atau pasar kerja lokal. Selain itu, beberapa lulusan masih mengalami kesulitan dalam transisi dari dunia akademik ke dunia kerja karena kurangnya pengalaman praktis.

   Sebagai tindak lanjut, institusi akan memperkuat sistem tracer study berbasis digital, memperluas kemitraan dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), serta mengembangkan inkubator bisnis dan program magang terpadu. Langkah-langkah ini diharapkan dapat meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan pasar serta mendorong lulusan untuk lebih aktif dan siap dalam menciptakan peluang kerja atau usaha secara mandiri.

e. Sasaran Program 5

MENINGKATNYA KERJASAMA PTK TRIWULAN IV				
INDIKATOR KERJA	**TARGET**	**REALISASI**	**CAPAIAN TW- 4**	**CAPAIAN TAHUNAN**
Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam Tri Darma	1.10%	4,24%	1.21%	386%

Gambar 6. Sasaran Program 5

Analisis capaian kinerja tahun 2025 triwulan 4 pada sasaran program Meningkatnya Kerjasama PTK, yang mempunyai 1 (satu) indikator kinerja adalah sebagai berikut :

1) Persentase Kerja Sama yang Ditindaklanjuti dalam Tri Dharma

   Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 tahun 2025 adalah sebesar 1,10% dari total target tahunan sebesar 1,21%. Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 4,24% dan capaian kinerja pada triwulan 4 mencapai 386% dari target triwulan, , serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 121%. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program kerja sama dalam mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi—yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat—telah berjalan efektif dan sedikit melampaui ekspektasi awal. Bentuk kerja sama yang ditindaklanjuti meliputi program pertukaran dosen dan mahasiswa, kolaborasi penelitian, kegiatan pengabdian masyarakat, serta penyelenggaraan seminar, pelatihan, dan workshop bersama mitra dari dalam dan luar negeri. Meskipun target telah tercapai, masih terdapat beberapa hambatan yang perlu diperhatikan. Di antaranya adalah koordinasi antarunit kerja yang belum optimal, kurangnya sistem monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kerjasama, serta kendala administratif seperti proses legalisasi dokumen yang memerlukan waktu lama. Selain itu, beberapa kerja sama masih bersifat formalitas tanpa realisasi program yang konkret. Sebagai langkah tindak lanjut, institusi akan melakukan pemetaan kerja sama yang relevan dengan Tri Dharma, meningkatkan sinergi antar unit kerja, menyusun sistem pelaporan dan evaluasi berkala, serta mengoptimalkan peran unit pengelola kerja sama. Dengan demikian, diharapkan seluruh kerja sama yang dijalin dapat memberikan dampak nyata terhadap peningkatan kualitas pendidikan tinggi secara menyeluruh.

f. Sasaran Program 6

MENINGKATNYA PRODUKTIVITAS DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI TRIWULAN IV				
INDIKATOR KERJA	**TARGET**	**REALISASI**	**CAPAIAN TW- 4**	**CAPAIAN TAHUNAN**
Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	50%	24%	77.98%	48%
Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs pada jurnal bereputasi internasional	0.30%	0.64%	0,46%	213%

Gambar 7. Sasaran Program 6

Analisis capaian kinerja tahun 2025 triwulan 4 pada sasaran program Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi, yang mempunyai 2 (dua) indikator kinerja adalah sebagai berikut :

1) Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi

   Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 30% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 77,98%. Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 24% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 77.98%, , serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 48%. Capaian ini menunjukkan bahwa publikasi ilmiah dari Perguruan Tinggi Keagamaan (PTK) mulai mendapat pengakuan dalam bentuk sitasi, yang mencerminkan relevansi dan kontribusi ilmiah terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

   Namun demikian, masih terdapat hambatan dalam peningkatan jumlah sitasi, seperti terbatasnya akses terhadap kanal publikasi terbuka, minimnya kolaborasi antara peneliti, serta kurangnya pelatihan penulisan artikel ilmiah yang berorientasi pada visibilitas dan dampak akademik. Beberapa artikel juga belum terindeks pada platform sitasi nasional atau kurang dipromosikan secara optimal, sehingga tingkat keterbacaan dan sitasi belum maksimal.

   Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan penguatan kapasitas dosen dan peneliti melalui pelatihan publikasi dan manajemen referensi, serta pembentukan tim pengelola publikasi dan promosi artikel ilmiah. Selain itu, akan didorong kerjasama riset antar-PTK dan lembaga eksternal, serta pemanfaatan repository institusi dan

media akademik digital untuk meningkatkan eksposur dan potensi sitasi terhadap artikel-artikel yang telah diterbitkan.

2) Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs pada jurnal bereputasi internasional

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0,30% dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 0,46% Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 0,64% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 213%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 162,32%. Capaian ini menunjukkan bahwa kontribusi PTK dalam mendukung agenda SDGs melalui publikasi internasional telah melampaui target yang direncanakan dan mencerminkan peningkatan kinerja pada aspek akademik yang berorientasi global.

Meskipun capaian melebihi target, masih terdapat beberapa hambatan yang dihadapi, antara lain keterbatasan fasilitas dan akses terhadap dukungan riset, minimnya literasi publikasi internasional di kalangan sebagian PTK, serta kendala waktu yang dihadapi dalam proses penulisan dan publikasi. Selain itu, proses penerbitan di jurnal bereputasi internasional yang memerlukan waktu cukup panjang juga menjadi tantangan tersendiri. Sebagai tindak lanjut, institusi akan meningkatkan dukungan terhadap kegiatan riset dan publikasi, menyelenggarakan pelatihan penulisan ilmiah internasional, serta memperkuat kerja sama dengan lembaga pendukung agar kontribusi PTK terhadap pencapaian SDGs dapat terus ditingkatkan secara berkelanjutan.

g. Sasaran Program 7

MENINGKATNYA TATA KELOLA ORGANISASI YANG EFEKTIF DN AKUNTABEL TRIWULAN III				
INDIKATOR KERJA	**TARGET**	**REALISASI**	**CAPAIAN TW- 4**	**CAPAIAN TAHUNAN**
Predikat Opini Laporan Keuangan				
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)				
Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)				
Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan				

Berbasis Elektronik (SPBE)				
Indeks Pelayanan Publik				

Gambar 8. Sasaran Program 7

Analisis capaian kinerja tahun 2025 triwulan 4 pada sasaran program meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel, yang mempunyai 9 (sembilan) indikator kinerja adalah sebagai berikut :

1) Predikat Opini Laporan Keuangan

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0 dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 0 Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 0% dan Capaian kinerja pada triwulan 2 sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%. Hal ini wajar terjadi karena opini atas laporan keuangan merupakan hasil evaluasi tahunan oleh Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), yang umumnya dilakukan setelah laporan keuangan tahun sebelumnya disusun dan diaudit secara menyeluruh.

Hambatan yang dihadapi dalam pencapaian indikator ini antara lain adalah belum selesainya proses penyusunan dan audit laporan keuangan tahunan, serta keterbatasan waktu dan sumber daya pada triwulan pertama yang masih difokuskan pada penutupan anggaran tahun sebelumnya dan penyusunan laporan keuangan unaudited. Di samping itu, kesiapan dokumen pendukung dan akurasi laporan keuangan juga menjadi tantangan dalam mendukung predikat opini terbaik dari BPK.

Sebagai tindak lanjut, institusi akan memastikan penyusunan laporan keuangan secara tepat waktu dan sesuai standar akuntansi pemerintah (SAP), memperkuat pengendalian internal atas pelaporan keuangan, serta melakukan review internal dan audit pendahuluan sebelum pemeriksaan resmi oleh BPK. Selain itu, pembinaan terhadap unit kerja pengelola keuangan akan terus dilakukan agar kualitas laporan semakin baik dan opini WTP (Wajar Tanpa Pengecualian) dapat dipertahankan atau ditingkatkan.

2) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0 dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 62 Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 0% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar

0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%. Hal ini disebabkan karena proses evaluasi dan penilaian SAKIP oleh instansi pembina (KemenPAN-RB) belum dilakukan pada awal tahun, mengingat jadwal penilaian dan pelaporan umumnya dilakukan di akhir tahun setelah seluruh kinerja instansi dapat dihimpun secara menyeluruh.

Hambatan utama dalam pencapaian indikator ini adalah belum tersedianya data akhir tahun yang menjadi dasar penilaian, serta belum dimulainya proses evaluasi internal secara sistematis pada triwulan 4. Selain itu, terdapat tantangan dalam penyelarasan dokumen perencanaan, pengukuran, dan pelaporan kinerja di seluruh unit kerja agar mendukung nilai SAKIP yang baik.

Sebagai tindak lanjut, perlu dilakukan pemetaan awal terhadap dokumen kinerja seperti perjanjian kinerja, indikator kinerja utama (IKU), serta laporan kinerja triwulan sebagai bagian dari persiapan menuju penilaian akhir tahun. Selain itu, institusi akan memperkuat pendampingan dan pembinaan SAKIP di lingkungan unit kerja, serta melakukan evaluasi internal berkala guna memastikan kesesuaian antara perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kinerja sesuai prinsip akuntabilitas.

3) Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0 dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 50 Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 0% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%. Hal ini menunjukkan bahwa belum terdapat aktivitas atau hasil evaluasi yang dapat dilaporkan terkait peningkatan maturitas SPIP pada awal tahun, dan belum terdapat rencana pelaksanaan yang dijadwalkan pada triwulan pertama.

Hambatan dalam pelaksanaan indikator ini antara lain adalah belum dimulainya proses penilaian mandiri SPIP karena jadwal penilaian umumnya dilakukan di pertengahan hingga akhir tahun. Selain itu, minimnya pemahaman dan keterlibatan unit kerja dalam dokumentasi risiko serta pengendalian internal, serta belum optimalnya sosialisasi dan pelatihan tentang SPIP, juga menjadi faktor penghambat peningkatan maturitas sistem ini.

Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan penjadwalan awal pelaksanaan penilaian mandiri SPIP, termasuk pembentukan tim penilai internal dan penyusunan rencana kerja penguatan pengendalian intern di masing-masing unit. Selain itu, perlu dilakukan sosialisasi dan pelatihan teknis secara berkala untuk meningkatkan pemahaman seluruh unit terhadap prinsip dan mekanisme SPIP, sehingga proses implementasi dan penilaiannya dapat berjalan optimal pada triwulan berikutnya.

4) Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0 dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 0 Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 0% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%. Hal ini menunjukkan bahwa belum ada progres yang dicatat dalam pelaksanaan kebijakan arsitektur SPBE pada triwulan pertama, sesuai dengan belum ditetapkannya target pelaksanaan pada awal tahun.

Hambatan utama yang dihadapi adalah belum dimulainya tahapan implementasi arsitektur SPBE secara terstruktur, termasuk belum tersusunnya peta rencana (roadmap), serta kurangnya koordinasi antara unit pengelola TIK dan unit fungsional lainnya. Selain itu, beberapa infrastruktur pendukung dan integrasi sistem aplikasi belum sepenuhnya memenuhi standar SPBE yang ditetapkan oleh Kementerian PAN-RB atau Kominfo.

Sebagai tindak lanjut, institusi perlu segera melakukan penyusunan arsitektur SPBE internal, yang mencakup perencanaan tata kelola, aplikasi, data, keamanan, dan layanan elektronik secara menyeluruh. Selain itu, perlu dilakukan koordinasi aktif dengan tim SPBE nasional, serta peningkatan kapasitas SDM pengelola TIK, agar implementasi dapat dimulai secara bertahap dan terukur pada triwulan berikutnya.

5) Indeks Pelayanan Publik

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0 dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 0 Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 0% dan Capaian kinerja pada triwulan 3 sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%. Kondisi ini menunjukkan bahwa belum terdapat pengukuran atau penilaian terhadap kualitas pelayanan publik yang dapat dilaporkan pada periode awal tahun, sejalan dengan belum ditetapkannya target konkret untuk indikator ini dalam rencana tahunan.

Hambatan utama dalam pencapaian indikator ini adalah belum dilaksanakannya survei kepuasan masyarakat (SKM) sebagai dasar utama dalam penilaian indeks pelayanan publik. Selain itu, keterbatasan instrumen penilaian yang terstandar, serta belum optimalnya integrasi data dan laporan layanan dari seluruh unit pelayanan, turut menjadi kendala dalam proses pelaporan kinerja indikator.

Sebagai tindak lanjut, perlu dilakukan penyusunan rencana pelaksanaan SKM secara berkala, termasuk penyusunan instrumen survei yang sesuai standar KemenPAN-RB, serta penunjukan tim pengelola survei yang bertanggung jawab di tiap unit layanan. Selain itu, akan dilakukan penguatan sistem monitoring dan dokumentasi pelayanan, sehingga pelaksanaan penilaian indeks pelayanan publik dapat berjalan lebih sistematis dan hasilnya dapat dilaporkan pada triwulan berikutnya.

MENINGKATNYA TATA KELOLA ORGANISASI YANG EFEKTIF DN AKUNTABEL TRIWULAN IV				
INDIKATOR KERJA	**TARGET**	**REALISASI**	**CAPAIAN TW- 4**	**CAPAIAN TAHUNAN**
Indeks Berakhlak				
Tingkat Manuritas Statistik Sektoral				
Tingkat Implementasi Kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)				
Nilai Kinerja Anggaran	82	97.07	143%	143%

Gambar 9. Sasaran Program 7

6) Indeks BerAkhlak

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0 dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 0 Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 0% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%. Hal ini menunjukkan bahwa belum ada aktivitas atau hasil yang dapat dilaporkan untuk indikator

ini pada triwulan pertama, sejalan dengan target yang memang belum ditetapkan atau belum direncanakan untuk dicapai pada awal tahun.

Hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan indikator ini di antaranya adalah belum dimulainya pelaksanaan program/kegiatan terkait, keterbatasan arahan teknis atau regulasi dari pihak yang berwenang, serta belum tersedianya sistem atau perangkat pendukung yang memungkinkan pelaksanaan dan pelaporan indikator secara optimal.

Sebagai tindak lanjut, perlu disusun rencana kerja atau tahapan pelaksanaan indikator yang lebih jelas untuk triwulan selanjutnya, termasuk penyiapan sumber daya, penguatan koordinasi lintas unit, serta penetapan prosedur kerja atau instrumen pengukuran yang relevan. Langkah ini diharapkan dapat mempercepat implementasi dan mendorong pencapaian indikator secara bertahap di sisa tahun berjalan.

7) Tingkat Maturitas Statistik Sektoral

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0 dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 0 Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 0% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%

Pada triwulan 4 tahun 2025, target capaian untuk indikator Tingkat Maturitas Statistik Sektoral ditetapkan sebesar 0, dengan total target tahunan yang juga masih 0. Realisasi pada triwulan ini tercatat sebesar 0%, sehingga capaian kinerja juga 0%. Hal ini menunjukkan bahwa hingga akhir triwulan 4, belum terdapat aktivitas atau kemajuan yang dapat dilaporkan terkait peningkatan level maturitas statistik sektoral.

Hambatan utama dalam capaian indikator ini adalah belum dimulainya proses penilaian atau asesmen maturitas statistik sektoral, baik secara internal maupun melalui fasilitasi dari instansi pembina data, seperti BPS. Selain itu, ketersediaan SDM yang memahami standar penyusunan statistik sektoral, serta belum optimalnya pengelolaan data berbasis metadata dan sistematisasi produksi data di tingkat unit, menjadi tantangan yang cukup signifikan.

Sebagai tindak lanjut, perlu dilakukan pemetaan dan penilaian awal terhadap kondisi statistik sektoral di lingkungan instansi, termasuk kesiapan data, alur kerja, dan kelengkapan dokumentasi. Selain itu, akan dilakukan koordinasi

dan pendampingan teknis dengan BPS atau instansi terkait untuk menyusun langkah-langkah peningkatan maturitas, mulai dari penyusunan dokumen statistik, pelatihan SDM, hingga penguatan peran produsen data pada unit-unit kerja terkait.

8) Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 0 dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 0 Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 0% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 0%.

Kondisi ini menggambarkan bahwa implementasi kebijakan SDI belum berjalan aktif pada triwulan pertama, mengingat belum ada agenda atau kegiatan spesifik yang dilaksanakan terkait penguatan integrasi data pada awal tahun.

Hambatan utama dalam pelaksanaan indikator ini adalah belum ditetapkannya rencana kerja atau roadmap internal terkait SDI, serta belum adanya penugasan formal wali data dan produsen data di tingkat unit kerja. Selain itu, kesadaran dan pemahaman mengenai prinsip-prinsip SDI, seperti interoperabilitas, standar metadata, dan keterbukaan data, masih perlu ditingkatkan di lingkungan institusi.

Sebagai tindak lanjut, perlu dilakukan penyusunan rencana implementasi SDI secara bertahap, mulai dari penunjukan wali data dan pembentukan tim pengelola data, hingga penyusunan standar dan prosedur pengumpulan, validasi, dan publikasi data. Sosialisasi dan pelatihan juga akan dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman seluruh unit terhadap kebijakan Satu Data Indonesia, agar implementasinya dapat dimulai secara terukur pada triwulan berikutnya.

9) Nilai Kinerja Anggaran

Pada indikator ini target yang ditetapkan untuk triwulan 4 adalah sebesar 85 dari total target yang ditetapkan untuk tahun 2025 sebesar 83. Realisasi pada indikator ini adalah sebesar 114,41% dan Capaian kinerja pada triwulan 4 sebesar 114,41%, serta capaian kinerja tahunan adalah sebesar 114,41%.

Hasil ini menunjukkan bahwa kinerja pengelolaan anggaran pada triwulan 4 berjalan dengan sangat baik, bahkan melebihi ekspektasi. Hal ini

mencerminkan efektivitas dalam pelaksanaan program kerja, ketepatan waktu dalam realisasi anggaran, serta ketaatan terhadap prinsip efisiensi dan akuntabilitas.

Meskipun demikian, tetap terdapat beberapa hambatan yang perlu diperhatikan, seperti keterlambatan pada proses administrasi pencairan awal tahun, revisi DIPA oleh beberapa unit, serta belum optimalnya penyusunan rencana kegiatan oleh sebagian satker yang berdampak pada waktu pelaksanaan. Selain itu, terdapat kebutuhan untuk terus meningkatkan pemahaman teknis pengelolaan anggaran di tingkat unit pelaksana agar capaian tetap konsisten.

Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan evaluasi berkala terhadap serapan dan kinerja anggaran setiap triwulan, peningkatan kapasitas SDM pengelola anggaran, serta penguatan sistem monitoring internal agar pelaksanaan kegiatan tetap selaras dengan rencana kerja dan dapat mempertahankan bahkan meningkatkan capaian pada triwulan berikutnya.

Tabel 8. Capaian Kinerja IAIN Ambon 2025 TW 4

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Triwulan 2	Realisasi	CapaianTriwulan
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	0,00%	0,00%	0%
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0%	0	0
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A / unggul	12%	12,12%	101%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	0,35%	0,70%	199%
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu	60%	73,68%	123%
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	60%	76,92%	128%
		Persentase mahasiswa PTK memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	0%	0	0
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	66,61%	73,64%	111%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	2%	2,82%	141%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	20%	12,39%	62%

5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma	1,00%	1,21%	121%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	30%	24,00%	80%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	0,25%	0,41%	162,32%
II. 025.04.WA Dukungan Manajemen					
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	0	0	0
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	0	0	0
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	0	0	0
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	0	0	0
		Indeks Pelayanan Publik	0	0	0
		Indeks BerAkhlak	0	0	0
		Tingkat Maturitas Statistik Sektoral	0	0	0
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	0	0	0
		Nilai Kinerja Anggaran	85	97,25	114,41%

Berdasarkan pada analisis data tersebut di atas, Institut Agama Islam Negeri Ambon pada tahun 2025 triwulan 4 telah menjalankan tugas dan fungsinya sesuai dengan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan. Semua tugas dan fungsi tersebut telah diselaraskan dengan Sasaran Strategis melalui beberapa indikator kinerja yang sesuai dengan Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Direktur Pendidikan Islam Kementerian Agama seperti yang tertera dalam sasaran program di atas. Dari data-data matrik capaian kinerja Tahun 2025 triwulan 4 diatas dapat dilihat bahwa 90% realisasi kinerja melebihi target yang telah ditentukan. 22 indikator kinerja pada perjanjian kinerja tahun 2025 triwulan 4, 10 indikator kinerja realisasinya melebihi dari target.

B. Akuntabilitas Keuangan

Analisis pencapaian kinerja pada dasarnya diarahkan untuk mengukur tingkat keberhasilan visi yang telah ditetapkan dan dijabarkan dalam misi. Selanjutnya untuk mewujudkan visi tersebut ditetapkan tujuan, sasaran, kebijakan, program, dan kegiatannya. Oleh karena itu maka analisis pencapaian kinerja selanjutnya secara rinci dilaksanakan berdasarkan tingkat keberhasilan kegiatan-kegiatan yang telah ditetapkan.

Dalam rangka menunjang keberhasilan capaian sasaran strategis dan untuk kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi, tidak luput dari dukungan anggaran, Pada

tahun anggaran 2025 IAIN Ambon memperoleh anggaran sebesar **Rp. 76,479,348,000,-** dengan rincian:

- ❖ Belanja Pegawai Rp. 40,848,500,000
- ❖ Belanja Modal Rp. 2,920,000,000
- ❖ Belanja Sosial Rp. 10,269,600,000
- ❖ Belanja Barang Rp. 22,441,248,000

Adapun sumber pendanaan dari total pagu tersebut terdiri dari Rupiah Murni (RM), PNBP, BOPTN dan SBSN dengan rincian:

- ❖ RM / BOPTN Rp. 61,506,588,000
- ❖ PNBP Rp. 14,972,760,000
- ❖ SBSN Rp. 0,-

Tabel 9. Anggaran Sesuai Kegiatan Tahun 2025

NO	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN	
		JUMLAH	%
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	27,834,348,000	36,39%
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	48,645,000,000	63,61%
	JUMLAH	**76,479,348,000**	100,00%

Tabel 10. Realisasi Anggaran TW-4

NO	JENIS BELANJA	ANGGARAN		REALISASI	
		JUMLAH (Rp)	%	JUMLAH (Rp)	%
1	PEGAWAI	40.848.500.000,00	53,41%	26.057.768.052,00	63,79%
2	BARANG	22.441.248.000,00	29,34%	6.143.882.000,00	27,38%
3	MODAL	2.920.000.000,00	3,82%	-	0,00%
4	BANSOS	10.269.600.000,00	13,43%	4.494.600.000,00	43,77%
JUMLAH		76.479.348.000,00	100,00%	36.696.250.052,00	

Tabel 11. Target dan Realisasi Anggaran Sesuai Sasaran Program Triwulan-4

No	Sasaran Program		Indikator Kinerja	Target Anggaran Rp	Realisasi Anggaran Rp
1	2		3	5	7
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	1	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	0	
		2	Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0	
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	3	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	750.000.000	285.350.000
		4	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	0	0
		5	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu	30.000.000	20.100.000
		6	Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	2.500.414.000	962.019.500
		7	Persentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan minimal baik	40.000.000	20.000.000
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	8	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	165.000.000	64.695.500
		9	Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	0	0
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	10	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	18.000.000	0
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	11	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma	215.000.000	90.000.000
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	12	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	442.046.000	400.000.000
		13	Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs pada jurnal bereputasi internasional	0	0

7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	14	Predikat Opini Laporan Keuangan	0	0
		15	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP	0	0
		16	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	0	0
		17	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	0	0
		18	Indeks Pelayanan Publik	0	0
		19	Indeks BerAkhlak	0	0
		20	Tingkat Maturitas Statistik Sektoral	0	0
		21	Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	0	0
		22	Nilai Kinerja Anggaran	0	0

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) IAIN Ambon ini disusun berdasarkan Peraturan Menpan dan RB No. 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang berbagai capaian kinerja secara umum oleh IAIN Ambon tahun 2025 triwulan 4.

Berdasarkan evaluasi kinerja yang diolah dari formulir Pengukuran Kinerja Kegiatan (PKK) dan Pengukuran Pencapaian Sasaran diperoleh kesimpulan bahwa pada tahun 2025 triwulan 4 semua program dan kegiatan berhasil dengan BAIK.

Secara keseluruhan capaian kinerja IAIN Ambon Tahun 2025 triwulan 4 telah tercapai sesuai target. Hal ini dapat dilihat pada hasil Pengukuran Pencapaian Sasaran di atas, maka dapat dikatakan bahwa kinerja dan kegiatan di IAIN Ambon pada tahun ini baik karena mengalami kenaikan dan kemajuan. Berdasarkan hasil evaluasi kinerja tersebut, IAIN Ambon telah mencapai sasaran dan berpengaruh positif terhadap perkembangan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia serta sarana prasarana dalam menunjang sistem pendidikan akademik. Namun demikian, kinerja masih perlu mendapat dukungan dari semua pihak untuk usaha peningkatan lebih lanjut ke depan, sebagai perkembangan dan perbaikan evaluasi kinerja yang berkelanjutan.

Akhirnya, Laporan Akuntabilitas Kinerja IAIN Ambon tahun 2025, triwulan 4 ini diharapkan menyajikan informasi secara transparan kepada semua pihak yang terkait, sehingga dapat memberikan kritik dan saran demi perbaikan kinerja IAIN Ambon di masa yang akan datang. Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah ini juga menjadi bahan koreksi internal kelembagaan agar dapat meningkatkan kinerja dan memberikan pelayanan pendidikan yang lebih profesional kepada masyarakat.

Dari hasil evaluasi yang kami lakukan terhadap pelaksanaan anggaran tahun 2025 triwulan 4 secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum tujuan, sasaran, program dan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Institut Agama Islam Negeri Ambon tahun 2025

triwulan 4 telah dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar namun demikian hasil yang diperoleh masih perlu ditingkatkan dan dikembangkan;

2. Masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan anggaran adalah penerapan manajemen pengelolaan keuangan belum efektif harus ditunjang dengan sumber daya manusia yang profesional dalam mengelola anggaran sehingga pengelolaan anggaran menjadi maksimal.

B. Saran

1. Perlu pelatihan dan sertifikasi pengelolaan keuangan secara berkala dalam hal pengelolaan manajemen keuangan.
2. Diharapkan penempatan sumber daya manusia sesuai dengan bidang kerja, agar dalam mengelola manajemen kegiatan dan keuangan lebih profesional sesuai dengan tugasnya masing-masing.
3. Perlu adanya pengalokasian anggaran untuk peningkatan kompetensi secara berkala bagi dosen dan tenaga kependidikan.

L A M P I R A N

1. **Sasaran Program "Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik pada Pendidikan Tinggi"**

LAMPIRAN-1 : LAPORAN SPAN , UMPTKIN DAN MANDIRI GEL I

LAPORAN MAHASISWA BARU

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi	Jumlah Mahasiswa	Perempuan	Laki-Laki
Syariah	**79**	**40**	**39**
S1 - HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH)	17	9	8
S1 - HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	36	14	22
S1 - PERBANDINGAN MADZHAB	15	6	9
S1 - HUKUM EKONOMI SYARIAH	11	11	0
Ushuluddin dan Dakwah	**289**	**170**	**119**
S1 - INFORMATIKA	128	63	65
S1 - SISTEM INFORMASI	51	24	27
S1 - SOSIOLOGI AGAMA	11	6	5
S1 - JURNALISTIK ISLAM	4	3	1
S1 - PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	6	5	1
S1 - BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM	66	58	8
S1 - KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	12	8	4
S1 - PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	5	1	4
S1 - AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	6	2	4
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	**371**	**302**	**69**
S1 - STATISTIKA	20	15	5
S1 - PENDIDIKAN MATEMATIKA	19	12	7
S1 - PENDIDIKAN BIOLOGI	29	29	0
S1 - TADRIS IPA	6	3	3
S1 - TADRIS BAHASA INDONESIA	63	55	8
S1 - PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	64	47	17
S1 - MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	15	9	6
S1 - PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	32	31	1
S1 - TADRIS BAHASA INGGRIS	72	63	9
S1 - PENDIDIKAN BAHASA ARAB	51	38	13
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	**99**	**69**	**30**
S1 - EKONOMI SYARIAH	27	18	9
S1 - MANAJEMEN BISNIS SYARIAH	21	10	11
S1 - MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	28	22	6
S1 - AKUNTANSI SYARI'AH	23	19	4
TOTAL	**838**	**581**	**257**

LAMPIRAN-2 : LAPORAN MAHASISWA BARU (Disabilitas)

LAPORAN MAHASISWA BARU (Disabilitas)

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No.	NIM	Nama Pendaftar	JK	Fakultas	Program Studi	Jenis
1	250308012	JEFAN ABDULLAH	L	FITK	TADRIS BAHASA INDONESIA	TUNA DAKSA
2	250206006	SALAM KAPLALE	P	USWAH	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	TUNA NETRA (Pengelihatan tidak fokus)
3	250209111	RIZKY KADIR MARASABESSY	L	USWAH	INFORMATIKA	TUNA NETRA (Pengelihatan tidak fokus)
4	250209126	MUHAMMAD AGSA MARASABESSY	L	USWAH	INFORMATIKA	TUNA DAKSA
5	210104007	NANANG KASIM UAR	L	SYARIAH	HUKUM PIDANA ISLAM	TUNA DAKSA

2. **Sasaran Program "Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu**

LAMPIRAN-3 : AKREDITASI PRODI

PROGRAM STUDI TERAKREDITASI UNGGUL PADA UIN AM SANGADJI AMBON TAHUN 2025

Nomor	Kode	Program Studi	Jenjang	No. SK	Tahun SK	Akreditasi	Daluarsa	Aktif
Fakultas Syariah								
1	74233	Perbandingan Madzhab	S1	8225/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	2020	A	15 Desember 2025	Aktif
2	74231	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1	1124/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	2021	A	2 Maret 2026	Aktif
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan								
3	86208	Pendidikan Agama Islam	S1	2159/SK/LAMDIK/Ak-PNB/S/XI/2025	2025	Unggul	21 Juli 2030	Aktif
4	84205	Pendidikan Biologi	S1	2158/SK/LAMDIK/Ak-PNB/S/XI/2025	2025	Unggul	4 Maret 2030	Aktif
5	84202	Pendidikan Matematika	S1	2160/SK/LAMDIK/Ak-PNB/S/XI/2025	2025	Unggul	21 Juli 2030	Aktif

LAMPIRAN-4 : LULUSAN YANG MENDAPAT SERTIFIKAT

REKAP SERTIFIKAT KOMPETENSI ALUMNI IAIN AMBON

NO	NAMA	ALUMNI PRODI	JENIS SERTIFIKAT KOMPETENSI	PENYELENGGARA	TANGGAL/BLN/TAHUN SERTIFIKAT	LINK BUKTI SERTIFIKAT	KET
1	Zatia Tussania Anggoda	Alumni	Sertifikat Pendamping Halal	Pusat Studi Halal IAIN Ambon	17/10/2024	SERTIFIKAT	TW I
2	Yayan miftakun Nadar	Mahasiswa	Sertifikat Pendamping Halal	Pusat Studi Halal IAIN Ambon	17/10/2024	SERTIFIKAT	
3	Irma Waty Ode	Alumni	Sertifikat Pendamping Halal	BPJPH	03/03/2024	SERTIFIKAT	TW II
4	Sanusi Ulath	Alumni	Sertifikat Pendamping Halal	BPJPH	03/03/2024	SERTIFIKAT	
91	Sanni Fitriyani Marasabessy	SOSIOLOGI AGAMA	Seminar Nasional	e-Guru.id	17 Juli 2025	Sertifikat	USWAH
92	Sanni Fitriyani Marasabessy	SOSIOLOGI AGAMA	Sertifikat Workshop	UIN A.M. Sangadji Ambon	18 September 2025	Sertifikat	
93	Saadia Lating	SOSIOLOGI AGAMA	Seminar Nasional	e-Guru.id	17 Juli 2025	Sertifikat	
94	Saadia Lating	SOSIOLOGI AGAMA	Webinar Pengembangan Kompetensi Teknis	Pusat pengembangan kompetensi manajemen, kepemempinan dan moderasi beragama BMBPSDM kementrian agama reproduksi indonesia	09 - 10 Juli 2025	Sertifikat	
95	Saadia Lating	SOSIOLOGI AGAMA	Sertifikat Workshop	UIN A.M. Sangadji Ambon	18 September 2025	Sertifikat	
96	Umi Lating	JURNALISTIK ISLAM	Webinar Pengembangan Kompetensi Teknis	Pusat pengembangan kompetensi manajemen, kepemempinan dan moderasi beragama BMBPSDM kementrian agama reproduksi indonesia	09 -10 Juli 2025	Sertifikat	
97	Umi Lating	JURNALISTIK ISLAM	Sertifikat Workshop	UIN A.M. Sangadji Ambon	18 September 2025	Sertifikat	
115	MUHAMAD YUSRAN RENHOAT	S1 - SOSIOLOGI AGAMA	Sertifikat Kompetensi	Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia	07 Desember 2025	Sertifikat	TW IV
116	MUHAMAD YUSRAN RENHOAT	S1 - SOSIOLOGI AGAMA	Sertifikat Kompetensi	Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia	10 Desember 2025	Sertifikat	USWAH
117	Abdul Halik Rahantan	S1 - JURNALISTIK ISLAM	Webiner Filsafat	Prodi akidah dan filsafat islam UIN A.M Sangadji Ambon	10 November 2025	Sertifikat	
118	Sanni Fitriyani Marasabessy	SOSIOLOGI AGAMA	Sertifikat Webinar Internasional	F. Ushuluddin dan Dakwah	29 Oktober 2025	Sertifikat	
119	Sanni Fitriyani Marasabessy	SOSIOLOGI AGAMA	Serifikat Webinar Nasional	UIN A.M. Sangadji Ambon	25 November 2025	Sertifikat	
	Sanni Fitriyani Marasabessy	SOSIOLOGI AGAMA	Serifikat Webinar Nasional	PT. Integra Teknologi Solusi	03 Desember 2025	Sertifikat	
120	Saadia Lating	SOSIOLOGI AGAMA	Sertifikat Webinar Internasional	F. Ushuluddin dan Dakwah	29 Oktober 2025	Sertifikat	
121	Saadia Lating	SOSIOLOGI AGAMA	Sertifikat Pelatihan	UIN A.M. Sangadji Ambon	06 November 2025	Sertifikat	
	Saadia Lating	SOSIOLOGI AGAMA	Sertifikat Webinar Filsafat	UIN A.M. Sangadji Ambon	10 November 2025	Sertifikat	
122	Saadia Lating	SOSIOLOGI AGAMA	Serifikat Webinar Nasional	UIN A.M. Sangadji Ambon	03 Desember 2025	Sertifikat	
123	Umi Lating	JURNALISTIK ISLAM	Sertifikat Webinar Internasional	F. Ushuluddin dan Dakwah	29 Oktober 2025	Sertifikat	
	Umi Lating	JURNALISTIK ISLAM	Sertifikat Webinar Filsafat	UIN A.M. Sangadji Ambon	10 November 2025	Sertifikat	
124	Umi Lating	JURNALISTIK ISLAM	Serifikat Webinar Nasional	UIN A.M. Sangadji Ambon	29 Desember 2025	Sertifikat	

LAMPIRAN-5 : SPMI

REKAP DATA SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) IAIN AMBON 2025

NO	UNIT KERJA	MENJALANKAN SPMI	KETERANGAN LINK BUKTI PENDUKUNG
1	Pascasarjana (Matematika)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZuZ6mkLD1gHCUynliLX2eiPKlSWri2gpKwbopmisP5s/edit?gid=0#gid=0
2	Pascasarjana (SOSAG)	BELUM	
3	Pascasarjana (PAI)	BELUM	
4	Pascasarjana (HPI)	BELUM	
5	Pascasarjana (HKI)	BELUM	
6	Pascasarjana (GUGUS MUTU)	BELUM	
7	Program (PPG)	BELUM	
8	FUSWAH (Sarjana SOSAG)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gXdSZxeKgr9eM4-hIBXCZqcL8I-VTEJ526Bte00NQjI/edit?gid=0#gid=0
9	FUSWAH (Sarjana SISTEM INFORMASI)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Z3OPn6R9a4ffB3gS9PC0FUzX9OKjoFLovOIJcf6rwPw/edit?gid=0#gid=0
10	FUSWAH (Sarjana PMI)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aVHtLMDiZqNMcFU-CoKoMu27QLozr3jkMFYxkCeB0yc/edit?gid=0#gid=0
11	FUSWAH (Sarjana Pemikiran Politik Islam)	BELUM	
12	FUSWAH (Sarjana KPI)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nr9uxA7dRXUoPVOsEJfny-bR1GjDf72FCq26_U6lc8g/edit?gid=0#gid=0
13	FUSWAH (Sarjana JURIS)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dQBP-hhkD-2Sq1NtVQl9AJeYiX_4siKoBfQgSpVSb74/edit?gid=0#gid=0
14	FUSWAH (Sarjana INFORMASI)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CpBlREtqOUkGWSlWk4yujm-CDXf4NKEp6n3jRbsIyJI/edit?gid=0#gid=0
15	FUSWAH (Sarjana BKI)	BELUM	
16	FUSWAH (Sarjana AFI)	BELUM	
17	FUSWAH (Gugus Mutu)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eJqu0-aKSfWV-mheUI7d3zSOdAdUQAxm86WqvOdsT3M/edit?gid=0#gid=0
18	FAKULTAS SYARIAH (Perbandingan Mazhab)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1npAkH4ZRJZhOFNs7RlBajbjvx3IaxsVXBa6yBpOAOPo/edit?gid=0#gid=0
19	FAKULTAS SYARIAH (HPI)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P2M9tpeNNSGuERahr0NH1FUJOLTSIAs4Y2Q4CvCo-TY/edit?gid=0#gid=0
20	FAKULTAS SYARIAH (HK)	SUDAH	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FDL0kB1ZWbZu6xJGqQ_JFLqjkxcJ1gsnNaed1FAfeWo/edit?gid=0#gid=0

LAMPIRAN-6 : STANDAR MANAJEMEN KELEMBAGAAN

REKAP DATA STANDAR MANAJEMEN KELEMBAGAAN (SMK) IAIN AMBON 2025

NO	UNIT KERJA	MENJALANKAN SMK	KETERANGAN LINK BUKTI PENDUKUNG
1	Pascasarjana (Tadris Matematika)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1h_fjPpZRaMtXZ9Dyjxlb
2	Pascasarjana (PAI)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1yPAz78YVpg-BHYCUw
3	Pascasarjana (HPI)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1s0GQg3UHnaNbWBJIY
4	Pascasarjana (SOSAG)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1sWptIqX5bgiPc_Ye6FnA
5	Pascasarjana (HKI)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1CeZjKqMCKZKR3dTg
6	Pascasarjana (Gugus Mutu)	SUDAH	https://drive.google.com/drive/folders/1tltd1Uo9hvmbwk
7	FUSWAH (Sarjana SOSAG)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/17P2ClK957jMxpvuU-bD
8	FUSWAH (Sarjana JURIS)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1XzQA3W0DJ-dmsTYc_
9	FUSWAH (Sarjana INFORMATIKA)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1AZySvb1DGAkLZVlAz
10	FUSWAH (Sarjana SISTEM INFORMASI))	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/11RCM9XekHVKrAhpbb
11	FUSWAH (Sarjana Jurnalistik Islam)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1XzQA3W0DJ-dmsTYc_
12	FUSWAH (Sarjana BKI)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1OLX1vZ9fMGP63cxDIt
13	FUSWAH (Sarjana PMI)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1BRAMYpA2f-2NFGJcBI
14	FUSWAH (KPI)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1kc4Vgq6p8RRHSSBo2c
15	FUSWAH (PPI)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/11Yfn8hC71BnCcWiJ7tN
16	FUSWAH (Gugus Mutu)	SUDAH	https://drive.google.com/drive/folders/15G3xEPo2ymRV
17	FAKULTAS SYARIAH (Perbandingan Mazhab)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1IGzdbo7WiLC8_AenPce
18	FAKULTAS SYARIAH (HPI)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1NwEJmeJe8uMXeWb03
19	FAKULTAS SYARIAH (HK)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/12CMV-oC0PQODNWej-
20	FAKULTAS SYARIAH (HESY)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1ZFGBe3ODs4JRX8Rtz1
21	FAKULTAS SYARIAH(Gugus Mutu)	SUDAH	https://drive.google.com/drive/folders/1782y39u1_Mx8sJ
22	FITK (PPG)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1qBdWnB3dv5Xlj5x_9SR
23	FITK (TB INGGRIS)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1Y3r6liYMbntqlgP9fLaBt
24	FITK (TB INDONESIA)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1jSgZePBlEZFcnq0xEOF
25	FITK (T IPA)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1WyaFG32BOir0hms9uC
26	FITK (STATISTIKA)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1RbrrJs8yKsPd9lZc9uJJB
27	FITK (PGMI)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1X5QFjbINX_Cyp5WpXf
28	FITK (PB ARAB)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1IS5-B7gre6DHrkwgw4T
29	FITK (PAI)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1JfysnbMfmtZTEB73VV
30	FITK (P MATEMATIKA)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1VmdxNHdlEjg6-idDeG9
31	FITK (P BIO)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1x4O51Is-JZnQjmFN5M_
32	FITK (Gugus Mutu)	SUDAH	https://drive.google.com/drive/folders/1kPTirnLrP82wn9
33	FEBI (MKS)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1R51IOHzi7QDqKXHL-j
34	FEBI (MBS)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1TFTE_5IQRdjuXoTVW
35	FEBI (EKSY)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/10kIOjwkcbIu5bhx7N8fi
36	FEBI (AKSY)	SUDAH	https://drive.google.com/file/d/1NRBMcrUbvYO3TrG0_
37	FEBI (Gugus Mutu)	SUDAH	https://drive.google.com/drive/folders/1VTav5GJkS_YT

Lampiran 7.

Persentase PTK yang mengembangkan literasi keagamaan minimal baik

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS (40,00%)	UTS (30,00%)	UAS (30,00%)	Nilai	Grade	Lulus
1	230302001	MUHAMMAD ARIFIN ILHAM ASHNUR	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓

2	230302002	EKA IRFANDI	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
3	230302003	ASLAMIA RUMOMA	95.00	93.00	93.00	93.80	A	✓
4	230302004	HALDY KILIBIA	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
5	230302005	HAMILA RAHARENG						
6	230302006	NUR PATMA WAGOLA	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
7	230302007	DAHLIA IRSAD	95.00	90.00	90.00	92.00	A	✓
8	230302008	SERLI WABULA	95.00	93.00	93.00	93.80	A	✓
9	230302009	HERA WULANDARI AIHUNAN						
10	230302010	FATMAWATI FADIRUBUN	95.00	90.00	90.00	92.00	A	✓
11	230302011	HIJRAN ADAM						
12	230302012	NANDA NUR'AIN	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
13	230302013	YANI NOVITA RAHAYAAN	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
14	230302014	NUR DIANA RAHANYAAN						
15	230302015	ANGGA MATAIYA	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
16	230302016	NURHAYATI SELFARA	95.00	93.00	93.00	93.80	A	✓
17	230302017	ROSDAMITA UMATERNATE	95.00	93.00	93.00	93.80	A	✓
18	240309025	NILA ASTRID	92.00	91.00	92.00	91.70	A	✓
19	240309027	ISWANDI IRWAN	92.00	91.00	91.00	91.40	A	✓
20	240309028	DIMAS	83.00	90.00	90.00	87.20	B+	✓
21	240309029	KARIMAH RIDWAN	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
22	240309030	NURFAUZIAH SULAIMAN	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
23	240309031	FITRA MUSSA	92.00	91.00	91.00	91.40	A	✓
24	240309032	INRI RAHANGIAR	93.00	91.00	87.00	90.60	B+	✓

25	240309033	FITRAH INDARA DEWI	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
26	240309035	AKMALUDDIN MADIA	92.00	91.00	91.00	91.40	A	✓
27	240309036	NISA'UL HASANAH	93.00	91.00	87.00	90.60	B+	✓
28	240309037	NAFSI MUTMAINNAH SAMAD	70.00	0.00	0.00	28.00	E	
29	240309038	JOBOKI MAHARANI LATUCONSINA	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
30	240309039	NAMIRA SALSABILLAH SEMARANG	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
31	240309040	O'o Risniati Nurlete	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
32	240309041	SITI NADIRA NAMAKULE	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
33	240309042	AYU AMALIA RIZKY SAIMAN	92.00	91.00	87.00	90.20	B+	✓
34	240309043	ICHA SRI MULIANI	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
35	240309044	AHMAD RAHIMIN UMATERNATE	93.00	91.00	89.00	91.20	A	✓
36	240309001	FAJRI KANIS	93.00	91.00	91.00	91.80	A	✓
37	240309002	NIA AULIA RAMADHANI WARANG	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
38	240309003	MARSHANDA HASAN	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
39	240309004	AHMAT FIRMANSYAH MARASABESSY	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
40	240309005	HARYADI BOIRATAN	93.00	91.00	83.00	89.40	B+	✓
41	240309006	NURMALA SOAMOLE	93.00	91.00	85.00	90.00	B+	✓
42	240309007	Nazwa Salsabilah Muaini Suhadi	93.00	91.00	91.00	91.80	A	✓
43	240309008	EGI SYAWITRI SIMUNA	93.00	91.00	85.00	90.00	B+	✓
44	240309009	Gebrilyan Muayyad Lestaluhu	87.00	91.00	92.00	89.70	B+	✓

45	240309010	ARAPIA KELIWAWA	93.00	91.00	91.00	91.80	A	✓
46	240309011	NUR AFIYAH	93.00	91.00	91.00	91.80	A	✓
47	240309012	NURHIJA RAHMA	93.00	91.00	91.00	91.80	A	✓
48	240309013	BAYA IWAN	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
49	240309014	JUMIATI	92.00	91.00	92.00	91.70	A	✓
50	240309017	FATHUN NAJA RUMADAN	93.00	91.00	91.00	91.80	A	✓
51	240309018	DEWA ADI BASKARA LADAGA	92.00	91.00	92.00	91.70	A	✓
52	240309019	ASMINI ARIFIN	93.00	91.00	92.00	92.10	A	✓
53	240309020	NAHDA THAZKIYAH TRIALFANISSA	93.00	91.00	91.00	91.80	A	✓
54	240309021	RAHMATIA MAINDO	93.00	91.00	91.00	91.80	A	✓
55	240309022	WIRANTO MAFINANIK	87.00	91.00	92.00	89.70	B+	✓
56	240302001	Wa Ode Yolanda	95.00	90.00	70.00	86.00	B+	✓
57	240302003	AHMAD TAFSIR THUFAIL UMARELLA	95.00	90.00	95.00	93.50	A	✓
58	240302004	Sumiati Nuhuyanan	95.00	90.00	90.00	92.00	A	✓
59	240302005	Fauziya Siompo	95.00	90.00	95.00	93.50	A	✓
60	240302006	MUHAMMAD ABD YASIR HART	95.00	80.00	65.00	81.50	B+	✓
61	240302007	Afifudin Letsoin	95.00	90.00	85.00	90.50	B+	✓
62	240302008	RABIDA LITILOLY	95.00	90.00	80.00	89.00	B+	✓
63	240302009	Syarifah Jainab Alaydrus	95.00	90.00	80.00	89.00	B+	✓
64	240302010	WAHYUNI BUTON	95.00	0.00	75.00	60.50	D	✓
65	240302011	SAMIONG FULDJEAR	95.00	90.00	65.00	84.50	B+	✓
66	240302012	SALWA RUMAKUR	0.00	0.00	0.00	0.00		
67	240302013	BOKI ALKADRI	95.00	90.00	80.00	89.00	B+	✓

68	240302017	JABIR TUPAN	95.00	90.00	60.00	83.00	B+	✓
69	240209028	RIFAI RUMALAUW	90.00	85.00	80.00	84.50	B+	✓
70	240209029	RAHMAT MASBAIT	90.00	95.00	95.00	93.50	A	✓
71	240209030	SITTI SYARAH KUMKELO	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
72	240209031	MOH. SUARDIYONO RENHOAT	95.00	90.00	90.00	91.50	A	✓
73	240209032	YUDI RIZAL RAHADAT	90.00	95.00	85.00	89.50	B+	✓
74	240209033	NURUL INAYATUR RAHMANIYAH	95.00	90.00	85.00	89.50	B+	✓
75	240209036	YUSBAIT ASHARUDIN						
76	240209037	Ghilfary Firmansyah Sakka	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
77	240209038	SALBIA MARASABESSY	95.00	95.00	85.00	91.00	A	✓
78	240209039	YULIYANTI DAENG PRATTY	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
79	240209040	SAINUDIN FAKAUBUN	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
80	240209041	SALMA PAYAPO	95.00	90.00	80.00	87.50	B+	✓
81	240209042	MASJENA LATING	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
82	240209044	HARISA WABULA	95.00	95.00	90.00	93.00	A	✓
83	240209045	NUR HODA LATUPONO	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
84	240209046	ADINDA INKIA WATI RUMBIA						
85	240209047	NASARUDIN SALASIWA	95.00	90.00	95.00	93.50	A	✓
86	240209048	ALTAF IBRAHIM LATUKAU	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
87	240209049	MUHAMAD RIZKI OHOIWUI	95.00	90.00	85.00	89.50	B+	✓
88	240209050	MILA	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓

89	240209051	SAHLUN SULIMIN	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
90	240209052	Yoga Halim	95.00	95.00	90.00	93.00	A	✓
91	240209053	MUHAMMAD SA'DE ANAKOTTA	95.00	90.00	85.00	89.50	B+	✓
92	240208001	NAJWA FEBRIANA RAHIM	90.00	95.00	95.00	93.00	A	✓
93	240208002	NANDA YUTIMALA RAHANYAMTEL	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
94	240208003	RIYAN SUMANTRI	95.00	90.00	90.00	92.00	A	✓
95	240208004	MILAN KURNIAWAN TUBAKA	95.00	90.00	90.00	92.00	A	✓
96	240208005	Dilvan Yamin	90.00	95.00	90.00	91.50	A	✓
97	240208006	INTAN WULANDARI RADAWALI	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
98	240208007	IJAH ZESTIKA SEKNUN	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
99	240208008	ANDI PRIYANDANA	95.00	95.00	100.00	96.50	A	✓
100	240208009	SANAT HIZRA SARLUF	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
101	240208010	DESY WAHYUNI MARASABESSY	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
102	240208011	Yunarti Raminu	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
103	240208012	RISKA RAMADANTI FAENI	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
104	240208013	ADINDA SRI CHANTIKA PUTRI BASUKI	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
105	240208014	FIKA HARTATE	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
106	240208015	MUHAMMAD DARMANSYAH MAKKA	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
107	240208016	ALFIAN ASIS TUHUTERU	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
108	240208017	MUHAMAD ZUL GUFRAN WATTIMENA	95.00	90.00	95.00	93.50	A	✓

109	240208018	HARDIANA SIALANA	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
110	240208019	MUNIRA AULIA MATDOAN	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
111	240208020	MASNI PATTIMURA	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
112	240208021	NURLINA MAGHFIRA MUHAMMAD	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
113	240208022	NURAINI SOPALATU	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
114	240208024	PUTRI A.H. LATUCONSINA	95.00	95.00	95.00	95.00	A	✓
115	240210001	SYAHRIL KELLA	90.00	94.00	94.00	92.40	A	✓
116	240210002	RAHMAN RUMUAR	90.00	94.00	94.00	92.40	A	✓
117	240210003	HADIJA HEHANUSSA	80.00	80.00	80.00	80.00	B	✓
118	240210004	FARUK RUMODAR	90.00	92.00	92.00	91.20	A	✓
119	240210005	NADILA KALSUM PAYAPO	90.00	93.00	93.00	91.80	A	✓
120	240210001	SYAHRIL KELLA	90.00	94.00	94.00	92.40	A	✓
121	240210002	RAHMAN RUMUAR	90.00	94.00	94.00	92.40	A	✓
122	240210003	HADIJA HEHANUSSA	80.00	80.00	80.00	80.00	B	✓
123	240210004	FARUK RUMODAR	90.00	92.00	92.00	91.20	A	✓
124	240210005	NADILA KALSUM PAYAPO	90.00	93.00	93.00	91.80	A	✓
125	230205030	MUNHANA SILARATUBUN	100.00	80.00	100.00	94.00	A	✓
126	240205018	ARNI LAISOUW	100.00	90.00	100.00	97.00	A	✓
127	240205021	REVALINA SOAMOLE	100.00	90.00	100.00	97.00	A	✓
128	240205022	MUDASIR GAILEA	100.00	90.00	100.00	97.00	A	✓
129	240205023	SUKMA AYU BUGIS	100.00	90.00	100.00	97.00	A	✓
130	240205024	DELLA SAMASAL RUMASORENG	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓

131	240205025	MAIMUNA MATDOAN	100.00	80.00	100.00	94.00	A	✓
132	240205027	NURUNIHAD LATUCONSINA	90.00	90.00	100.00	94.00	A	✓
133	240205029	MADU DAYA NAMMA	100.00	80.00	100.00	94.00	A	✓
134	240205030	MONA BILORO	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
135	240205031	EKA SELLA	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
136	240205032	NUR SABRA MANATAULLAH LESSY	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
137	240205033	NURMA MAHU	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
138	240205034	Nilasari	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
139	240205035	MEYSIA PRATIWI LESSY	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
140	240205036	NOVITA ANGRAINI LAUSEPA	90.00	100.00	100.00	97.00	A	✓
141	240205037	SALAMA RAHMA TIHURUA	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
142	240205038	KHADJAR AULIA MATDOAN	90.00	100.00	100.00	97.00	A	✓
143	240205039	ROHANI RUMAGUTAWAN	80.00	100.00	100.00	94.00	A	✓
144	240205040	SRIKANTI MAKAYAINO	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
145	240205041	SYAHRUL LETSOIN	80.00	100.00	100.00	94.00	A	✓
146	240205042	INTAN KELIBIA	80.00	100.00	100.00	94.00	A	✓
147	240205001	WINDA LATIP NURLILY	100.00	100.00	80.00	92.00	A	✓
148	240205002	Siti Fatima Fitri Kiat	100.00	100.00	80.00	92.00	A	✓
149	240205003	FARDY BUTON	100.00	100.00	90.00	96.00	A	✓
150	240205004	DAHNIAR WALI	100.00	100.00	80.00	92.00	A	✓
151	240205005	NUR BAHTA	100.00	100.00	80.00	92.00	A	✓

152	240205006	MUH. AL ANSORI LAUNURU	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
153	240205007	NAZWA GAILEA	100.00	100.00	90.00	96.00	A	✓
154	240205008	ISMIWANTI K. SILLIA	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
155	240205009	MUTIARA R. RUMAAF	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
156	240205010	HANIFATU TA'LUM TUANAYA	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
157	240205011	SALFIRA SEKNUN	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
158	240205012	MUTMAINAH UMAKAMEA	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
159	240205013	ARTIKA BUGIS	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
160	240205014	SURISKA BASAHONA	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
161	240205015	JULFIKAR SALASIWA	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
162	240205016	Sulis Idris	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
163	240205017	DAHLIA KABAU	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
164	240205019	Juairia Ahmadi	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
165	240205020	ANDINI ISRA	100.00	100.00	100.00	100.00	A	✓
166	240205028	Risman Tusyek	0.00	0.00		0.00		
167	240209001	SALSA DWI	90.00	91.00	91.00	90.70	B+	✓
168	240209002	Sehat	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
169	240209003	FEBRIAN WONGSOSUMITO	92.00	90.00	90.00	90.60	B+	✓
170	240209004	RAHMALIA ARIF	92.00	90.00	90.00	90.60	B+	✓
171	240209005	MIZNA AINUL MUFIDAH LAITA	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
172	240209006	Riansyah Samanery	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
173	240209007	Hanzala Basitu	91.00	92.00	91.00	91.30	A	✓
174	240209008	NURUL IHZA AHZIYANI KASUBA	92.00	90.00	92.00	91.40	A	✓

175	240209009	SANDRA TIDORE	92.00	90.00	90.00	90.60	B+	✓
176	240209010	WA MONALISA WOLIO	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
177	240209011	M. ZAINURI RIKARNO	75.00	79.00	79.00	77.80	B	✓
178	240209012	Salsaqila Kaliky	92.00	91.00	91.00	91.30	A	✓
179	240209013	JAMALDIN TAMARELE	92.00	92.00	91.00	91.60	A	✓
180	240209014	NAHDA MAHIRA PRANATA	93.00	94.00	94.00	93.70	A	✓
181	240209015	ANDI AJID KELIREY	92.00	91.00	91.00	91.30	A	✓
182	240209016	Dion Ismail Nurlatu	93.00	92.00	92.00	92.30	A	✓
183	240209017	INES ALSITA MAKIAN	92.00	92.00	90.00	91.20	A	✓
184	240209018	MIKAIL BBY HEHANUSSA	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
185	240209019	ABDUL RAHMAN RAHARUSUN	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
186	240209020	RIFANDI LA HAMISI	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
187	240209022	RIZKY HEHANUSSA	92.00	90.00	90.00	90.60	B+	✓
188	240209023	ALI HANAFI OHOIULUN	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
189	240209024	DILA FADILA DUILA	92.00	92.00	90.00	91.20	A	✓
190	240209025	NAISYA REHALAT	92.00	91.00	91.00	91.30	A	✓
191	240209026	AGUS SAPUTRA SELANO	92.00	90.00	90.00	90.60	B+	✓
192	240209027	FATUR RAHMAN KARIM	92.00	91.00	91.00	91.30	A	✓
193	240209054	SUPARNO FIRMAN	91.00	90.00	90.00	90.30	B+	✓
194	240209055	FEROZIA ALVITA HUKOM	92.00	90.00	90.00	90.60	B+	✓
195	240209056	MOHAMMAD BAHAR SUAMOLE	91.00	90.00	91.00	90.70	B+	✓
196	240209057	ILHAM SOMBALATU	92.00	91.00	91.00	91.30	A	✓

197	240209058	Talha Hatala	92.00	90.00	90.00	90.60	B+	✓
198	240209059	SITI ANDREYANI PELU	92.00	91.00	92.00	91.70	A	✓
199	240209060	NUR ATIKA ATTAMIMI	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
200	240209061	NURUL RAHMA NORAU	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
201	240209062	SAEYANI ARIFIN	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
202	240209063	RISA RUMEON	92.00	91.00	91.00	91.30	A	✓
203	240209064	MUHAMMAD IHSAN AL FAUZAN	92.00	92.00	90.00	91.20	A	✓
204	240209065	FITRIANI ABD TAHER	92.00	90.00	91.00	91.00	A	✓
205	240209066	MIZWAR ABU TIANLEAN	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
206	240209067	WA FIFIN TAPA	93.00	94.00	93.00	93.30	A	✓
207	240209068	IBNU SHOLEH	92.00	91.00	90.00	90.90	B+	✓
208	240209069	ZULFIKAR PATTY	93.00	95.00	94.00	94.00	A	✓
209	240209070	SADAM HI. MUHAMMAD	92.00	91.00	91.00	91.30	A	✓
210	240209071	Haula Lussy	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
211	240209072	RAHMA WATTI WASSAHUA	92.00	92.00	91.00	91.60	A	✓
212	240209073	FAJAR HARIANTO MANUPUTTY	57.00	40.00	53.00	50.30	D	
213	240209074	ARDANI KWAIRUMARATU	92.00	92.00	90.00	91.20	A	✓
214	240209075	MARIYAM WAEL	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
215	240209076	JUNAIDI SASOLE	92.00	91.00	92.00	91.70	A	✓
216	240209077	YUSRIL ILMALANA AREY	92.00	93.00	90.00	91.50	A	✓
217	240209078	Ayu Waly	92.00	91.00	90.00	90.90	B+	✓

218	240209079	SAFIRA ASSEL	92.00	91.00	91.00	91.30	A	✓
219	230207010	KUNTUM FERAWATI TARIBUKA	0.00	0.00	0.00	0.00		
220	240207001	SALMA HAYALE	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
221	240207002	NURAZIZAH KAISUPY	90.00	91.00	92.00	91.10	A	✓
222	240207003	BUNGA AFRILIA BATJO	90.00	91.00	92.00	91.10	A	✓
223	240203001	AIDA RAHMADANI RUMASUKUN	90.00	81.00	90.00	87.30	B+	✓
224	240203002	WISNU DWI SUGIARTI	90.00	91.00	90.00	90.30	B+	✓
225	240203003	MIFTACH FADHIL MARDAN	95.00	95.00	93.00	94.20	A	✓
226	240203004	NADHIRA	50.00	0.00	0.00	15.00	E	
227	240203005	INDRI NUR F. LATUCONSINA	90.00	91.00	91.00	90.70	B+	✓
228	240203006	ADHITYA FATHIR ULAMAN	95.00	95.00	96.00	95.40	A	✓
229	240203007	ASNATI RUMWOKAS	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
230	240206001	LATIF RUMAUW	91.00	91.00	92.00	91.40	A	✓
231	240206002	Rusna Umasugi	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
232	240206003	NUR LAILA KAKAT	91.00	90.00	90.00	90.30	B+	✓
233	240206004	IPA WIRDA BINSYEH	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
234	240206005	SAINA PUTRI	90.00	91.00	90.00	90.30	B+	✓
235	240206006	HILMIA RAHANYAMTEL	91.00	90.00	90.00	90.30	B+	✓
236	240202001	FEBI MARDIYANTI NINGKEULA	90.00	91.00	90.00	90.30	B+	✓
237	240202002	NURUL AWALIA FALAQ	93.00	92.00	94.00	93.10	A	✓
238	240202003	NURSIA AZLAMI HATAUL	90.00	90.00	91.00	90.40	B+	✓
239	240202004	ABDUL GAZALI KELIAN	93.00	92.00	92.00	92.30	A	✓

240	240202005	ABDUL ASIS ELWUAR	93.00	93.00	93.00	93.00	A	✓
241	240202006	SUTRA AYU TUHUTERU	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
242	240202007	AMINA RAHANYAMTEL	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
243	240202008	AEMA WAILEHU	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
244	240202009	RADIA SIWASIWAN	92.00	91.00	91.00	91.30	A	✓
245	240202011	ROBY WAGOLA	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
246	240202012	RYAN SETIAWAN DIALI	91.00	92.00	92.00	91.70	A	✓
247	240202013	WIDYA RUMALAU	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
248	240202016	SYARIF BASRI ESOMAR	91.00	90.00	90.00	90.30	B+	✓
249	240202018	SADAM RUMBARA	90.00	91.00	90.00	90.30	B+	✓
250	240504001	SANDRA KELIHU	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
251	240504002	CINTA MELANI UMAGAP	100.00	100.00	99.00	99.60	A	✓
252	240504003	MAJADIA RIDWAN	100.00	90.00	98.00	96.20	A	✓
253	240504004	SEPTI ELLYS	98.00	98.00	98.00	98.00	A	✓
254	240504005	FADILA BALGIS REUBUN	0.00	0.00	0.00	0.00		
255	240504006	WA ODE FITRI	99.00	98.00	100.00	99.10	A	✓
256	240504007	MIA APRIANTI	98.00	98.00	98.00	98.00	A	✓
257	240504008	FAIZAH GASAM	98.00	98.00	98.00	98.00	A	✓
258	240504009	Sutriani	90.90	98.00	98.00	95.87	A	✓
259	240504010	ODE FIRNA ZENITA	90.00	90.00	80.00	86.00	B+	✓
260	240504011	LISFIA LA ARFAN	98.00	98.00	98.00	98.00	A	✓
261	240504012	FITRIYANTI MUFIDA BUGIS	98.00	98.00	98.00	98.00	A	✓

262	240504013	IZDIHAR SYALDI	98.00	98.00	98.00	98.00	A	✓
263	240504014	NUR AMELIA TAIPABU	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
264	240504015	NURUL AZIZAH LAUSELANG	90.00	80.00	90.00	87.00	B+	✓
265	240504016	SOFITASARI WABULA	98.00	98.00	98.00	98.00	A	✓
266	240504017	WIDYAWATI SALEH	90.00	90.00	90.00	90.00	B+	✓
267	240501001	RAIVAN ERDOGAN MADJID	90.00	80.00	90.00	87.00	B+	✓
268	240501002	WA SULVIA	100.00	80.00	95.00	92.00	A	✓
269	240501003	Kamila Siolimbona	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
270	240501004	NAISILAWATI	80.00	100.00	95.00	92.00	A	✓
271	240501005	INDRA LA INI	80.00	80.00	90.00	84.00	B+	✓
272	240501006	NURHAYATI KELUAN	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
273	240501007	MUHAMMAD FASGHAL AEGO	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
274	240501008	Sukardin Sabualamo	20.00	20.00	20.00	20.00	E	
275	240501009	ELIYANA AHMAD	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
276	240501010	SULFIA MADJID	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
277	240501011	SUCI RAMDHANI USMAN	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
278	240501012	Rostika Silviyanti	100.00	80.00	90.00	90.00	B+	✓
279	240501013	SUIRIN FEBRIANA	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
280	240501014	PRITI TASYA MUALO	50.00	90.00	95.00	80.00	B	✓
281	240501015	INDA UBRUSUN	100.00	80.00	95.00	92.00	A	✓
282	240501016	Saskia Siompu	100.00	80.00	85.00	88.00	B+	✓
283	240501017	NAZLA ANASTASYA KUSUMAWANTI	100.00	80.00	95.00	92.00	A	✓
284	240501018	NING SYAQINAH	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓

285	240501019	SOFYAN FALAQ	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
286	240501020	FITRIAH MARASABESSY	100.00	80.00	95.00	92.00	A	✓
287	240501021	ROSIDA RAZAQ LESSY	100.00	80.00	90.00	90.00	B+	✓
288	240501022	RAFIA LEKO	90.00	80.00	85.00	85.00	B+	✓
289	240501023	MUHAMAD YUSRON BUGIS	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
290	240501024	NUR LAILI MUTIA LATUCONSINA	80.00	90.00	80.00	83.00	B+	✓
291	240501025	NUR AIDA BOOY	80.00	80.00	90.00	84.00	B+	✓
292	240501026	DESWITA NUR FAJRIAH	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
293	240501027	ZULKARNAIN MUHAMMAD	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
294	240501028	AINUN RAHMAWATI ALIMIN	100.00	80.00	95.00	92.00	A	✓
295	240501029	HABIBA SEKNUN	100.00	90.00	90.00	93.00	A	✓
296	240501030	SAIPUL BAHAR UWEN	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
297	240501032	SHIVA DWI KARTIKA AHMAD	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
298	240501033	M. YUSUF RUMAGUTAWAN	90.00	80.00	95.00	89.00	B+	✓
298	230503005	KARNI SIOLIMBONA	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
298	240503001	Silta Kaimudin	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503002	ILDA SAFILA DIFINUBUN	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
298	240503003	SAID ALWI ABUBAKAR	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
298	240503004	MARYAM MARASABESSY	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503005	Sofyan	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503006	Mohammad Risqy Alkatiri	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓

298	240503007	RUSNA ODE MUSTAFA	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503008	NADIA ONSO	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
298	240503009	Dian Citra Dewi Putri Keliamang	100.00	90.00	95.00	95.00	A	✓
298	240503010	HASTRI YANI NGABALIN	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503011	WA ODE LUSI	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503012	BUNGA SAFIRA SAGIH	100.00	90.00	95.00	95.00	A	✓
298	240503013	WA ODE MUTIARA	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503014	DEA IMUT SOMOAL	80.00	80.00	95.00	86.00	B+	✓
298	240503015	NUR RAMADANI ISMAIL	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503016	WAFIQ AZIZAH MARASABESSY	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
298	240503017	SRIKANDI SOSAL	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503018	MARLINDA	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503019	Ipa Esa Al Mohdar	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503020	NUR BUNGA PUTRI WARDANI	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
298	240503021	JALEHA HATUINA	90.00	90.00	95.00	92.00	A	✓
298	240503022	SALSABILA ATAWOLO	100.00	100.00	95.00	98.00	A	✓
298	240502001	Rahima	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
298	240502002	Sapara Souwakil	50.00	0.00	0.00	15.00	E	
298	240502003	AISYA MUHAMAD	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502004	ARJUN TORIQUL JIHAD THOYYIBY	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502005	ASTIA TANILOTON	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502006	MUTIA KIAT	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502007	ZIKRAN WABULA	50.00	0.00	0.00	15.00	E	

298	240502008	NUR SASMA SABILA HULIHULIS	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502009	Muzdalifa S Marua	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
298	240502010	HABIBI AMAR WAEL	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502011	Ibnaty Salsabilah Pary	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502012	LIA KHALIFATUS SA'DIAH	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
298	240502013	ARIF SAPUTRA KOLENGSUSU	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
298	240502014	WA NURVITA	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
298	240502015	DARPIN TOMIA	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
298	240502016	AYU ASHARI SALIM	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502017	Zainab Kaimudin	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
298	240502018	NURUL WULAN TATIA MALAWAT	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502019	DWI FERDIYANTO	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502020	BARSAN MAHULAUW	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502021	ADINDA WULAN FAHIRA WARAIA	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
298	240502022	WINDY SARI KELUAN	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502024	NABILA PARRY	85.00	85.00	85.00	85.00	B+	✓
298	240502025	CHIKA JAMLEAN	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
298	240502028	NURITA SARI RUMBORY	91.00	91.00	91.00	91.00	A	✓
298	240502030	DEFKIHAN ASRI SALAPUTA	50.00	0.00	0.00	15.00	E	
299	230104032	SYAFRUDIN HULIHULIS	100.00	80.00	80.00	86.00	B+	✓
300	230104033	FIRMANSYAH YAPONO	100.00	80.00	80.00	86.00	B+	✓
301	230104042	SARINANDI MUNTURA	100.00	80.00	80.00	86.00	B+	✓

302	230104045	FAISAL	100.00	80.00	80.00	86.00	B+	✓
303	230104047	LA DODI	100.00	80.00	80.00	86.00	B+	✓
304	230104048	AYUP WAGOLA	100.00	80.00	80.00	86.00	B+	✓
305	240104001	JAHRA PELLU	100.00	90.00	95.00	95.00	A	✓
306	240104002	Abas Souwakil	100.00	80.00	80.00	86.00	B+	✓
307	240104003	M. IKSAN RUMAU	100.00	95.00	95.00	96.50	A	✓
308	240104005	SYUKUR RUMOMA	100.00	90.00	90.00	93.00	A	✓
309	240104006	HASAN WAGOLA	100.00	90.00	90.00	93.00	A	✓
310	240104008	LA RIMAN	100.00	95.00	95.00	96.50	A	✓
311	240104009	Nurlaila Ramadhany	100.00	95.00	95.00	96.50	A	✓
312	240104010	WAHYU NURLETE	100.00	95.00	95.00	96.50	A	✓
313	240104011	Syarif Hidayatullah Sulaiman	100.00	95.00	95.00	96.50	A	✓
314	240104012	IRFA HAFIJA BUDIMAN	100.00	95.00	95.00	96.50	A	✓
315	240104013	RIZKI ABDULA RUMAF	100.00	95.00	95.00	96.50	A	✓
316	240104014	FAHMIRUDIN ODAR	100.00	95.00	95.00	96.50	A	✓
317	240104015	YUNAN AKMAL SUATREAN	100.00	95.00	95.00	96.50	A	✓
318	240104016	ILHAM MATDOAN	100.00	75.00	75.00	82.50	B+	✓
319	240102001	SOPAN SOPIAN BOIRATAN	90.00	92.00	96.00	93.00	A	✓
320	240102002	MUHAMMAD RAMJANI	90.00	94.00	94.50	93.00	A	✓
321	240102003	M. DAUD TUASALAMONY	92.50	93.50	95.50	94.00	A	✓
322	240102004	NARNI YANTI NURKA	96.00	96.00	91.00	94.00	A	✓
323	240102005	ANANDA RUSMIN	93.00	91.00	97.00	94.00	A	✓

324	240102006	KHAIRUN NISSA LATUKAU	94.50	95.50	90.00	93.00	A	✓
325	240102007	MOH. FAISAL RABRUSUN						
326	240101002	RISMA ARIANI	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
327	240101003	MAGHFIRAH ABDUL MUTHALIB	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
328	240101004	MOH. TASLIM RENHOAT	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
329	240101005	SITRA DEWI LATUCONSINA	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
330	240101006	NAPRA ZULAIKA WIRYOATMOJO	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
331	240101007	NAHRIA LATUCONSINA	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
332	240101008	SAKILLA FABANYO	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
333	240101009	SURMI SARI ASPANI SILOUW	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
334	240101010	RIFQI ARDIANSYAH	92.00	96.00	94.00	94.00	A	✓
335	240101011	NASIRUDIN WAHID RUSLAN	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
336	240103001	AZWAN MAGRIB PATTIMURA	80.00	92.00	90.00	87.60	B+	✓
337	240103002	RAIHAN HATAB RETTOB	92.00	94.00	92.00	92.60	A	✓
338	240103003	NURUL FADILA KASONGAT	92.00	94.00	92.00	92.60	A	✓
339	240103004	SUPRIATUS SALMAH	94.00	94.00	96.00	94.80	A	✓
340	240103005	MUH. JALIL TANASSY	80.00	92.00	80.00	83.60	B+	✓
341	240103006	MUHAMAD RIFAL KELIOBAS	90.00	96.00	90.00	91.80	A	✓
342	240103007	HIDAYAT RENGUR	92.00	92.00	92.00	92.00	A	✓
343	240103008	ILHAM PATTIMURA	80.00	92.00	90.00	87.60	B+	✓
344	240103009	MUHAMMAD AZRI SUTAN BADILLAH	92.00	94.00	92.00	92.60	A	✓

345	240103010	MAR'A TUSSALEHAH HULI HULIS	92.00	94.00	92.00	92.60	A	✓
346	240104017	M DJAFAR TUBAKA	2.00	2.00	2.00	2.00	E	
347	240104020	SINDI ODE	92.00	90.00	94.00	92.20	A	✓
348	240104021	ZIKRA MAULANA WATTIMENA	91.00	90.00	93.00	91.50	A	✓
349	240104022	JURIA SELAN		90.00		27.00	E	
350	240104023	ARJUN KELIREY	91.00	90.00	93.00	91.50	A	✓
351	240104024	FAHMI FAUZAN TAMHER	92.00	90.00	93.00	91.80	A	✓
352	240104026	INDRAWATI LAPELE	92.00	90.00	93.00	91.80	A	✓
353	240104028	IMELDA MALIK TATROMAN	92.00	90.00	93.00	91.80	A	✓
354	240104029	AZMIL SALAM SUAT		90.00		27.00	E	
355	240104030	HIDAYAT BARANYANAN	92.00	90.00	93.00	91.80	A	✓
356	240104031	YUSUF HADRAN SOPALATU	92.00	90.00	93.00	91.80	A	✓
357	240104032	Ainun Damayanti	92.00	90.00	93.00	91.80	A	✓
358	240104033	MOHAMAD SOFYAN RUMAKUR	92.00	90.00	93.00	91.80	A	✓
359	240104035	SAFNA ELIDAYANTI YUSRI		90.00		27.00	E	
360	240104036	FAJIRI RAHMAN SILAWANE	80.00	90.00	90.00	87.00	B+	✓

1. **Sasaran Program 3 “Meningkatnya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Berkualitas”**

LAMPIRAN-8 : SERTIFIKASI PENDIDIK

REKAPAN SERTIFIKASI DOSEN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
TAHUN 2025

NO	NAMA DOSEN	NIP	UNIT KERJA	STATUS SERDOS	NO REGISTER SERTIFIKAT PENDIDIK	TANGGAL SERTIFIKAT	BIDANG KEILMUAN
1	ANDI MASNIATI M.Hum.	199011042019032015	TADRIS BAHASA INGGRIS	SUDAH	242100723746	31 Desember 2024	Sastra dan Bahasa Inggris
2	ARIA BAYU SETIAJI M.Pd.	199004262019031014	TADRIS BAHASA INDONESIA	SUDAH	242100723735	31 Desember 2024	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3	ARMAN KALEAN M.Pd	198901112019031016	TADRIS IPA	SUDAH	242100723746	31 Desember 2024	Pendidikan IPA (Sains)
4	ASYIK NUR ALLIFAH AF	197607312025212004	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	212100716836	20 Desember 2021	Biologi
5	DINAR RIADDIN M.Pd.	198609092019031005	STATISTIKA	SUDAH	242100723747	31 Desember 2024	Pendidikan Matematika
6	DJAMILA LASAIBA, MA	197307072000032001	TADRIS BAHASA INGGRIS	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	7 Desember 2011	Bahasa Inggris
7	Dr. ANASUFI BANAWI, S.Pd., M.Pd.	197605112003121002	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	7 Desember 2011	Fisika Dasar
8	Dr. CORNELI PARY, S.Pd., M.Pd.	197704072003122001	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	7 Desember 2011	Zoologi
9	Dr. KAPRAJA SANGADJI, S.Pd., M.Pd.	197201162007011014	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	13210071310	13 Desember 2013	Ilmu Pengembangan Kurikulum
10	Dr. M. FAQIH SEKNUN, S.Pd., M.Pd.I	196902021999031003	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	Un.06.1/PP.00.9/1118.A/2010	15 Oktober 2010	Bahasa Inggris
11	Prof. Dr. ABDULLAH LATUAPO, M.Pd.I.	195903051993031002	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	2809931996		
12	Dr. MAIMUNAH, S.Hum., M. A.	198006052011012010	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	13210071311	13 Desember 2013	Materi Qur'an
13	Dr. MARIANA, S.Pd., M.Si.	198104162006042003	STATISTIKA	SUDAH	13210071312	13 Desember 2013	Fisika Dasar
14	Dr. MUHAMMAD RAHANJAMTEL, S.Ag., M.Th.I.	197308202002121001	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	SUDAH	150320942		
15	Dr. NUR ALIM NATSIR, S.Pt., M.Si	197208062002121004	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	102100713170013	28 Desember 2015	Biologi Umum
16	Dr. Nur Hasanah, S.Pd.I., M.S.I.	198203202011012007	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	SUDAH	152100713934	15 Desember 2015	Manajemen Pendidikan Islam
17	Dr. NURSAID, S.Ag., M.Ag.	197503022005011005	PENDIDIKAN PROFESI GURU	SUDAH	Un.06.1/PP.00.9/1118.A/2010	15 Oktober 2010	Pendidikan Islam
18	Dr. ROSMAWATI T., S. Pt., M. Si.	197511202005012004	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	7 Desember 2011	Ekologi Perairan
19	Dr. SARFA WASSAHUA, S.Pd., M.Pd.	197404042003122001	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	SUDAH	102100713200035	28 Desember 2015	Pendidikan Matematika
20	Dr. SARTY IMKARI, M.Pd	198512102023212053	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	222100718581	28 Desember 2022	Pendidikan Biologi
21	Dr. SUBHAN, S.Pd., M.Pd.	197312232005011005	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	7 Desember 2011	Kimia Dasar
22	Dr. YUSUF ABDURACHMAN LUHULIMA, S.Ag, M.Ag	197106272006041014	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	SUDAH	142100712889	15 Oktober 2014	ILMU BAHASA ARAB
23	Drs. MUHAMMAD M., M. Hum	196211271994031001	TADRIS BAHASA INGGRIS	SUDAH	92100700358	09 September 2009	ILMU BAHASA INGGRIS
24	ELFRIDAWATI MAI DHUHANI, S.Hum., M.Pd.	197905172009012008	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
25	EMAN WAHYUDI KASIM M.Pd.	199201022019031017	TADRIS BAHASA INDONESIA	SUDAH	242100723759	31 Desember 2024	ILMU PENDIDIKAN
26	ENGGAL MURSALIN M.Pd	198712292019031013	TADRIS IPA	SUDAH	242100723736	31 Desember 2024	ILMU PENGETAHUAN ALAM (SAINS)
27	FAHRUH JUHAEVAH, M.Pd	198203292018011001	PENDIDIKAN MATEMATIKA	SUDAH	222100718586	28 Desember 2022	ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA
28	GAMAR ASSAGAF M.Pd	199002072019032019	PENDIDIKAN MATEMATIKA	SUDAH	242100723732	31 Desember 2024	ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA
29	HABIBA WALIJULU M.Pd.	198403272019032015	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	SUDAH	242100723729	31 Desember 2024	ILMU ADMINISTRASI PENDIDIKAN
30	HAYATI NUFUS, S.Ag., M.A.Pd	197210132003122003	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	SUDAH	142100712888	15 Oktober 2014	ILMU BAHASA ARAB
31	HENI MUTMAINNAH, M.Biotech	199002122018012001	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	222100718580	28 Desember 2022	ILMU BIOLOGI
32	HILALUDDIN HANAFI MA	198701312020121001	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	242100723737	31 Desember 2024	ILMU AGAMA ISLAM
33	IGA AYU INTAN CANDRA M.Pd	199208172019032023	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	SUDAH	242100723744	31 Desember 2024	ILMU PENDIDIKAN KESENIAN
34	IRVAN LASAIBA, S.Pd., M.Biotech.	197812272005011003	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	FISIOLOGI TUMBUHAN
35	IRVAN MUSTAFA M.Pd.	199310242019031012	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	SUDAH	242100723721	31 Desember 2024	PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN
36	IRWAN LEDANG	198808192019031006	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	SUDAH	242100723727	31 Desember 2024	PSIKOLOGI PENDIDIKAN
37	ISRAWATI AMIR M.Pd	198903222019032018	TADRIS BAHASA INDONESIA	SUDAH	242100723750	31 Desember 2024	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
38	JANABA RENNGIWUR, S.Si., M.Pd.	198009122005012008	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	FISIKA DASAR
39	LA ADU, S.Pd.I., M.A.	197901242009011009	PENDIDIKAN PROFESI GURU	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	ILMU PENDIDIKAN ISLAM
40	LA RAJAB, S.Ag, MA	197404032007101005	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	SUDAH	122100709633	05 Desember 2012	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
41	LA SUGI S,Sos., MPA	198908262020121002	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	SUDAH	242100723756	31 Desember 2024	ILMU ADMINISTRASI (NIAGA, NEGARA,
42	MAWAR INDAYANI M.Pd	198504212019032016	TADRIS IPA	SUDAH	232100719640	29 Desember 2023	ILMU PENDIDIKAN FISIKA
43	MUHAMMAD RIZAL HARDIANSYAH M M.Pd	199010312019031009	TADRIS IPA	SUDAH	242100723723	31 Desember 2024	ILMU PENGETAHUAN ALAM (SAINS)
44	MUSLIM, M.Pd.I	196405151987031003	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	242105419830	31 Desember 2024	ILMU AGAMA ISLAM
45	NANI SUKARTINI SANGKALA M.Si	198811282019032015	STATISTIKA	SUDAH	242100723761	31 Desember 2024	ILMU MATEMATIKA
46	NANIK HANDAYANI, M.HUM	198603052019032013	TADRIS BAHASA INDONESIA	SUDAH	242100723741	31 Desember 2024	ILMU LINGUISTIK
47	NINA YULIANA MULYAWATI, M.Pd	198907282018012005	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	222100718583	28 Desember 2022	ILMU BIOLOGI
48	NUR APRIANY NUKUHALY, S.Pd., M.Pd,	198204202006042003	TADRIS BAHASA INDONESIA	SUDAH	13210071119	13 Desember 2013	BAHASA INDONESIA
49	NUR KHOZIN M.Pd.I	198503072021211002	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	242100723745	31 Desember 2024	ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
50	NURLAILA SEHUWAKY, M.Pd	198409172018012002	PENDIDIKAN MATEMATIKA	SUDAH	222100718584	28 Desember 2022	ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA
51	NURLAILA SOPAMENA, S.Pd., M.Pd.	197908132003122002	TADRIS BAHASA INGGRIS	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	BAHASA INGGRIS
52	NURLAILA WATTIMELUW, S.Pd., M.Pd.	198009272005012010	TADRIS BAHASA INGGRIS	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	BAHASA INGGRIS
53	NURWAFIAH MARDA M.P.H	199201282019032017	TADRIS IPA	SUDAH	242100723722	31 Desember 2024	ILMU GIZI
54	Prof. Dr. ADAM LATUCONSINA, M.Si	196809241994031005	TADRIS IPA	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	Media Pembelajaran
55	Prof. Dr. MUHAMMAD RIJAL, S.Pd., M.Pd.	198205072011011004	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	13210071116	13 Desember 2013	ILMU EVALUASI PEMBELAJARAN BIOLOGI
56	Prof, Dr, RIDHWAN LATUAPO, S.Ag., M.Pd.I	197311052000031002	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	SUDAH	Un.06.1/PP.00.9/1118.A/2010	15 Oktober 2010	ILMU PENDIDIKAN ISLAM
57	RAHMIATI DARWIS M.Pd	199107162019032023	TADRIS IPA	SUDAH	242100723730	31 Desember 2024	ILMU PENGETAHUAN ALAM (SAINS)
58	RUSMIN MADIA M.Pd.	198405202019031010	PENDIDIKAN MATEMATIKA	SUDAH	232100719645	29 Desember 2023	ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA
59	SADDAM HUSEIN M.Pd.I	199101212024211021	PENDIDIKAN PROFESI GURU	SUDAH	232100719642	29 Desember 2023	ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
60	SAIDA MANILET M.Pd.I	198803012019032013	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	242100723743	31 Desember 2024	ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

NO	NAMA DOSEN	NIP	UNIT KERJA	STATUS SERDOS	NO REGISTER SERTIFIKAT PENDIDIK	TANGGAL SERTIFIKAT	BIDANG KEILMUAN
61	SARMAWATY KOTALA, S.Si, M.Si	198407242008012007	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	232100719643	29 Desember 2023	ILMU BIOLOGI
62	SITI MUTIARANINGSIH ASSHAGAB	198612082019032009	TADRIS IPA	SUDAH	242100723726	31 Desember 2024	ILMU PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
63	Siti Nurjanah, M.Pd	198601012019032021	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	SUDAH	242100723728	31 Desember 2024	ILMU PENDIDIKAN ILMU SOSIAL
64	SURATI, S.Pd., M.Pd,	197002282003122001	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	13210071320	13 Desember 2013	ILMU KIMIA DASAR
65	SUSI HARDILA LATUCONSINA M.Pd	198905042019032011	TADRIS BAHASA INDONESIA	SUDAH	242100723742	31 Desember 2024	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
66	SYAFRUDDIN KALIKY, M.Pd	198712172018011002	PENDIDIKAN MATEMATIKA	SUDAH	232100719641	29 Desember 2023	ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA
67	SYAIDAH M.Pd.	198706052019032012	TADRIS BAHASA INDONESIA	SUDAH	242100723734	31 Desember 2024	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
68	TRI SANTI KURNIA M,Pd	198712162020122003	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	242100723725	31/12/2024	ILMU PENDIDIKAN BIOLOGI
69	UMMU SAIDAH	197101121999032004	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	BAHASA ARAB
70	WA MIRNA M.Pd.	199108032019032019	TADRIS BAHASA INDONESIA	SUDAH	242100723758	31 Desember 2024	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
71	YULI HASTUTI M.Si.	198807142019032020	STATISTIKA	SUDAH	242100723753	31 Desember 2024	ILMU STATISTIK
72	YUSRIANTI HANIKE, M.Si	199110052018012001	STATISTIKA	SUDAH	222100718585	28 Desember 2022	ILMU STATISTIK
73	ZAMRIN JAMDIN	198407212025211011	PENDIDIKAN BIOLOGI	SUDAH	222100718582	28 Desember 2022	ILMU PENDIDIKAN BIOLOGI
74	Dr. DJUMADI, M.H.I.	196409101988031002	EKONOMI SYARIAH	SUDAH	92100700331	09 September 2009	Muamalah/ Ekonomi Islam
75	Dra. AISA MANILET, M.Ag	196705031994032007	EKONOMI SYARIAH	SUDAH	92100700357	09 September 2009	Muamalah/ Perdata Islam
76	DARWIS AMIN, S.E., M.Si	197308162003121006	EKONOMI SYARIAH	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	PEREKONOMIAN INDONESIA
77	ROSITA TEHUAYO MA	197907152023212031	EKONOMI SYARIAH	SUDAH	212100716837	20 Desember 2021	EKONOMI SYARIAH/ EKONOMI ISLAM
78	Dr. MOHAMMAD H. HOLLE, S.E., M.Si.	197401162005011003	EKONOMI SYARIAH	SUDAH	13210071113	13 Desember 2013	ILMU MANAJEMEN
79	NAHRIAH LATUCONSINA	198106172025212004	EKONOMI SYARIAH	SUDAH	242100723757	31 Desember 2024	ILMU EKONOMI SYARIAH
80	MUAMMAR WIJAYANTO MARUAPEY M,M	199008132023211015	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH	SUDAH	242100723760	31 Desember 2024	MANAJEMEN
81	FITRIA KARNADI, S.E., M.M.	198309172009012006	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	MANAJEMEN
82	Dr. MAIMUNAH TOATUBUN, M.Si	196301291993032002	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH	SUDAH	92100700350	09 Septembet 2009	HADITS
83	HASAN, S.Ag., M.Ag	197503202006041004	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH	SUDAH	150378462		
84	ARIZAL HAMZAR M.Si	198909192019031014	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH	SUDAH	242100723739	31 Desember 2024	ILMU PEMASARAN
85	FATMAH WATTY PELUPESSY M.M	198409092019032014	MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	SUDAH	232100719646	29 Desember 2023	ILMU MANAJEMEN KEUANGAN
86	Dr. ISMAIL TUANANY , M.M	196709131993031003	MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	SUDAH	92100700354	09 September 2009	KOMUNIKASI
87	DETY ARYANI RELUBUN S.E., M.Si	198511212019032007	MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	SUDAH	232100719644	29 Desember 2023	ILMU MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH
88	MARATUN SHALIHAH, M,Si,	198012122009012004	MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	ILMU PERBANKAN
89	SALMA SAIMIMA, M.M,	197409262009012002	MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	MANAJEMEN
90	DIDIN BAHARUDDIN, M.Ud	198711012015031002	AKUNTANSI SYARIAH	SUDAH	192100716765	31 Oktober 2019	ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
91	ROSNA KURNIA, M.Ak	199009122018012002	AKUNTANSI SYARIAH	SUDAH	222100718587	08 Desember 2022	ILMU AKUNTANSI
92	DEWI QHURIL MALASARI ELY M.Pd.	198101122003122002	INFORMATIKA	SUDAH	242100723738	31 Desember 2024	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
93	FIVIT BAKTIRANI, S.KOM., MM	198010122003122002	INFORMATIKA	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	KOMPUTER
94	ODE ZULKARNAIN SAHJI TIHURUA SH., M.Si	198508272020121001	SOSIOLOGI AGAMA	SUDAH	242100723755	31 Desember 2024	ILMU ANTROPOLOGI
95	Dr. MUHAMMAD RIDWAN TUNNY, M.Si	196011201992031001	SOSIOLOGI AGAMA	SUDAH	092100700339	09 September 2009	AQIDAH FILSAFAT
96	Dr. YUSUP LAISOUW, S.Ag, M.Si	197309062014111001	SOSIOLOGI AGAMA	SUDAH	230008417		
97	Drs. MAHDI MALAWAT, M.Fil.I	196405061994031001	JURNALISTIK ISLAM	SUDAH	Un.06.1/PP.00.9/1118.A/2010	15 Oktober 2010	Sejarah Agama
98	ANDI FITRIYANI, S.S., M.Si.	197404252009012003	JURNALISTIK ISLAM	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	ILMU KOMUNIKASI
99	MUHAMMAD IHWAN F. PUTUHENA, S.Sos., M.SI	197311252011011001	JURNALISTIK ISLAM	SUDAH	13210071114	13 Desember 2013	ILMU SEMIOTIKA
100	MUHAMMAD ASRUL PATTIMAHU MA	198310202023211020	PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	SUDAH	222100718588	28 Desember 2022	ILMU KOMUNIKASI DAN PENYIARAN
101	Prof. Dr. ZAINAL ABIDIN RAHAWARIN, M.Si	196403031992031004	PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	SUDAH	92100700342	09 September 2009	AQIDAH FILSAFAT
102	Dr. SAIBIN ERNAS, S.Ag., M.Si.	197712232009011005	PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	SUDAH	152100713936	15 Desember 2015	ILMU POLITIK
103	MUHAMMAD IDUL LAUNURU M,Si	198807242019031010	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	SUDAH	242100723740	31 Desember 2024	ILMU ADMINISTRASI (NIAGA,NEGARA,
104	Muhammad Syafiin Soulisa, M.Si	198003132011011005	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	SUDAH	13210071315	13 Desember 2013	SOSIOLOGI AGAMA
105	FADLI PELU		PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	SUDAH			
106	Dra. GAMAR ASSAGAF, M.Fil.I	196505121999032005	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	SUDAH	Un.06.1/PP.00.9/1118.A/2010	15 Oktober 2010	Ilmu Dasar-dasar Ilmu Tabligh
107	Dr. HAKIS, S.Ag., M.Sos.I	197312312011011001	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	SUDAH	13210071308	13 Desember 2013	Ilmu Dakwah
108	Dr. ARMAN MAN ARFA, S.Ag., M.Pd.I.	197210142000031002	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	SUDAH	102100713530009	28 Desember 2015	ULUM AL-QUR'AN
109	BAITI REN'EL, S.Ag., M.Sos.I	197403202006042002	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	SUDAH	13210071305	13 Desember 2013	ILMU KOMUNIKASI DAN PENYIARAN
110	Dr. MOH. YAMIN RUMRA, M.Si.	196205111993021001	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	SUDAH	092100700347	09 September 2009	KOMUNIKASI
111	SYARIFUDIN	197306172007101003	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	SUDAH	122100709535	05 Desember 2012	ILMU KOMUNIKASI DAN PENYIARAN
112	MOHAMMAD TAIB KELIAN	197103292011011001	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM	SUDAH	Un.06. 1/PP .00.9/11 18.A/2010	15 Oktober 2010	ILMU TASAUF
113	AINUN DIANA LATING, S.Ag., M.Si	197511142009122003	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM	SUDAH	122100709534	15 Desember 2012	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
114	JUMAIL	198902112019031010	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM	SUDAH	242100723724	31 Desember 2024	BIMBINGAN DAN KONSELING
115	MUHAMMAD ARIEF BUDIYANTO, S.Ag., M.Fil.I	197109151998031002	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM	SUDAH			
116	Drs. H. KARNUSA SERANG, M.Fil.I	196204121992031003	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	Pemikiran Theologi Islam Modern
117	Prof, Dr, H, M, ATTAMIMY, M.Ag	195708091991021001	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	SUDAH	092100700334	09 September 2009	TASAWUF
118	BACO SARLUF, S.Ag., M.Fil.I	196703131998031004	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	SUDAH	092100700363	09 September 2009	AQIDAH FILSAFAT
119	Dr. FAHMI SALLATALOHY, S.Ag., M.Hum.	196912011999031004	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	SUDAH	Un.06. 1/PP.00.9/11 18.A/2010	15 Oktober 2010	FILSAFAT UMUM
120	NURFAJRIYANI M.Hum	199111122019032038	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	SUDAH	242100723731	31 Desember 2024	AL-QUR'AN DAN TAFSIR

NO	NAMA DOSEN	NIP	UNIT KERJA	STATUS SERDOS	NO REGISTER SERTIFIKAT PENDIDIK	TANGGAL SERTIFIKAT	BIDANG KEILMUAN
121	SYAMSUDDIN NUR	196001201993031001	KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM	SUDAH	92100700349	09 September 2009	MANAJEMEN DAKWA
122	MUHAMMAD TAIB HUNSOUW S.Ag., M.Ag.	197103292011011001	PERBANDINGAN MADZHAB	SUDAH	132100711317	13 DESEMBER 2013	ILMU TAFSIR HADITS
123	Dr. ROSWATI NURDIN, S.Ag., M.HI	197405132003122001	PERBANDINGAN MADZHAB	SUDAH	192100711240027	28 DESEMBER 2015	BAHASA ARAB
124	THALHAH, S.Ag., M.A.	197108091998032006	PERBANDINGAN MADZHAB	SUDAH	Un.06.1/PP.00.9/1118.A/2010	15 OKTOBER 2010	FIQIH
125	Dr. RAJAB, S.Ag., M.Ag.	197202041997031003	PERBANDINGAN MADZHAB	SUDAH	092100700359	9 SEPTEMBER 2009	ILMU HADITS
126	Dr. HASAN LAUSELANG, M.Ag	196112311992031015	PERBANDINGAN MADZHAB	SUDAH	092100700338	9 SEPTEMBER 2009	TAFSIR
127	SYAH AWALUDDIN, M.H	198301122015031001	HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH	192100716764	31 OKTOBER 2019	ILMU KRIMINOLOGI
128	MUHAMMAD SALEH SUAT M.H	198803252020121002	HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH	242100723754	31 DESEMBER 2024	ILMU HUKUM
129	FAUZIA RAHAWARIN, S.H., M.H.	198102012005012006	HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH	Dj.I/DLI.IV/2/HM.01/1635A/2011	7 DESEMBER 2011	HUKUM PIDANA
130	Dr. NASARUDDIN UMAR, S.H., M.H.	198009232009011011	HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH	122100700530	5 DESEMBER 2012	ILMU HUKUM
131	Dr. ABD. JABAR ABDUL, M. Pd	196803081994031003	HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH			
132	Dr. AHMAD LONTHOR, M.H.	196404242006041007	HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH	Dj.I/DI.I.IV/2/HM.01/1635A/2011	7 DESEMBER 2011	HUKUM ACARA PIDANA
133	Dr. TUTI HARYANTI, S.H., M.H.	198501272009122005	HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	SUDAH	122100709529	5 DESEMBER 2012	ILMU HUKUM
134	EVY SAVITRI GANI, M.H	198111052015032004	HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	SUDAH	212100716835	20 DESEMBER 2001	ILMU HUKUM
135	Dr. EKA DAHLAN UAR, M.Si.	196503071999032001	HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	SUDAH	102100711210016	28 DESEMBER 2015	HUKUM TATA NEGARA
136	MOHAMMAD SARFAN BASYIR PUTUHENA SH, MH	19860/142020121001	HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH)	SUDAH	242100723752	31 DESEMBER 2024	ILMU HUKUM
137	Dr. HUSIN ANANG KARAI MAY, M.H.	196602061993021001	HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH)	SUDAH	092100700348	9 SEPTEMBER 2009	AHWAL SYAKHSHIYAH
138	Dr. NADHIFAH ATTAMIMI, S.Ag., M.Si.	197107131996032001	HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH)	SUDAH	102100711220019	28 DESEMBER 2015	FIQIH MUNAKAHAT
139	ABD HAJI AMAHORU M.Pfis	199003142020121002	HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH)	SUDAH	242100723733	31 DESEMBER 2024	ILMU FALAQ
140	ST. SYAHRUNI USMAN, S.Ag., M.H.I	197501272009122002	PERBANDINGAN MADZHAB	SUDAH	122100709532	5 DESEMBER 2012	ILMU SYARIAH
141	SUBAIR		PASCASARJANA SOSIOLOGI AGAMA	SUDAH	Un.06.1/PP.00.9/1118.A/2010	15 Oktober 2010	Ilmu Sosiologi
142	Prof. Dr. SULAEMAN, M.Si.	196703161993021001	PASCASARJANA SOSIOLOGI AGAMA	SUDAH	092100700346	09 September 2009	Peradilan Agama
143	Dr. SRI RATNA DEWI LAMPONG, S.Sos	197106111999032003	PASCASARJANA SOSIOLOGI AGAMA	SUDAH	092100700364	09 September 2009	Sosiologi
144	Dr. ABDUL MANAF TUBAKA, S.SoS., M.Si.	197910202009121002	PASCASARJANA SOSIOLOGI AGAMA	SUDAH	122100709536	05 Desember 2012	Sosiologi Agama
145	Dr. SAMAD UMARELLA, M. Pd.	196507061992031003	PASCASARJANA SOSIOLOGI AGAMA	SUDAH	092100700343	09 September 2009	Pendidikan Dasar Islam
146	DJAFFAR LESSY, S.Si., M.Si	197909052006041001	PASCASARJANA TADRIS MATEMATIKA	SUDAH	152100713935	15 Desember 2015	Ilmu Matematika
147	Dr. PATMA SOPAMENA, S. PD., M. Pd.	197504022002122002	PASCASARJANA TADRIS MATEMATIKA	SUDAH	Un.06.1/PP.00.9/1118.A/2010	15 Oktober 2010	Pendidikan Matematika
148	Dr. AJENG GELORA MASTUTI, S.Pd., M.Pd	198405082009122004	PASCASARJANA TADRIS MATEMATIKA	SUDAH	132100711304	13 Desember 2013	Ilmu Kajian Matematika Sekolah
149	Dr. ABDILLAH, S.Pd., M.Pd.	198310022011011007	PASCASARJANA TADRIS MATEMATIKA	SUDAH	132100711303	13 Desember 2013	Ilmu Program Linear
150	Dr, ST, JUMAEDA, S,S., M.Pd.I.	197712062005012006	PASCASARJANA TADRIS MATEMATIKA	SUDAH	Dj.I/DI.I.IV/2/HM.01/1635A/2011	07 Desember 2011	Bidang Evaluasi Pembelajaran
151	Dr. ABIDIN WAKANO, M.Ag.	197304052006041001	PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	Un.06.1/PP.00.9/1118.A/2010	15 Oktober 2010	Sejarah Pendidikan Islam Indonesia
152	Dr. MUHAJIR ABD. RAHMAN, S.Ag., M.Pd.I	197407092000031002	PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	Un.06.1/PP.00.9/1118.A/2010	15 Oktober 2010	Ilmu Pendidikan Islam
153	HUSNI SURUALI, S.Pd.I., M.Ag	196905032003121002	PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	132100711309	13 Desember 2013	Ilmu Pendidikan Agama Islam
154	Prof. Dr. Drs. IDRUS SERE, M.Pd.I.	196105071994031003	PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	092100700355	09 September 2009	Pendidikan Dasar Islam
155	Dr. H.I. KUSTINA N, S.Ag., M.Ag.	197103201998032001	PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SUDAH	092100700360	09 September 2009	Ilmu Al-Qur'an
156	MUCH. MU'ALIM, S.H.I., M.H.I.	197906022009011009	PASCASARJANA HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH			
157	Prof. Dr. LA JAMAA, S.Ag., M.H.I.	196312211999031001	PASCASARJANA HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH	092100700365	09 September 2009	Fiqih Kontemporer
158	Dr. M. RIDWAN, S.H., M.H.	196812311999031016	PASCASARJANA HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH			
159	Prof. Dr. ISMAIL RUMADAN, M.H.	196906141992031003	PASCASARJANA HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH	092100700341	09 September 2009	Jinayah/Pidana Islam
160	Dr. HUSIN WATTIMENA, S.Ag., M.Si.	196811271999031001	PASCASARJANA HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	SUDAH			
161	Dr. HASBOLLAH TOISUTA, M.Ag	196601291993031003	PASCASARJANA HUKUM KELUARGA ISLAM (Ahwal syakhsiyyah)	SUDAH	092100700351	09 September 2009	Mu'amalah/Perdata Islam
162	Dr. ABU BAKAR KABAKORAN, S.Ag., M.Si.	197008182000031004	PASCASARJANA HUKUM KELUARGA ISLAM (Ahwal syakhsiyyah)	SUDAH	102100711210030	28 Desember 2015	Ilmu filsafat hukum islam

LAMPIRAN-9 : SERTIFIKAT KOMPETENSI DOSEN DAN TENDIK

LAMPIRAN SERTIFIKAT KOMPETENSI DOSEN DAN TENDIK
IAIN AMBON

NO	NAMA DOSEN	UNIT KERJA	JENIS SERTIFIKAT KOMPETENSI	PENYELENGGARA	WAKTU KEGIATAN	LINK BUKTI SERTIFIKAT
1	Dr. MOHAMMAD H. HOLLE, S.E., M.S	FEBI	Fasilitator Pendidikan Dan Pelatihan UMKM	Lembaga Sertifikasi Profesi Koperasi Nusantara	Surabaya, 22 Juni 2019	sertifikat
2	FITRIA KARNUDU, S.E., M.M.	FEBI	Pelatihan Pendamping Proses Produk Halal (Gelombang II)	MES (Masyarakat Ekonomi Syariah) Pengurus Pusat	Jum'at - Minggu, 16-18 Septermber 2022	sertifikat
3	DETY ARYANI RELUBUN S.E., M.Si	FEBI	*Certified International of Internal Quality Audit (* CIIQA)	Quantum HRM Internasional	10 Desember 2020	sertifikat
4	DIDIN BAHARUDDIN, M.Ud	FEBI	Pelatihan Daring Dasar Pengawas Syariah Bidang Koperasi Syariah	DSN_MUI Institute	Jakarta, 13 September 2021	sertifikat
5	ARIZAL HAMIZAR M.Si	FEBI	Pelatihan Asesor Sekolah/Madrasah	BAN SM (Badan Akreditasi Nasional Sekolah / Madrasah	Jakarta, 12 Juli 2021	sertifikat
6	ARIZAL HAMIZAR M.Si	FEBI	*Certified International of Internal Quality Audit (* CIIQA)	Quantum HRM Internasional	10 Desember 2020	sertifikat
7	ROSNA KURNIA.,M.Ak.,CRMP	FEBI	Penyuluh Anti Korupsi	KPK DAN BNSP		
8	ROSNA KURNIA.,M.Ak.,CRMP	FEBI	Penyelia Halal	MES DAN BPPH		
9	ROSNA KURNIA.,M.Ak.,CRMP	FEBI	Diklat Audit Kecurangan	PPPAK		
10	ROSNA KURNIA.,M.Ak.,CRMP	FEBI	Sertifikasi Manajemen Risiko Profesional	BNSP		
11	ANDI MASNIATI, Hum	FITK	Pelatihan Olah Data	Litera the Chamber Academia	15-16 Maret 2025	Sertifikat
12	ANDI RAHMAT ABIDIN, M.Pd	FITK	Pelatihan Bimtek SEVIMA	SEVIMA	11 Maret 2025	Sertifikat
13	Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd	FITK	Pelatihan Jurnal	Universitas KH. Abdul Chalim	29-30 Januari 2025	Sertifikat
14	Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd	FITK	Penguatan Kompetensi Penelitian	RISETIN	23 Maret 2025	Sertifikat
15	NANIK HANDAYANI, M.Hum	FITK	Diklat Inovasi Guru Cendekia	Universitas Hamzanwadi	11-14 Februari 2025	Sertifikat
16	NANIK HANDAYANI, M.Hum	FITK	Diklat Inovasi Guru Cendekia	Universitas Hamzanwadi	25-28 Februari 2025	Sertifikat
17	NANIK HANDAYANI, M.Hum	FITK	Diklat Inovasi Guru Cendekia	Universitas Hamzanwadi	25-28 Februari 2025	Sertifikat
18	NURSALAM, M.Pd	FITK	Pelatihan Promting untuk Publikasi Scopus	PT. Ebiz Prima Nusa	24 Maret 2025	Sertifikat
19	SYAMSUAR HAMKA, M.Pd.I	FITK	Praktik Langsung Implementasi RPL	SEVIMA	27 Februari 2025	Sertifikat
20	MUHAMMAD SALEH SUAT M.H	F. SYARIAH	E-Learning Pengetahuan Antikorupsi Dasar dan Integritas (PADI) untuk umum	Pusat Edukasi Antikorupsi	25 April 2024	sertifikat
21	RIDWAN FAUZY LESTALUHU M.H.	F. SYARIAH	Pelatihan Penyelia Halal	Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal Kementerian Agama	23-25 April 20224	sertifikat
22	SAHUR RAMSAY M.H	F. SYARIAH	Pelatihan Calon Penyuluh Antikorupsi (PELOPOR) di Lingkungan Pemerintah Provinsi Maluku Tahun 2024	Pusat Edukasi Antikorupsi	7-17 Mei 2024	sertifikat
23	Prof. Dr. LA JAMAA, S.Ag., M.H.I.	PASCASARJANA	Pelatihan Asesor Sekolah/Madrasah	BAN SM	Jakarta, 28 Mei 2019	SERTIFIKAT
24	DEWI QHURIL MALASARI ELY M.Pd.	F.USWAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	UIN Alaudin Makassar	30 Oktober - 08 November 2024	Sertifikat
25	ISRAWATI AMIR	F.USWAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	UIN Alaudin Makassar	30 Oktober - 08 November 2024	Sertifikat
26	Ode Zulkarnain Sahji Tihurua	F.USWAH	Pre-departure training program the international school of languages	the international school of languages	6 Februari 2024	Sertifikat

27	MUHAMMAD IDUL LAUNURU	F.USWAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	UIN Alaudin Makassar	30 Oktober - 08 November 2024	Sertifikat
28	JUMAIL	F.USWAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	UIN Alaudin Makassar	30 Oktober - 08 November 2024	Sertifikat
29	Ode Zulkarnain Sahji Tihurua	F.USWAH	UJI KOMPETENSI JABATAN AKADEMIK DOSEN	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA	24 Maret 2025	Sertifikat
30	Muhammad Umar Kelibia, M.S.I	F. SYARIAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	Universitas Islam negeri Mataram	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
31	Muhammad Umar Kelibia, M.S.I	F. SYARIAH	Pelatihan Menggunakan AI untuk Pemula	Yayasan Bentala Kanza Talenta	07 - 09 Juli 2024	Sertifikat
32	Muhammad Umar Kelibia, M.S.I	F. SYARIAH	Pelatihan Strategi Menulis Karya Ilmiah Bagi Pemula Menggunakan Quillbot dan Kipper.ai	Yayasan Bentala Kanza Talenta	29, 30, dan 1 Juli 2024	Sertifikat
33	SAHUR RAMSAY M.H	F. SYARIAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	Universitas Islam negeri Mataram	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
34	RIDWAN FAUZY LESTALUHU M.H.	F. SYARIAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	Universitas Islam negeri Matar	21 Julii - 06 Agustus 2025	Sertifikat
35	Iftiyah Salwa Tuanany, M.Pd.I	F.USWAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	*UIN MATARAM*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
36	IRHAM M JIAT LATUAMURY	F.USWAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	*UIN MATARAM*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
37	Deny Yarusain Amin, MT	F.USWAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	*UIN MATARAM*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
38	MOCHTAR TOUWE	F.USWAH	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	*UIN MATARAM*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
39	ARDHIATUL HALIMA TUASALAMONY	FEBI	Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula	*UIN MATARAM*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
58	Syamsuar Hamka, M.Pd.I	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	sertifikat
59	EDI AHYANI	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
60	DINA AMALYA LAPELE	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
61	ARCHRISTHEA AMAHORU	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
62	AFDHAL YAMAN	FEBI	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifkat
63	FENNY ADNINA DAULAY	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
64	Sri Rahmadani Pulu, M.Pd	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
65	UMI KALSUM HEHANUSSA	F. USWAH	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
66	MUHAMMAD UMAR KELIBIA	F. Syariah	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
67	M SAHRAWI SAIMIMA	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
68	FADLI FENDI MALAWAT	FEBI	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
69	Andi Rahmat Abidin, M.Pd	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
70	ABDUL MUHER	F. Syariah	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
71	ANDI ISMAIL MARASABESSY	F. USWAH	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
72	IIN CANDRADEWI SUNGKONOPUTR	F. Syariah	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
73	FITRIA LAPELE	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
74	HAJAR LATUAPO	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
75	SITI ZAINAB YANLUA	F. Syariah	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
76	MUHAMMAD REZA NACIKIT	FEBI	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
77	SARIYAH IPAENIN	F. USWAH	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
78	ABDURRAHAMAN TUASIKAL	F. USWAH	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat

79	SAHUR RAMSAY	F. Syariah	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
80	LAILA SAHUBAUWA	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
81	ABDUL MUIN LOILATU	F. USWAH	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
82	MUKHLISHIN	F. USWAH	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
83	HARNI KELDERAK	F. Syariah	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
84	NURE KHUN RIKHTE HUSAINI	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
85	ISMELA TUHAREA	F. Syariah	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
86	AHMAD LATUKAU	Pascasarjana	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
87	GAZALI RAHMAN	F. Syariah	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
88	NIRMALA	FTIK	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
89	MOKHSIN KALIKY	F. USWAH	*Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula*	*UIN Mataram*	21 Juli - 06 Agustus 2025	Sertifikat
90	Amran Suatkab, M.Kom	HUMAS	Codeigniter Framewok Training	Webhozz Media	20-22 Oktober 2025	sertifikat
91	Rio Suneth, M. Kom	Fakultas Ushuluddin dan Dakwah	Codeigniter Framewok Training	Webhozz Media	20-22 Oktober 2025	Sertifikat
92	Amran Suatkab, M.Kom	HUMAS	React Js Training	Webhozz Media	23-25 Oktober 2025	Sertifikat
93	Rio Suneth, M. Kom	Fakultas Ushuluddin dan Dakwah	React Js Training	Webhozz Media	23-25 Oktober 2025	Sertifikat
94	Ahmad Salatalohy, M.Pd	FITK	Pelatihan Bimtek SEVIMA	SEVIMA	11 Februari 2025	Sertifikat
95	Ahmad Salatalohy, M.Pd	FITK	Pelatihan Bimtek SEVIMA	SEVIMA	14 Februari 2025	Sertifikat
96	AHMAD SYAIKHU, M.Hum	FITK	Pelatihan Admin in Office	PT. Integra Teknologi Solusi	17-18 Februari 2025	Sertifikat
97	Indrayani Sima Sima Sohilauw, M.Pd	F.USWAH	Pelatihan Bimtek SEVIMA	SEVIMA	27 Mei 2025	Sertifikat
98	ALIFARHANI BASALAMAH	LP2M	-	-	-	-
99	Bakdahludin Lagunu, AMd	keuangan	Bendahara	Pusdiklat Anggaran dan Perbendaharaan Kemenkeu RI	24-28 juni 2024	Sertifikat Bendahara.pdf
100	Bakdahludin Lagunu, AMd	PERENCANAAN DAN KEUANGAN	Pelatihan Penggerak Penguatan Moderasi Beragama	Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Ambon	13-18 Mei 2024	SERTIFIKAT_Bakdahludin Lagunu, Amd.pdf
101	Bakdahludin Lagunu, AMd	PERENCANAAN DAN KEUANGAN	Perpajakan	Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Ambon	22-27 Mei 2023	SERTIFIKAT_Pelatihan Perpajakan.pdf
102	Bakdahludin Lagunu, AMd	PERENCANAAN DAN KEUANGAN	Training SAKTI	KPPN Ambon	14 Maret 2023	Sertifikat Training SAKTI semester I Tahun 2023.pdf
103	Fitri, A.Md. S.Sos. M.Si	Keuangan	*Sertifikat Bendahara Negara Tersertifikasi*	*Kementerian Keuangan RI*	20 Desember 2024	Setifikat
104	Jumamy, S.Kom., M.M	Keuangan	*Sertifikat PPSPM*	*Kementerian Keuangan RI*	1 Juli 2022	SERTIFIKAT
105	Lun Alkatiri, M.Si	Keuangan	*Sertifikat Bendahara Negara Tersertifikasi*	*Kementerian Keuangan RI*	30 September 2022	sertifikat

2. Sasaran Program 4 "Meningkatnya Kualitas Lulusan PTK yang Diterima di Dunia Kerja"

LAMPIRAN-10 : LULUSAN YANG MEMILIKI PEKERJAAN

No	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Fakultas	Program Studi	Periode Wisuda	Alamat	Nomor Telepon	Pendidikan Terakhir	Status Pekerjaan	Sektor Bidang Pekerjaan	Lama Waktu Menunggu Mendapatkan Pekerjaan
1	Yayan Miftakun Nadar	Laki-laki	Syariah	Perbandingan Mazhab	2025/2026	Laha	081248777661	S1	Sudah Bekerja	Istanbul Kebab	Sudah bekerja sebelum lulus
2	NANANG KASIM UAR	Laki-laki	Syariah	hukum pidana Islam	2025/2026	lorong putri RT 05 RW 19	+62822-6278-6028	S1	Sudah Bekerja	jaga toko	Sudah bekerja sebelum lulus
3	Avivah Nurchotijah Mochtar	Perempuan	Syariah	Hukum Pidana Islam	2025/2026	Tulehu	082198890004	S1	Sudah Bekerja	Wirausaha	Sudah bekerja sebelum lulus
4	LUKMAN NAWI, S.H	Laki-laki	Syariah	HUKUM PIDANA ISLAM	2025/2026	ASPOL TANTUI KEL.PANDAN KAATURI SIRIMAU AMBON	082397065432	S1	Sudah Bekerja	POLRI	Sudah bekerja sebelum lulus
5	MUHAMMAD RIDHAMAN ARFA	Laki-laki	Syariah	HUKUM PIDANA ISLAM	2025/2026	KOMPLEKS IAIN AMBON	085254268249	S1	Sudah Bekerja	PEMERINTAHAN BIDANG KEAMANAN	Sudah bekerja sebelum lulus
6	Samsudin simal	Laki-laki	Syariah	Hukum keluarga Islam	2025/2026	Lorong putri	082289714276	S1	Sudah Bekerja	pemerintah	Sudah bekerja sebelum lulus
7	ROSITA PRAWANTI HUSAIN	Perempuan	Syariah	Hukum Pidana Islam	periode 2025/2026	desa Waspait	081220256152	S1	Sudah Bekerja	wirausaha	Sudah bekerja sebelum lulus
8	Andre Made	Laki-laki	Syariah	Hukum Pidana Islam	2025/2026	Lorong Putri RT 05 RW 19	082239857548	S1	Sudah Bekerja	Cafe	Sudah bekerja sebelum lulus
9	Resgita R. C Latuconsina	Perempuan	Syariah	Hukum Ekonomi Syari'ah	2025/3026	Tulehu	082180849322	Sarjana (SI)	Sudah Bekerja	Pramusaji	Sudah bekerja sebelum lulus
10	Hairul	Laki-	Syariah	Hukum	202	Liang	089	S1	Suda	Ojol	Sudah

	anam bisri	laki		Pidana Islam	6	kec.Salahutu Kab.Maluku tengah	518360110		h Bekerja		bekerja sebelum lulus
11	Yuniarti Hulihulis	Perempuan	FEBI	MKS	2025/2026	Kobi	"08135832969 6	S1	Sudah Bekerja	wirausaha	
12	Fira w putri ambar	Perempuan	FEBI	MKS	2024	Desa walingspanci by kepulauan banda	082248837126	S1	Sudah Bekerja	Honorer kecamatan	Kurang dari 3 bulan
13	HUFILA ODE RABADIA	Perempuan	FITK	Tadris IPA	2024	Dusun Limboro, Desa Luhu, Kec. Huamual, Kab. Seram bagian barat.	081240262058	S1	Sudah Bekerja	Pendidik (Dosen-Guru)	1 – 2 tahun
14	Mohammad Mahdi Mohammadi	Laki-laki	FEBI	EKSY	2024	Jln. Syaikh Saifulla, RT01.RW017, Batumerah, Sirimau, Ambon	081263853988	S1	Sudah Bekerja	Pegawai Swakelola Kantor Perwakilan Bank Indonesia Provinsi Maluku	Kurang dari 3 bulan
15	Desi Fitria Ningsih	Perempuan	FITK	Tadris IPA	2025	Serutim kobi	082198361452	S1	Sudah Bekerja	Bekerja di perusahaan	Kurang dari 3 bulan
16	Warda Latukau	Perempuan	FITK	Tadris BINDO	2025	Morella	085311814795	S1	Sudah Bekerja	Pendidik (Dosen-Guru)	Sudah bekerja sebelum lulus
17	Isra fardiansyah usman	Laki-laki	FEBI	MBS	2025	Banda Naira	082248543868	S1	Sudah Bekerja	Wiraswasta / Pengusaha	Sudah bekerja sebelum lulus
18	SITI MARYAM DUILA	Perempuan	Syariah	Hukum Keluarga	2024/2025	Desa Sawa	081240291445	S1	Sudah Bekerja	Guru Honorer	Sudah bekerja sebelum lulus
19	Irma Waty Ode	Perempuan	Syariah	Perbandingan Madzhab	Periode II	Tulehu	082248779	S1	Sudah Beker	Guru Bimbel Di SD	Sudah bekerja sebelum

				dan Hukum	Tahun 2024		327		ja	Muhammadiyah (bukan guru tetap)	lulus

1. Sasaran Program 5 "Meningkatnya Kerjasama PTK"

LAMPIRAN-11 : KERJASAMA PTK

REKAPAN KERJASAMA YANG DITINDAKLANJUTI IAIN AMBON

NO.	PRODI	MITRA KERJASAMA	CAKUPAN KERJASAMA	KATEGORI TRIDARMA	PERIODE KERJASAMA	KEGIATAN TINDAKLANJUT KERJASAMA	WAKTU KEGIATAN	LINK BUKTI MOU/PKS/BUKTI RELEVAN LAINNYA	LINK LAPORAN KEGIATAN TINDAKLANJUT KERJASAMA
1	PPG	Pemerintah Kota Tual	Pelaksanaan dan Penggunaan Anggaran PPG	PENDIDIKAN	1 Oktober 2024 s/d 28 Februari 2025	Pelaksanaan dan Penggunaan Anggaran PPG	1 Oktober 2024 s/d 28 Februari 2025	MoU	Bukti Tindak Lanjut
2	PPG	Direktorat PAI	Pelaksanaan dan Penggunaan Anggaran PPG	PENDIDIKAN	7 Maret 2025 s/d 31 Desember 2025	Pelaksanaan dan Penggunaan Anggaran PPG	7 Maret 2025 s/d 31 Desember 2025	MoU	Bukti Tindak Lanjut
3	PPG	BAZNAZ Kota Payakumbuh	Pelaksanaan dan Penggunaan Anggaran PPG	PENDIDIKAN	1 Oktober 2024 s/d 28 Februari 2025	Pelaksanaan dan Penggunaan Anggaran PPG	1 Oktober 2024 s/d 28 Februari 2025	MoU	Bukti Tindak Lanjut
4	Pendidikan Matematika	Universitas PGRI Adi Buana	Tridharma PT	PENELITIAN	16 Januari 2023 s/d 16 Januari 2028	Reviewer Jurnal	Januari 2025	MoU	Bukti Tindak Lanjut
5	IAIN Ambon	Bank Indonesia	Beasiswa BI	PENDIDIKAN	12 November 2024 s/d 31 Desember 2025	GEMAR (Gerbi Akrab Mengajar) Bergerak	6 Juli 2025	MoU	Bukti Tindak Lanjut
6	IAIN Ambon	UIN Syarif Hidayatullah	Tridharma PT	PENDIDIKAN	20 Januari 2025 s/d 20 Januari 2030	Reorientasi Kurikulum Berbasis OBE	15 Agustus 2025	MOU	Bukti Tindak Lanjut
7	IAIN Ambon	IAIN Parepare	Tridharma PT	PENDIDIKAN					
8	IAIN Ambon	Uin Syarif Hidayatullah	Tridharma PT	PENDIDIKAN	20-01-2025 s/d 20-01-2030	Reorientasi Kurikulum Berbasis OBE	15 Agustus 2025	MOU	Bukti Tindaklanjut kerjasama
9	IAIN Ambon	Uin Syarif Hidayatullah	Tridharma PT	PENDIDIKAN	20-01-2025 s/d 20-01-2030	Visiting Lecturer	2 Juni 2025	MOU	Bukti Tindak Lanjut Kerjasama
10	Fak Syariah	Kemenkum	Tridharma PT	Pendidikan	03-07-2025 s/d 2 Juli 2028	Kuliah Tamu	9 September 2025	MOU	Bukti Tindak Lanjut Kerjasama
11	Fak. Syariah	Peneliti Kedhima	Tridharma PT	PENELITIAN	24-06-2025 s/d 23 Juni 2030	Workshop Publikasi karya ilmiah	26 September 2025	MOU	Bukti tindak lanjut kerjasama
12	Fak Syariah	Kemenkum	Tridharma PT	Pengabdian	03-07-2025 s/d 2 Juli 2028	Pendampingan HAKI	16-17 Juli 2025	MOU	Bukti Tindak Lanjut Kerjasama
13	IAIN Ambon	Uin Syarif Hidayatullah	Tridharma PT	Pendidikan	20-01-2025 s/d 20-01-2030	Webinar Penerapan menyandi istoritas & Legitimasi	13 Juni 2025	MOU	Bukti Tindak Lanjut Kerjasama
14	IAIN Ambon	Uin Syarif Hidayatullah	Tridharma PT	Pendidikan	20-01-2025 s/d 20-01-2030	Webinar, Mutur dalam Ibadah haji	18 Juni 2025	MOU	Bukti Tindak Lanjut Kerjasama
15	FITK	FMIPA UN Malang	Tridarma	Bidang Pendidikan,	3 Tahun	Tridarma	3 Tahun	MoU	Bukti Tindak Lanjut
16	PPG	Direktorat PAI	Pelaksanaan dan Penggunaan Anggaran PPG	PENDIDIKAN	7 Maret s/d 31 Desember 2025	Pelaksanaan dan Penggunaan Anggaran PPG	7 Maret 2025 s/d 31 Desember 2025	MoU	Bukti Tindak Lanjut
17	F. Syariah	UIN Malang	Tridarma	PENDIDIKAN	6 November 2025- 5 November 2030	Visiting Lecture	6 November 2025	MOU	Bukti Tindak Lanjut Kerjasama

LAMPIRAN 12 : DAFTAR SITASI DOSEN

No.	Nama	Jumlah Artikel yang Disitasi	Judul Artikel	Link Artikel	UNIT
1	Abdillah	5	PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN GURU MELALUI WORKSHOP DAN PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI	https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/9682	FITK
			The students decision making in solving discount problem	https://eric.ed.gov/?id=EJ1106446	
			Teachers Promoting Mathematical Reasoning in Tasks	https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/7339	
			Revealing students' critical thinking ability according to facione's theory	https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/13005	
			Differences in Students' Algebraic Thinking in Online and Offline Learning	https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/13916	
2	Abidin Wakano	2	Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Kearifan Lokal Masyarakat Maluku	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/1006	
			RESOLUSI KONFLIK KEAGAMAAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL: STUDI ATAS PELA GANDONG DI AMBON	https://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/li/article/view/51-06	
3	Adam Latuconsi	11	Urgensi Kemampuan Technological Pedagogical	https://repository.umi.ac.id/5010/1/7195-Article%20Text-23359-1-10-	

	na		Content Knowledge Personality (Tpack-P) Pendidik Di Era Revolusi Industri 4.0	20221003.pdf
			Pengaruh Skema Religius dan Empati terhadap Perilaku Toleransi Masyarakat Ambon di Maluku	https://jurnaldialog.kemenag.go.id/index.php/dialog/article/view/689
			MODEL PEMBELAJARAN AGAMA DALAM MEMBANGUN TOLERANSI DI RUANG PUBLIK SEKOLAH	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/181
			Learning Outcomes of Islamic Religious Education in Various Studies in Indonesia: Correlation Meta-Analysis and Systematic Literature Review	https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2023_4_20.pdf
			Exploring the Students' Reading, Writing, and Numeracy Skills in Southeast Maluku Regency Coastal Elementary Schools	https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/10189
			Systematic Review Exploring Trends in Islamic Education Research: A Bibliometric Analysis	http://repository.iainambon.ac.id/4033/1/Systematic%20Review%20Exploring%20Trends%20in%20Islamic%20Education%20Research%20A%20Bibliometric%20Analysis_4897.htm
			URGENSI PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PAI DI SD NEGERI 5 NAMLEA KABUPATEN BURU	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/JSI/article/view/3349
			Relationship between student learning interest and mathematics learning achievement: A meta-analysis	https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/9715
			Are the Final Semester Examination Questions for Basic Science Concepts the Quality According to the Rasch Model?	http://repository.iainambon.ac.id/3261/1/Are%20the%20Final%20Semester%20Examination%20Questions%20for%20Basic%20Science%20Concepts%20the%20Quality%20According%20to%20the%20Rasch%20Model.pdf
			Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMPN 14 Ambon	https://pdfs.semanticscholar.org/d70d/857479c7602689e872b00fe1b8e48e51e7be.pdf
			Analisis Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Perawat pada Rumah Sakit Al-Fatah Ambon	https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/ifi/article/view/80
4	Ajeng Gelora	5	PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN GURU MELALUI WORKSHOP DAN PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI	https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/9682
			Teachers Promoting Mathematical Reasoning in Tasks	https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/7339
			Revealing students' critical thinking ability according to facione's theory	https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/13005
			Exploring high school teacher's design of rich algebra tasks	https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/5851
			Mathematical Communication and Students' Epistemological Beliefs of Linear Systems with Three Variables	https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/9772
5	Anasufi Banawi	11	Prospective Primary School Teachers' Conception Change on States of Matter and Their Changes through Predict-	https://eric.ed.gov/?id=EJ1220217

			Observe-Explain Strategy		
			Muslim communities' identity transformation through the pela gandong ritual communication in Moluccas Immanuel Church, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s11562-022-00489-3	
			Keefektifan Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA	https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/75780	
			Five-Tier Multiple-Choice Diagnostic Test Development: Empirical Evidences to Improve Students' Science Literacy	https://www.atlantis-press.com/proceedings/icmr-21/125968395	
			Exploring the Students' Reading, Writing, and Numeracy Skills in Southeast Maluku Regency Coastal Elementary Schools	https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/10189	
			Implementasi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam Menuju Era 5.0	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/4591	
			MENINGKATKAN BUDI PEKERTI SISWA SEKOLAH DASAR	http://repository.iainambon.ac.id/3822/1/BUKU_MENINGKATKAN%20BUDI%20PEKERTI%20SISWA%20SEKOLAH%20DASAR.....%28TELAAH%20MATA%20PELAJARAN%20IPA%29.pdf	
			BEGINNING CRITICAL THINKING SKILLS FOR V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN BANDUNG	https://ejournal.upi.edu/index.php/CIEE/article/view/49095	
			The Relationship between Problem-Solving Skills and Student Academic Achievement: A Meta-Analysis in Education	https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1277988	
			Are the Final Semester Examination Questions for Basic Science Concepts the Quality According to the Rasch Model?	http://repository.iainambon.ac.id/3261/1/Are%20the%20Final%20Semester%20Examination%20Questions%20for%20Basic%20Science%20Concepts%20the%20Quality%20According%20to%20the%20Rasch%20Model.pdf	
			Evaluating Educational Concepts Mastery of Prospective Teachers in Ambon: An-ex-post-facto Study from Comprehensive Examination Result	https://jpp.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/484	
6	Andi Masniati	8	MODERNISASI TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL MASYARAKAT DESA NAMLEA KABUPATEN BURU	https://www.researchgate.net/profile/Susiati-Susiati-2/publication/349221430_MODERNISASI_TERHADAP_PERUBAHAN_SOSIAL_MASYARAKAT_DESA_NAMLEA_KABUPATEN_BURU_1/links/6025849a299bf1cc26bcc60b/MODERNISASI-TERHADAP-PERUBAHAN-SOSIAL-MASYARAKAT-DESA-NAMLEA-KABUPATEN-BURU-1.pdf	
			Kearifan Lokal dalam Perilaku Sosial Remaja di Desa Waimiting Kabupaten Buru	https://www.neliti.com/publications/341290/kearifan-lokal-dalam-perilaku-sosial-remaja-di-desa-waimiting-kabupaten-buru	
			PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5 NAMLEA	https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/608	
			The Role of Local Language in Intercultural Communication among Societies of Buru Island	https://osf.io/preprints/edarxiv/v3un8_v1	
			MEMBANGUN KETAHANAN RELEGIUS ANAK MELALUI	https://www.researchgate.net/profile/Saidna-Bin-	

			ACTIVE PARENTAL INVOLVEMENT	Tahir/publication/345359492_MEMBANGUN_KETAHANAN_RELEGIUS_ANAK_MELALUI_ACTIVE_PARENTAL_INVOLVEMENT/links/5fa4f1bf92851cc28698e809/MEMBANGUN-KETAHANAN-RELEGIUS-ANAK-MELALUI-ACTIVE-PARENTAL-INVOLVEMENT.pdf	
			Kearifan Lokal Dalam Perilaku Sosial Remaja Di Desa Waimiting Kabupaten Buru	https://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/Pencerah/article/view/747	
			Makna Reduplikasi dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) (Kajian Morfologi)	https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks/article/view/39005	
			Role of Visual Language in Marketing: Build and Implement Branding Identity on Mini-Market	https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/elite/article/view/36294	
7	Aria Bayu	10	KAJIAN PSIKOLOGI SASTRA DALAM CERPEN "PEREMPUAN BALIAN" KARYA SANDI FIRLI	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/lingue/article/view/1176	
			REPRESENTASI DAN NILAI KEARIFAN EKOLOGI PUISI "HUJAN BULAN JUNI" KARYA SAPARDI DJOKO DAMONO (EKOKRITIK GREG GARRARD)	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/lingue/article/view/1827	
			Pelatihan Pembuatan Alat Permainan Edukatif (APE) Sains Sederhana bagi Guru PAUD	https://ojs.serambimekkah.ac.id/BAKTIMAS/article/view/3561	
			Penerapan learning Management Systems (LMS) berbantuan Sevima Edlink: Efektifkah dalam menunjang Perkuliahan Daring?	https://www.researchgate.net/publication/384653236_Penerapan_learning_Management_Systems_LMS_berbantuan_Sevima_Edlink_Efektifkah_dalam_menunjang_Perkuliahan_Daring	
			Pemilihan Bahan Bacaan Sastra Anak dalam Penanaman Nilai Pendidikan Karakter	https://www.neliti.com/publications/490420/pemilihan-bahan-bacaan-sastra-anak-dalam-penanaman-nilai-pendidikan-karakter	
			Scientific Writing Training for IAIN Ambon Students	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/PN/article/view/2164	
			Makna Reduplikasi dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) (Kajian Morfologi)	https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks/article/view/39005	
			VARIASI ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM TUTURAN MASYARAKAT MULTILINGUAL DI KABUPATEN PANGKEP (KAJIAN SOSIOLINGUISTIK)	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/lingue/article/view/5330	
			REPRESENTASI DAN NILAI KEARIFAN EKOLOGI PUISI "HUJAN BULAN JUNI" KARYA SAPARDI DJOKO DAMONO (EKOKRITIK GREG GARRARD)	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/lingue/article/view/1827	
			PENGEMBANGAN PARIWISATA HALAL SEBAGAI UPAYA PELESTARIAN SITUS BUDAYA DI NEGERI KAITETU MALUKU TENGAH	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/lingue/article/view/5732	
8	Asyik Nur Alifah	12	Refugia sebagai mikrohabitat untuk meningkatkan peran musuh alami di lahan pertanian	https://scholar.google.com/scholar?cluster=8937329302933375802&hl=en&oi=scholarr	
			Refugia Ditinjau Dari Konsep Gulma Pengganggu Dan Upaya Konservasi Musuh Alami	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/849	
			Pengaruh Faktor Lingkungan Terhadap Pola Distribusi Spasial Dan Temporal Musuh Alami Di Lahan Pertanian	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/1139	

			Keanekaragaman Dan Kelimpahan Serangga Polinator Pada Perkebunan Mentimun (Cucumis sativus L) Desa Waiheru Ambon	https://core.ac.uk/download/pdf/327234471.pdf
			HUBUNGAN KERAPATAN LAMUN DENGAN KEPADATAN BIVALVIA DI PESISIR PANTAI ORI KECAMATAN PULAU HARUKU	https://core.ac.uk/download/pdf/229360828.pdf
			ANALISIS FREKUENSI DAN KERAGAMAN BIVALVIA DI PERAIRAN PANTAI PULAU AY KECAMATAN BANDA KABUPATEN MALUKU TENGAH	https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pcst/article/view/9702
			Akumulasi Logam Berat Pb dan Cd dalam Sedimen dan Hubungannya dengan Biota Laut di Perairan Tulehu Ambon	https://jurnalsaintek.uinsa.ac.id/index.php/biotropic/article/view/1067
			LAMA PENYIMPANAN STEK TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN UBI KAYU (Manihot esculenta Crantz)	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/649
			SOSIALISASI PENTINGNYA SERTIFIKAT HALAL PADA PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN DI KOTA AMBON	https://journal.dharmawangsa.ac.id/index.php/reswara/article/view/2170
			BIOTA LAUT SEBAGAI INDIKATOR BIOLOGI DALAM MENENTUKAN STATUS PENCEMARAN PERAIRAN TULEHU KECAMATAN SALAHUTU MALUKU TENGAH	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/2308
			Penyuluhan dan Rehabilitasi Hutan Mangrove dalam Upaya Mencegah Bencana Banjir di Perairan Desa Waiheru	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/110882204/pdf-libre.pdf?1706329897=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPenyuluhan_dan_Rehabilitasi_Hutan_Mangro.pdf&Expires=1750752443&Signature=PFmAAxdfk~1waOCh8sx48Pv6Zg6n9QirjpvtV-NfwCMw~ScH4wDTozygvJohr196~Rjd8wB3TwAKrk663lJ5jiat51UslBvKd84JxJGdZOb7c4-SZdNgbr0JXDHT5kwU~vGVPGKi--5okFFUia3ekjaJ5lcWw3cwi3vsdfax6MkUDfOdocMsY-jCKQqNSO4QOf2-swBnRUcmtDJvY1pnqPdEQa0JPa1TUEMJVUjFhWopBqti6-n6XXBN~21JKIzqrerQ1Mr-fCN6tdgo~tBdR0bkg1eHm7ahsZqyZ9agQaWu3htI23TsZVF4ptn6K1vK4vxprxO1wqlfJ3j33qvsAA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
			Deciphering the Environmental Code: SEM-EDX Analysis of Lead and Mercury Distribution in Enhalus Acoroides From Kayeli Bay, Indonesia	https://ecohumanism.co.uk/joe/ecohumanism/article/view/3393
9	Corneli Pary	1	PENGARUH PUPUK ORGANIK (DAUN LAMTORO) DALAM BERBAGAI KONSENTRASI TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN SAWI	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/FT/article/view/337
10	Dewi Qhuril	1	Village Institution Relations in the Utilization of Village Funds in Namlea District	https://www.researchgate.net/publication/335442597_Village_Institution_Relations_in_the_Utilization_of_Village_Funds_in_Namlea_District
11	Dinar Riaddin	5	Pengantar Statistika 1	https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=4995202366125770431

			Effectiveness of Flipped Classroom Model on Mathematics Achievement at the University Level A Meta-Analysis Study	https://www.researchgate.net/publication/366774261_Effectiveness_of_Flipped_Classroom_Model_on_Mathematics_Achievement_at_the_University_Level_A_Meta-Analysis_Study?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7InBhZ2UiOiJzY2llbnRpZmljQ29udHJpYnV0aW9ucyIsInByZXZpb3VzUGFnZSI6bnVsbCwic3ViUGFnZSI6bnVsbH19
			Keefektifan Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA	https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/75780
			The Effect of Learning Videos on Students' Mathematical Abilities: A Meta-Analysis Study	https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/11463
			Effectiveness of the flipped classroom model in minimizing students' learning performance gaps in higher education	https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/94590
12	Djaffar Lessy	4	PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI BAGI GURU MI MELALUI BIMTEK TINDAK LANJUT HASIL ASESMEN KOMPETENSI MADRASAH INDONESIA	https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3323
			Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Literasi Numerasi	
			Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/JTI/article/view/7302
			EKPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA ANYAMAN DAUN KELAPA SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATEMATIKA	https://ejournal.unzah.ac.id/index.php/attalim/article/view/1234
14	Eman Wahyudi Kasim	6	EFEKTIFITAS GAMIFIKASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA	https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2492
			Penerapan learning Management Systems (LMS) berbantuan Sevima Edlink: Efektifkah dalam menunjang Perkuliahan Daring?	https://www.researchgate.net/publication/384653236_Penerapan_learning_Management_Systems_LMS_berbantuan_Sevima_Edlink_Efektifkah_dalam_menunjang_Perkuliahan_Daring
			Muslim communities' identity transformation through the pela gandong ritual communication in Moluccas Immanuel Church, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s11562-022-00489-3
			Communication Patterns of Muslim Communities' After Involvement in the Pela Gandong Ritual in Moluccas Immanuel Church, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s12124-023-09753-4
			EFEKTIFITAS GAMIFIKASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA	https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2492
			Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Konsep "Satu Tungku Tiga Batu" di Madrasah Ibtidaiyah	https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6989
15	Enggal Mursalin	9	Pentingnya Mitigasi Bencana Alam Longsor Lahan: Studi Persepsi Mahasiswa	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/86645534/pdf-libre.pdf?1653825890=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPentingya_Mitigasi_Bencana_Alam_Longsor.pdf&Expires=1750818896&Signature=IHiuLl0pLFfxuJDFJ2wiAzw5uYE9SVCOXg-Qh9z3F-ZJ8S2MkmHzYqMDZ~hMjM9vc1w5

				NA-rawRX4enDEIDLh1NrPBayaCNn463LasjrMLmr1i38SRRa5-MiWvMJ6ZGbg~YO8vwXmLitmoAF7O-UXGHew3rBLVUQZtm4HXAvkZsf-4gq-UgppOQWo-wM3aa~nx8KEoS3soSi-Oi2RWlapAku~A9emmvr4xd38S8FxVADkseyQaYIIlq-tfMTwOaLhLemKujHLs8pVhSPVya6JCxEABABQ9SnffuvmduPh8I~7PYoXLb0nwBPFtwp2jWTazkP6UxuTv1e6smyclZV5Q__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
			Pelatihan Pembuatan Alat Permainan Edukatif (APE) Sains Sederhana bagi Guru PAUD	https://ojs.serambimekkah.ac.id/BAKTIMAS/article/view/3561
			Penerapan learning Management Systems (LMS) berbantuan Sevima Edlink: Efektifkah dalam menunjang Perkuliahan Daring?	https://www.researchgate.net/publication/384653236_Penerapan_learning_Management_Systems_LMS_berbantuan_Sevima_Edlink_Efektifkah_dalam_menunjang_Perkuliahan_Daring
			Pemilihan Bahan Bacaan Sastra Anak dalam Penanaman Nilai Pendidikan Karakter	https://www.neliti.com/publications/490420/pemilihan-bahan-bacaan-sastra-anak-dalam-penanaman-nilai-pendidikan-karakter
			Scientific Writing Training for IAIN Ambon Students	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/PN/article/view/2164
			VARIASI ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM TUTURAN MASYARAKAT MULTILINGUAL DI KABUPATEN PANGKEP (KAJIAN SOSIOLINGUISTIK)	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/lingue/article/view/5330
			Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Co-Op Co-Op	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/2785
			Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMPN 14 Ambon	https://pdfs.semanticscholar.org/d70d/857479c7602689e872b00fe1b8e48e51e7be.pdf
			Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini	https://journal.um-surabaya.ac.id/Pedagogi/article/view/10439
16	Fahruh Juhaevah	8	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau dari Gender	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/663
			PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA STANDAR PISA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/770
			KARAKTERISTIK ETNOMATEMATIKA SUKU NUAULU DI MALUKU PADA SIMBOL ADAT CAKALELE	https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/772
			Developing mathematics problems using local wisdom context of Maluku to improve students' numeracy	https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/4524
			PROFESSIONAL TEACHER PROGRAM EXPERIENCE: TEACHERS' KNOWLEDGE ON OVERCOMING STUDENTS' MISCONCEPTION	https://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/373
			Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berdasarkan Literasi Numerasi dalam	http://repository.iainambon.ac.id/4013/

			Meyelesaikan Masalah Aljabar		
			A Systematic Review of the Ethnomamatics Characteristics in Indonesian Culture	https://jpmipa.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/454	
			STUDENT ATTENTION IN SOLVING FUNCTION PROBLEMS	https://www.kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/383	
17	Fitria Lapele	10	NEED ANALYSIS ON THE MATERIAL DEVELOPMENT OF TEACHING ESP SPEAKING	https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Eternal/article/view/10112	
			Heutagogy: The Most Holistic Approach Utilizing Technology in Learning	https://www.atlantis-press.com/proceedings/iccie-21/125969682	
			NEED ANALYSIS ON THE MATERIAL DEVELOPMENT OF TEACHING ESP SPEAKING	https://www.researchgate.net/publication/338696734_NEED_ANALYSIS_ON_THE_MATERIAL_DEVELOPMENT_OF_TEACHING_ESP_SPEAKING	
			Evaluasi sistem pembelajaran online dimasa pandemi covid-19	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/108366003/pdf-libre.pdf?1701759654=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEvaluasi_sistem_pembelajaran_online_dima.pdf&Expires=1750820423&Signature=MkAuCp2rLyA4He3oRyoVZxOxGdWlR-Jh4CHV4w2NQL~Tcez23U32nKAQdTQCoDa3S3V-~seZaEuIlPz66hUFhK7FmWEgIy6xjlyKunoR78TAv68SeaxH~ke3OJV5mJcItoop7fLkEHJ~gV~l8aPNk5Qa~nAZlgz7820IMdY7Zh~0AT1Xw31VrzjQ2Gcke5PlxtMkAGP-wRTQ89mUplj9s5rZG-s82kkgacUDDSL3zSK7MArs~CnEjb8t0byz714W2DBViBN972gyVCDWSvdItNy1Q5cgJAP-xF6R-5wpEE6E~jCbVvgsNPzRaDi3uOVbTQ8aA10tznPoKCR1yVPMxA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA	
			The quality of Indonesian teachers in the digital era: A metaanalysis	https://scholarhub.uny.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?article=1346&context=jpep	
			EFA of Pedagogic Competence Instrument to Measure Teacher Performance	https://www.atlantis-press.com/proceedings/iccie-21/125969623	
			Developing The Student's Attitude Assessment Instrument in The Learning Process During Covid-19 Pandemic	https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3516875.3516996	
			Analyzing Madrasah Teacher Performance Assessment in Underdeveloped Areas: A Phenomenological Study in Maluku Province	https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/ijies/article/view/3494	
			Measuring Teacher Personality Competence: Era 5.0 Challenges for Teachers in Indonesian Archipelago	http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/4713	
			Selecting Materials for ESP Classes	https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.28	
18	Gamar Assagaf	5	Self-Efficacy and Students' Mathematics Learning Ability in Indonesia: A Meta Analysis Study	https://e-iji.net/ats/index.php/pub/article/view/367	
			THE INFLUENCE OF INDEPENDENT LEARNING AND SELF REGULATION TOWARD LEARNING RESULT OF MATHEMATICS SUBJECT THROUGH ACHIEVEMENT	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/99650324/c4c3ed81ec274b6f7c3ec491f23f9d6eee49-libre.pdf?1678412198=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3	

			MOTIVATION OF GRADE X STUDENTS AT SMAN IN AMBON	DThe_Influence_of_Independent_Learning_an.pdf&Expires=1750820922&Signature=ecrwMEYy5YwQygPZFxdZItyH6tYIWym6jUKQyozi97J-MWB5Vfa633NSYckoNMH3VANWd7PxhUFQ9wimx26UJgNQUa5nfTWMXBe6qCaJO43aDX0EUVFtUGBeXOhzgBMR0QdrBxsmYAVpaHAUgxHmTDBH8GuO9ARVXypj1H3mLxYNClfvFOuhEW7VFdGc0f2uuRYysITdj0PIFps5wiWa9um8Bh3nbm0wNwrXRHp1m1qRSZLkSDOxzDN~1up2eRedmRBmJz8dN-vU-~zTaKnZSYRn4Hbgb9LX7JpBJNhTbUkLkmGhaEFq3GxaREeGqdd4BRNnvAlLBcAv-RC-2vzJw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
			Effectiveness of Flipped Classroom Model on Mathematics Achievement at the University Level: A Meta-Analysis Study	http://repository.iainambon.ac.id/4480/1/Artikel_Effectiveness%20of%20Flipped%20Classroom%20Model%20on%20Mathematics%20Achievement%20at%20the%20University%20Level%20A%20Meta-Analysis%20Study.pdf
			MODEL STRUKTURAL DALAM MENILAI ANTAR-HUBUNGAN FAKTOR INTERNAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19	https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/11895
			Effectiveness of the flipped classroom model in minimizing students' learning performance gaps in higher education	https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/94590
19	Heni Mutaminnah			
20	Idrus Sere	4	ANALISIS KANDUNGAN ZAT GIZI PADA TEPUNG UBI UNGU	https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/7130
			Sarana Berfikir Ilmiah	https://core.ac.uk/reader/229361030
			The Symbolic Communication of the Ukuwala Mahiate Ritual of the Indigenous Peoples of Mamala, Moluccas, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s12134-019-00753-1
			Meta-Analysis of Technology-Based Islamic Religious Education Learning: Analysis of Its Effectiveness and Heterogeneity	https://jpp.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/355
21	Irvan Lasaiba	9	Menggugah Kesadaran Ekologis: Pendekatan Biologi untuk Berkelanjutan	https://scholar.google.com/scholar?cluster=3329486008931425596&hl=en&oi=scholarr
			ANALISIS KUALITAS AIR YANG DI KONSUMSI WARGA DESA BATU MERAH KOTA AMBON	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/490
			Structural Equation Modeling Partial Least Square for Modeling the Relationship of Readiness, Creativity and Motivation to Students' Problem-Solving Ability	https://www.edunesia.org/index.php/edu/article/view/317
			HUBUNGAN STRATEGI THINK PAIR SHARE TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNISI PESERTA DIDIK PADA MATERI SPLDV KELAS VIII SMP AL HIJRAH AMBON	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/294
			INTEGRASI SIG DENGAN USLE DALAM PENILAIAN EROSI DI DAS WAIRUTUNG	https://jtsl.ub.ac.id/index.php/jtsl/article/view/879

			raising ecological awareness: a biological approach to sustainable education	https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jp/article/view/10206	
			Innovative Strategies for Urban Waste Management: Integration of Technology and Community Participation	https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jgse/article/view/12359	
			ANALISIS KEMAMPUAN LAHAN PADA SATUAN WILAYAH PENGEMBANGAN DI KOTA AMBON	https://jtsl.ub.ac.id/index.php/jtsl/article/view/944	
			LAMA PENYIMPANAN TERHADAP PERKECAMBAHAN BIJI CABAI RAWIT	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/166	
22	Israwati Amir	5	Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka Belajar	https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran/article/view/7587	
			ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA SESUAI EYD PADA KARYA TULIS IIMIAH MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA IAIN AMBON: KAJIAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA INDONESIA	https://bahteraindonesia.unwir.ac.id/index.php/BI/article/view/358	
			Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka Belajar	https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran/article/view/7587	
			Digitalisasi Pembelajaran Menulis Paragraf Berbasis Media Padlet pada Kelas Perkuliahan	https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran/article/view/11767	
			Bentuk Tuturan Interferensi Bahasa Mahasiswa IAIN Ambon pada Peristiwa Tutur Bahasa Indonesia	https://scholar.google.com/scholar?cluster=16144415938503913970&hl=en&oi=scholarr	
23	Kapraja Sangadji	2	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (Sebuah Kajian Kurikulum)	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/483	
			Effectiveness of Flipped Classroom Model on Mathematics Achievement at the University Level: A Meta-Analysis Study	http://repository.iainambon.ac.id/4480/1/Artikel_Effectiveness%20of%20Flipped%20Classroom%20Model%20on%20Mathematics%20Achievement%20at%20the%20University%20Level%20A%20Meta-Analysis%20Study.pdf	
24	M. Sahrawi Saimima	7	Urgensi Media dalam Pembelajaran	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=mIc7XaAAAAAJ&citation_for_view=mIc7XaAAAAAJ:9yKSN-GCB0IC	
			Disiplin dalam Pendidikan	https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/93/	
			KAJIAN SEPUTAR MODEL PONDOK PESANTREN DAN TINJAUAN JENIS SANTRI PADA PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN AL ANWARIYAH TULEHU	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/1858	
			Pendidikan Perdamaian: Integrasi Nilai Islam dan Budaya Lokal dalam Membangun Harmoni di Maluku	https://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/3885	
			IMPLEMENTASI MANAJEMEN PERKANTORAN BERBASIS BUDAYA MUTU DALAM MEWUJUDKAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM UNGGUL	https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary/article/view/7064	

			Implementasi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam Menuju Era 5.0	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/4591	
			MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN JIWA ENTREPRENEURSHIP SANTRI AL-ANSHOR AMBON	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/jppm/article/view/5975	
25	Muhammad Rijal	23	Professionalitas dan Mutu Pembelajaran	https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=a6NtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:zSzuWKKC7T8J:scholar.google.com&ots=BquoHsLLfp&sig=uHFcdY9KO50r_Na5eRin7kcqhZw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false	
			Kandungan antosianin di dalam mahkota bunga beberapa tanaman hias	https://core.ac.uk/download/pdf/229360817.pdf	
			DIVERSIFIKASI PRODUK OLAHAN IKAN BAGI IBU-IBU NELAYAN DI DUSUN MAMUA KABUPATEN MALUKU TENGAH	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/383	
			ANALISIS KANDUNGAN ZAT GIZI PADA TEPUNG UBI UNGU	https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/7130	
			SARANA BERFIKIR ILMIAH	https://core.ac.uk/reader/229361030	
			Compensation, Transparency, and Motivation Effects on the Performance of Junior High School Teachers in Western Seram, Indonesia	https://eric.ed.gov/?id=EJ1220183	
			Industrialisasi, Pencemaran Lingkungan dan Perubahan Struktur Kesehatan Masyarakat	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/106705935/481-libre.pdf?1697595798=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DIndustrialisasi_Pencemaran_Lingkungan_Da.pdf&Expires=1751505605&Signature=eRSL8RjWIvrPZIzXKGkJ3nBrEQep~g~Dk989k6nRvDZPoCC1FWHOzk-eNkb~QYxSQiwKuV5STCNzOXBKOFeDezfZ4wywbwcmGQL3klB~zQWVZZDClKJB9nxhh9X6XKAuk4EtrV1Fkc4LY5zKoINpegvICKNwJQ0Y967V4zoBZUr9bsFF-1c1ddkW5twPgWbBj17~57iNTfvVYGgnN7iGa~WCwgC49YLjf4v5cMmKrNGI9YNSnCD9V2FdhpVaf0xLizv-Lwe1SsBYcCQHsr8i1C94hNDj4lfMaCaD8Q8ulu74ddIrVVb53lO05UdKyYxyNoeR~ddgZFvPeAzN8Uwq9w__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA	
			The Symbolic Communication of the Ukuwala Mahiate Ritual of the Indigenous Peoples of Mamala, Moluccas, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s12134-019-00753-1	
			Pengaruh Faktor Lingkungan Terhadap Pola Distribusi Spasial Dan Temporal Musuh Alami Di Lahan Pertanian	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/1139	
			Pre-Service Biology Teacher's Perception on Local Environment Problems as Contextual Learning Resources	https://eric.ed.gov/?id=EJ1312827	
			Kandungan Logam Berat Timbal (Pb) Dan Kadmium (Cd) Pada Air, Sedimen Dan Organ Mangrove Di Perairan Tulehu	https://core.ac.uk/download/pdf/287221269.pdf	
			Teachers Promoting Mathematical Reasoning in Tasks	https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/7339	

			PENGOLAHAN DAN PENINGKATAN KADAR PROTEIN FISH NUGGET BERBAHAN DASAR LIMBAH IKAN DENGAN PEMBERIAN EKSTRAK KULIT NANAS	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57209155/10._RIJAL_FIX_vol_5_no_1-libre.pdf?1534747812=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3D10_RIJAL_FIX_vol_5_no_1_pdf.pdf&Expires=1751505834&Signature=T5uUSwrouhAO1hnYrXmJJbmQBYv1b4e8BaGDYmTEysnK2ruzRBZ2PNGXjqwpPPqXaNK7lriftiSnuMJ3hmcK70MhWLCTU1GrsT1CPdoan718ZPrkvnmZsq0pfy9gXf3bvcMyRsIdVyyqcqpY5eH1~EU8qVFUwjl~i9DYMpCwzeULiawYzkVVQxvzOeffJP5Vd38iRcD7fPsExSCc4CW1lsgXgGt51XT-RJdm0v2MSHoBHTk0eg6dzGSDHSbvLdObLeUcQ1-z7dQaYW-xl4qiqgibsi1PRGWIWU8NLb~uFQLdRkCoAtAqpU8ikLLDllcyNQ2HCkfUxjwvQC-a5qLksQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA	
			Application of Eco-enzymes from Nutmeg, Clove, and Eucalyptus Plant Waste in Inhibiting the Growth of E. coli and S. aureus In Vitro	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/4194	
			Bioethanol from Sago Waste Fermented by Baker's and Tapai Yeast as a Renewable Energy Source	https://www.biorxiv.org/content/10.1101/2020.01.03.894691v1.abstract	
			Eco-enzyme dari limbah tanaman maluku	https://scholar.google.com/scholar?cluster=14231927566013961255&hl=en&oi=scholarr	
			KAJIAN EKOLOGIS SUNGAI ARBES AMBON MALUKU	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57209080/ARTIKEL_2__REVISI-libre.pdf?1534747785=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DKAJIAN_EKOLOGIS_SUNGAI_ARBES_AMBON_MALUK.pdf&Expires=1751506031&Signature=Dv4YihgSXSFIvKzMsygPpN5pL0~5wCkgavvbseiW47r3n-awnyFq6uTHJJSdTMDGuJIF5yy9UtwquuMl2sgvtUsP4adR1JclbTWyZj6FpzloWNfxW6mQJMiNn8agDMKpd~JpzmH10HR1XZcsgM~P0DaaJ5W31Bb5CXlRwp5QSsLWXSvEgP-X~Zd3J9~oRTYwh6fBfGYfie1T5WmKSw1ET8mRsyw1JFz72C7UQ7kF2szmZ88Zw8Pv1dg9PKsNxkm-QsM~Qj3jbFIaj-NjOBet8gXmUUJPNb9nFltUEnBXdE8DJtyPMSu9-RY~S9z3POUZceUeqcC58oX2lAloG9XBGA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA	
			LAMA PENYIMPANAN STEK TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN UBI KAYU (Manihot esculenta Crantz)	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/649	
			ANALISIS KANDUNGAN MPN DAN ALT TOTAL PADA FISH NUGGET BERBAHAN DASAR LIMBAH IKAN	https://pdfs.semanticscholar.org/6bf1/ebca1b04df315c85952c562ede0dde6f6ce7.pdf	
			KUALITAS AIR SUNGAI ARBES AMBON BERDASARKAN NILAI KOLIFORM FECAL	https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/1036	
			Development of a Botany Textbook for Lower Plants with a 4D Model (Define, Design, Develop, Disseminate) and its Influence on Critical Thinking	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/5357	

			Ability, Metacognitive Awareness and Learning Outcomes of IAIN Ambon Students		
			ARBES RIVER WATER QUALITY BASED ON HEAVY METAL CONTENT AS WELL AS THE POTENTIAL OF LIMNOCHARIS FLAVA, PISTIA STRATIOTES, AND HYDRILLA VERTICILLATA AS PHYTOREMEDIATOR AGENTS	https://jssm.umt.edu.my/wp-content/uploads/sites/51/2023/05/JSSM-Volume-18-Number-4-April-2023-10-Draf-2.pdf
			Analisis Kemampuan Akumulasi Polyfosfat pada Tiap Fase Pertumbuhan Isolat Bakteri Toleran Uranium	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/1320
26	Nanik Handayani	9	STUDENTS' SPEAKING SKILL IN ORAL DESCRIPTIVE TEXT BY USING VIDEO AT TENTH GRADE IN SMA NEGERI 1 NAMLEA	https://www.researchgate.net/profile/Riki-Bugis/publication/325092111_STUDENTS'_SPEAKING_SKILL_IN_ORAL_DESCRIPTIVE_TEXT_BY_USING_VIDEO_AT_TENTH_GRADE_IN_SMA_NEGERI_1_NAMLEA/links/5af5cac8a6fdcc0c030c4c95/STUDENTS-SPEAKING-SKILL-IN-ORAL-DESCRIPTIVE-TEXT-BY-USING-VIDEO-AT-TENTH-GRADE-IN-SMA-NEGERI-1-NAMLEA.pdf
			THE STUDENTS' READING ABILITY IMPROVEMENT THROUGH NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TECHNIQUE	https://www.researchgate.net/profile/Nanik-Handayani/publication/325366920_THE_STUDENTS'_READING_ABILITY_IMPROVEMENT_THROUGH_NUMBERED_HEAD_TOGETHER_NHT_TECHNIQUE/links/5b080c7f4585157f8713e5d7/THE-STUDENTS-READING-ABILITY-IMPROVEMENT-THROUGH-NUMBERED-HEAD-TOGETHER-NHT-TECHNIQUE.pdf
			The Effectiveness of Demonstration Method in Learning Poetry for Grade X Students of SMA Negeri Sawa	https://www.ieomsociety.org/singapore2021/papers/1041.pdf
			Analisis Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Cerita Pendek Senyum Karyamin dan Tawa Gadis Padang Sampah Karya Ahmad Tohari	https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran/article/view/7596
			TINDAK TUTUR IRONI DAN KELAKAR DALAM ACARA RUMPI DI TRANSTV: TINJAUAN PRAGMATIK [Action of Ironi and Jokes in Rumpi Program in Transtv: A Pragmatic Review]	https://totobuang.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/totobuang/article/view/166
			Working Relations of the Village Head and the Village Consultative Body in the Village Funds Utilization	https://ojs.uma.ac.id/index.php/adminpublik/article/view/5340
			Peningkatan Minat Siswa Di Kabupaten Buru Untuk Melanjutkan Studi: Strategi Persuasif	http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/Pencerah/article/view/893
			Bentuk Tuturan Interferensi Bahasa Mahasiswa IAIN Ambon pada Peristiwa Tutur Bahasa Indonesia	https://scholar.google.com/scholar?cluster=16144415938503913970&hl=en&oi=scholarr
			KOMUNIKASI DALAM BUDAYA ANGKAT PELA DESA WERINAMA DENGAN DESA KILANG	https://core.ac.uk/download/pdf/554065804.pdf
27	Nur Alim Natsir	14	ANALISIS KANDUNGAN PROTEIN TOTAL IKAN KAKAP MERAH DAN IKAN KERAPU	https://core.ac.uk/download/pdf/229361051.pdf

			BEBEK	
			ANALISIS KANDUNGAN ZAT GIZI PADA TEPUNG UBI UNGU	https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/7130
			Pengaruh Faktor Lingkungan Terhadap Pola Distribusi Spasial Dan Temporal Musuh Alami Di Lahan Pertanian	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/1139
			Kandungan Logam Berat Timbal (Pb) Dan Kadmium (Cd) Pada Air, Sedimen Dan Organ Mangrove Di Perairan Tulehu	https://core.ac.uk/download/pdf/287221269.pdf
			Keanekaragaman Dan Kelimpahan Serangga Polinator Pada Perkebunan Mentimun (Cucumis sativus L) Desa Waiheru Ambon	https://core.ac.uk/download/pdf/327234471.pdf
			ANALISIS FREKUENSI DAN KERAGAMAN BIVALVIA DI PERAIRAN PANTAI PULAU AY KECAMATAN BANDA KABUPATEN MALUKU TENGAH	https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pcst/article/view/9702
			SOSIALISASI PENTINGNYA SERTIFIKAT HALAL PADA PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN DI KOTA AMBON	https://journal.dharmawangsa.ac.id/index.php/reswara/article/view/2170
			Akumulasi Logam Berat Pb dan Cd dalam Sedimen dan Hubungannya dengan Biota Laut di Perairan Tulehu Ambon	https://jurnalsaintek.uinsa.ac.id/index.php/biotropic/article/view/1067
			Uji Kandungan Logam Berat Pb Dan Hg Pada Air, Sedimen Dan Lamun (Enhalus acoroides) Di Perairan Teluk Kayeli Kabupaten Buru Provinsi Maluku	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/842
			Respon Tumbuhan Mangrove terhadap Akumulasi Logam Berat Timbal (Pb) dan Kadmium (Cd) di Perairan Tulehu Kecamatan Saluhutu Kabupaten Maluku Tengah	https://scholar.google.com/scholar?cluster=14576986487161329636&hl=en&oi=scholarr
			BIOTA LAUT SEBAGAI INDIKATOR BIOLOGI DALAM MENENTUKAN STATUS PENCEMARAN PERAIRAN TULEHU KECAMATAN SALAHUTU MALUKU TENGAH	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/2308
			Penyuluhan dan Rehabilitasi Hutan Mangrove dalam Upaya Mencegah Bencana Banjir di Perairan Desa Waiheru	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/110882204/pdf-libre.pdf?1706329897=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPenyuluhan_dan_Rehabilitasi_Hutan_Mangro.pdf&Expires=1751508114&Signature=RC1~hW3Bmc7CuTKhM6Hor3MBFeHe4R0vxbKTZT7MzeYyNIxSUYvk2FCxy4MX20us3b~NoiRcCDl3EqvYvk0UZwNDOtxRWs8w0R8DoW7Bsb7CoewAoyHSHmxxJ0yepNl7-ngHwaTW2EL7ZimUkEP~-nBt1SR67vDXwtBUMGloDTvXWY00pwXNWoKG2s-XQmtNgWNxTJDTAmeR78jTQVlJ6BinwE2~X2L~3hh2Dj~LEAiSo6wzdNN18YMEH0T0~M~pl8ewGkgjVOWS8DKaSaT~uvpy3w~nmqHqHR4A0AQ1JfE7brInoFK9ByTX2xX6dZWTpslNZg2ktk1TpYcxrecbFA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
			Efektivitas Laboratorium Virtual IPA dalam Meningkatkan	https://www.researchgate.net/publication/390059510_Efektivitas_Labora

			Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VII pada Materi Suhu dan Kalor	torium_Virtual_IPA_dalam_Meningkatkan_Keterampilan_Proses_Sains_Peserta_Didik_Kelas_VII_pada_Materi_Suhu_dan_Kalor
			Deciphering the Environmental Code: SEM-EDX Analysis of Lead and Mercury Distribution in Enhalus Acoroides From Kayeli Bay, Indonesia	https://ecohumanism.co.uk/joe/ecohumanism/article/view/3393
28	Nur Hanasah	1	KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/323
29	Nur Khozin	6	NILAI PENDIDIKAN MULTICULTURAL (KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN SURAH AL-HUJURAT AYAT 9-13)	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/680
			PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PAI FITK IAIN AMBON	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/2491
			DAMPAK PENGAJIAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA AKHLAK PEMUDA DI NEGERI MORELLA KECAMATAN LEIHITU KABUPATEN MALUKU TENGAH	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/1009
			PEMBINAAN AKHLAK MULIA MAHASISWA DALAM LEMBAGA DAKWAH KAMPUS (LDK) AL-IZZAH IAIN AMBON	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/417
			Metode Musyafahah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP-IT As-Salam Ambon	http://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah/article/view/651
			KONTRIBUSI MASJID AMALBAKTI MUSLIM PANCASILA (YAMP) DALAM PEMBANGUNAN MASYARAKAT MUSLIM DI KOTA AMBON	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/1869
30	Nur Salam	16	Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda	https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/3769
			Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka Belajar	https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran/article/view/7587
			The Abda'u Ritual: Ethnographic Communication Study of Tulehu Society in the Moluccas, Indonesia	https://www.researchgate.net/profile/Sulaeman-Sulaeman-2/publication/346090207_The_Abda'u_Ritual_Ethnographic_Communication_Study_of_Tulehu_Society_in_the_Moluccas_Indonesia/links/5fc8c35145851568d1370c0f/The-Abdau-Ritual-Ethnographic-Communication-Study-of-Tulehu-Society-in-the-Moluccas-Indonesia.pdf
			Muslim communities' identity transformation through the pela gandong ritual communication in Moluccas Immanuel Church, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s11562-022-00489-3
			Analisis istilah wacana kebijakan pembatasan sosial covid-19 di Indonesia	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara/article/view/16500
			Rural Community Development Through Community Service Program (KKN) in Malaka	https://www.jurnal.staidaf.ac.id/jam/article/view/372

			Hamlet, South Sulawesi Selatan	
			ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA SESUAI EYD PADA KARYA TULIS IIMIAH MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA IAIN AMBON: KAJIAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA INDONESIA	https://bahteraindonesia.unwir.ac.id/index.php/BI/article/view/358
			Adaptasi Model Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Responsif dalam Pembelajaran Menulis Puisi melalui Media Lagu	https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/bahasa/article/view/3544
			Representasi Gender dan Aspek Pendukung Kemampuan Bilingualisme Penutur Bahasa Makassar di Ambon	https://www.researchgate.net/publication/365053474_Representasi_Gender_dan_Aspek_Pendukung_Kemampuan_Bilingualisme_Penutur_Bahasa_Makassar_di_Ambon
			Konsep Ideologi Sastra Lisan Doangang Makassar dalam Persfektif Semiotika Charles Sanders Pierce	https://www.researchgate.net/publication/382982725_Konsep_Ideologi_Sastra_Lisan_Doangang_Makassar_dalam_Persfektif_Semiotika_Charles_Sanders_Pierce
			Degradasi Metalinguistik Kesantunan dalam Acara Mata Najwa Episode: Ragu-ragu Perpu Kpk	https://www.researchgate.net/publication/369149138_DEGRADASI_METALINGUISTIK_KESANTUNAN_DALAM_ACARA_MATA_NAJWA_EPISODE_RAGU-RAGU_PERPU_KPK
			Exploration of symbolic meanings: a semiotic study of Kelong oral literature performance in Makassar community	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=qEGSDOQAAAAJ&citation_for_view=qEGSDOQAAAAJ:L8Ckcad2t8MC
			Analisis tingkat bilingualisme penutur bahasa Makassar di Ambon	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=qEGSDOQAAAAJ&citation_for_view=qEGSDOQAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC
			Digitalisasi Pembelajaran Menulis Paragraf Berbasis Media Padlet pada Kelas Perkuliahan	https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran/article/view/11767
			KONSTRUKSI PENCIPTAAN FANTASI DAN WACANA PADA K-POP BLACKPINK	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/112214860/323-libre.pdf?1709884581=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DKonstruksi_Penciptaan_Fantasi_dan_Wacana.pdf&Expires=1751510315&Signature=Z4Pw53b0CAkm98ODOYL579-saUF~7ISF7tZRci-d8Gaj3nHi3EinWup6KY6pQvVLCol22ZKn-CX1B-m1kHZeCSS8zpsTdJaka1ISkFkIImghhuRv6L0cdaP2SMUXl3pIiD9CFw75hCeDVSJkiRCn2WtxyJdVMdvcilBa4fWkf-mPZr9lgxfzxUnrBnh~F-Xz1g6jPsQEeRrv9FUPp3wYV1IHn~8KfmOVnDDFH~hjOfIWmsVMLmGVhkrGqlrXLhX8yEqTcJjpjx2WVFVql4qIiq3CBug51dzXP6mCUidlSZvhI3fX32q5TBncRr6C3AUq3jfdLhkb5sbV5vjzM6zNbA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
			Transformasi Pendidikan di Abad 21: Integrasi Teknologi dan Pembelajaran Inovatif Melalui Media Phet Simulasi	https://scholar.google.com/scholar?cluster=3308752758050895 49&hl=en&oi=scholarr
31	Nurlaila Sehuwaky	4	Revealing students' critical thinking ability according to facione's theory	https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/13005
			A Systematic Review of the Ethnomamatics Characteristics in Indonesian Culture	https://jpmipa.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/454

			PROMOTING ISLAMIC-INTEGRATED MATHEMATICS PROBLEM-SOLVING TO ENHANCE STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN MADRASAH	https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/6507
			STUDENT ATTENTION IN SOLVING FUNCTION PROBLEMS	https://www.kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/383
32	Patma Sopamena	13	Effectiveness of Flipped Classroom Model on Mathematics Achievement at the University Level: A Meta-Analysis Study	http://repository.iainambon.ac.id/4480/1/Artikel_Effectiveness%20of%20Flipped%20Classroom%20Model%20on%20Mathematics%20Achievement%20at%20the%20University%20Level%20A%20Meta-Analysis%20Study.pdf
			ETNOMATEMATIKA SUKU NUAULU MALUKU	http://repository.iainambon.ac.id/1490/1/Buku%3B%20Etnomatematika%20suku%20Nuaulu%20Maluku.pdf
			KARAKTERISTIK ETNOMATEMATIKA SUKU NUAULU DI MALUKU PADA SIMBOL ADAT CAKALELE	https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/barekeng/article/view/772
			PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TEORI PIAGET PADA MATERI PROGRAM LINEAR DI KELAS XI SMA NEGERI 11 AMBON	https://www.researchgate.net/profile/Patma-Sopamena/publication/328281146_PROSES_BERPIKIR_SISWA_DALAM_MEMECAHKAN_MASALAH_MATEMATIKA_BERDASARKAN_TEORI_PIAGET_PADA_MATERI_PROGRAM_LINEAR_DI_KELAS_XI_SMA_NEGERI_11_AMBON/links/5bc41c88a6fdcc2c91fbf854/PROSES-BERPIKIR-SISWA-DALAM-MEMECAHKAN-MASALAH-MATEMATIKA-BERDASARKAN-TEORI-PIAGET-PADA-MATERI-PROGRAM-LINEAR-DI-KELAS-XI-SMA-NEGERI-11-AMBON.pdf
			PROFESSIONAL TEACHER PROGRAM EXPERIENCE: TEACHERS' KNOWLEDGE ON OVERCOMING STUDENTS' MISCONCEPTION	https://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/373
			HUBUNGAN STRATEGI THINK PAIR SHARE TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNISI PESERTA DIDIK PADA MATERI SPLDV KELAS VIII SMP AL HIJRAH AMBON	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/294
			A Systematic Review of the Ethnomamatics Characteristics in Indonesian Culture	https://jpmipa.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/454
			BEBAN KOGNITIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII MTs NEGERI AMBON	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=TTecdmoAAAAJ&citation_for_view=TTecdmoAAAAJ:ufrVoPGSRksC
			Effectiveness of the flipped classroom model in minimizing students' learning performance gaps in higher education	https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/94590
			DESAIN ANIMAKER MEDIA USING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP BAHAN AJAR KAIDAH PENCACAHAN	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/AJ/article/view/5433
			EKPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA ANYAMAN DAUN KELAPA SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATEMATIKA	https://ejournal.unzah.ac.id/index.php/attalim/article/view/1234

			STUDENT ATTENTION IN SOLVING FUNCTION PROBLEMS	https://www.kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/383	
			Differences in the competency results of MIPA teachers in west Seram and east Seram districts to increase the quality of education in Maluku	http://repository.iainambon.ac.id/1497/	
33	Ridhwan Latuapo	5	Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda	https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/3769	
			Personality Competence of Islamic Religion Subject Teachers in the Development of the Al-karimah Character	http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1897	
			ETIKA INTERAKSI GURU DAN PESERTA DIDIK DI KELAS DALAM PENDIDIKAN ISLAM	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/697	
			Systematic Review Exploring Trends in Islamic Education Research: A Bibliometric Analysis	http://repository.iainambon.ac.id/4033/1/Systematic%20Review%20Exploring%20Trends%20in%20Islamic%20Education%20Research%20A%20Bibliometric%20Analysis_4897.htm	
			Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda	https://www.researchgate.net/publication/372057025_Implementasi_Kurikulum_Merdeka_melalui_Pembelajaran_Berbasis_Proyek_pada_Sekolah_Penggerak_Kelompok_Bermain_Terpadu_Nurul_Falah_dan_Ar-Rasyid_Banda	
34	Saddam Husein	7	URGENSI MEDIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN	http://repository.iainambon.ac.id/3319/1/Urgensi%20Media%20dalam%20Proses%20Pembelajaran.pdf	
			URGENSI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs NURUL IKHLAS KALAPA DUA SERAM BAGIAN BARAT	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/411	
			UPAYA MENGATASI BUTA AKSARA AL-QUR'AN DI KEC. TANETE RIATTANG TIMUR KABUPATEN BONE	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/3052	
			UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENYIKAPI DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN INTERNET	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/kjim/article/view/2590	
			PEMBINAAN AKHLAK MULIA MAHASISWA DALAM LEMBAGA DAKWAH KAMPUS (LDK) AL-IZZAH IAIN AMBON	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/417	
			MEDICAL URGENCE IN THE LEARNING PROCESS	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/605	
			PENGGUNAAN MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS X SMA NEGERI 5 BURU KECAMATAN LILIALY KABUPATEN BURU	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/kjim/article/view/2058	
35	Samad Umarella	10	PERANAN REMAJA MASJID AR-RAHMAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA YANG RELIGIUS DI DESA WAEKASAR KECAMATAN WAEAPO KABUPATEN BURU	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/kjim/article/view/884	
			URGENSI MEDIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN	http://repository.iainambon.ac.id/3319/1/Urgensi%20Media%20dalam%20Proses%20Pembelajaran.pdf	

			Interactive Multimedia Lectora Inspire Based on Problem Based Learning: Development in The Optical Equipment	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1155/1/012011/meta
			MEDICINE AND AL-QURAN RECITAL APPROACHES USED ON COVID 19 PATIENTS: A SYSTEMATIC REVIEW.	https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A5%3A26717989/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A156331740&crl=c&link_origin=scholar.google.com
			IMPLEMENTATION OF THE THEORY MULTIPLE INTELLIGENCES IN IMPROVE COMPETENCE OF LEARNERS ON THE SUBJECTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN SMP NEGERI 14 AMBON	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/817
			Local wisdom on Java manuscript in Banyuwangi: study of Indonesia culture's value	https://www.redalyc.org/journal/279/27962177009/27962177009.pdf
			MEDICAL URGENCE IN THE LEARNING PROCESS	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/605
			PENGGUNAAN MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS X SMA NEGERI 5 BURU KECAMATAN LILIALY KABUPATEN BURU	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/kjim/article/view/2058
			Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Penggerak SMP Negeri 11 Tual	https://core.ac.uk/download/pdf/604044289.pdf
			Nahu Sanamang in the Tradition of Tulehu Indigenous People: A Study of Reciprocity in Maluku	https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1276374
36	Sarmawati Kotala			
37	Siti Zainab Yanlua	2	EFEKTIVITAS PENERAPAN HUKUM TERHADAP TINDAK PIDANA KESUSILAAN YANG DILAKUKAN ANAK DI BAWAH UMUR DI PENGADILAN NEGERI MAKASSAR	https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/view/4884
			PENGEMBANGAN PARIWISATA HALAL SEBAGAI UPAYA PELESTARIAN SITUS BUDAYA DI NEGERI KAITETU MALUKU TENGAH	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/lingue/article/view/5732
38	Sri Rahmadani Pulu	6	Factors Affect Students' Science Learning Outcomes: Case Study in 8th Grade Junior High School Students in Masohi City, Central Maluku Regency	http://jurnal.peneliti.net/index.php/IJEIT/article/view/4245
			Analisis Miskonsepsi Mahasiswa pada Pembelajaran IPA menggunakan Tes Diagnostik Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty of Response Index)	https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/1039
			Peningkatan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Pengembangan Indikator, Tujuan Pembelajaran, Dan Instrumen Tes Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills)	https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/physikos/article/view/4060
			Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Strategi Konflik Kognitif berbasis	https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/533

			Eksperimen untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta Didik SMA Konsep Fluida Statis	
			Analisis Posisi Astronomis (Lintang dan Bujur) Terhadap Perbedaan Awal Waktu Shalat di Provinsi Maluku	https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/540
			Analisis Citra Visual Fase-Fase Bulan dalam Tinjauan Sistem Koordinat Bola Langit	https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/1492
39	Susi Hardila Latuconsina	1	*Pemilihan Bahan Bacaan Sastra Anak dalam Penanaman Nilai Pendidikan Karakter*	https://www.neliti.com/publications/490420/pemilihan-bahan-bacaan-sastra-anak-dalam-penanaman-nilai-pendidikan-karakter
40	Syafruddin Kalily	6	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau dari Gender	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/663
			A Meta-Analysis: Emotional Intelligence and its Effect on Mathematics Achievement	https://e-iji.net/ats/index.php/pub/article/view/285
			Effectiveness of Flipped Classroom Model on Mathematics Achievement at the University Level: A Meta-Analysis Study	http://repository.iainambon.ac.id/4480/1/Artikel_Effectiveness%20of%20Flipped%20Classroom%20Model%20on%20Mathematics%20Achievement%20at%20the%20University%20Level%20A%20Meta-Analysis%20Study.pdf
			PROFESSIONAL TEACHER PROGRAM EXPERIENCE: TEACHERS' KNOWLEDGE ON OVERCOMING STUDENTS' MISCONCEPTION	https://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/373
			Mathematical Communication and Students' Epistemological Beliefs of Linear Systems with Three Variables	https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/9772
			A Systematic Review of the Ethnomamatics Characteristics in Indonesian Culture	https://jpmipa.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/454
41	Syaidah Syaidah	3	ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA SESUAI EYD PADA KARYA TULIS IIMIAH MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA IAIN AMBON: KAJIAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA INDONESIA	https://bahteraindonesia.unwir.ac.id/index.php/BI/article/view/358
			Analisis Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Cerita Pendek Senyum Karyamin dan Tawa Gadis Padang Sampah Karya Ahmad Tohari	https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran/article/view/7596
			Bentuk Tuturan Interferensi Bahasa Mahasiswa IAIN Ambon pada Peristiwa Tutur Bahasa Indonesia	https://scholar.google.com/scholar?cluster=16144415938503913970&hl=en&oi=scholarr
42	Tri Santi Kurnia	11	Tantangan Etika Dalam Globalisasi Ekonomi: Perspektif Keadilan Sosial	https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/1163
			Eksplorasi Tumbuhan Obat Berpotensi Imunomodulator Di Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/sainmatika/article/view/9508
			Kepadatan Nerita sp Di Perairan Pantai Negeri Suli Teluk Baguala Kabupaten Maluku Tengah	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/96936107/861-libre.pdf?1673078685=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DKepadatan_Nerita_sp_Di_Perairan_Pantai_N.pdf&Expires=1751864110&Signature=XMhSbqi~3PuQT3JJNRSX-pPFFczQsvvuwWOObOp57AOEx4

				DG7h1eCi2LzR2XG6fLZgnzWURIYytsWiub0ptHwUt8qcO8DjaZn3M6zxlYf-cs70HjqbirTZJZ1tzjz6P12Or2VRQJEenvQfQ5d9USS3cJDyEnDk4PSScUwj-yqgaM-LGf21k1GYGloCycVrM0A~uz07x8URoP-m29SZzhtFeKgBx~KwFz9sS9T-PAjNK3Tg5tTo5k1Fvsc4aO6i-92692bSf1z77dswIFQVwuTcDwdBPGiNMeHRAa3-M1h8UtOgpfuTAbmsl5NGVEuoQVBBSwwey-fq-6a-J2DcTJRw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA	
			KONDISI DAN KERAGAMAN JENIS LAMUN DI PERAIRAN PANTAI PULAU AMBON	https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/biopendix/article/view/3258	
			Isolation and potency of Actinomycetes from rhizosphere of nutmeg (Myristica fragrans Houtt)	https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/biogenesis/article/view/35632	
			Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Gadget Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matakuliah Zoologi Vertebrata Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pattimura	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/1146	
			Tannin Content of Lindur Fruit Flour (Bruguiera gymnorrhiza) Following Long Soaking	https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/biopendix/article/view/7489	
			The Influence of Population and GRDP on Community Consumption in North Sumatra Province	https://jurnal.larisma.or.id/index.php/EJEB/article/view/710	
			Pelatihan Pembuatan Preparat Segar dan Penggunaan Mikroskop di SMAN 45 Maluku Tengah	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/PN/article/view/4071	
			A Symbiosis between Coral Scleractinia and Tridacna sp, in Coral Reefs Ecosystem Formation Through the Utilization of Calcium Carbonate (CaCO3) as Part of Coral Reef Ecosytem In Kailolo Beach Waterworks Haruku Island Subdistrict Central Maluku District	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/98653233/77-libre.pdf?1676370522=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DA_Symbiosis_between_Coral_Scleractinia_a.pdf&Expires=1751864430&Signature=aT~p2mKu9rwZlVUDhduTkhNxWfX~lIFEPUOMwxYW9q0NG1DrsHjY4U~-30i-rXBqRxyRIWDww1anh5o0cnFxqvhgDO-7tA~37ATI-cym9F5506-RFSV9n27FZFghdbkE~zuggqusGhg9k9hu2nOXCCGCST3zxiaw1qa~JCxt8eX7kYq77Hxm0IBRXJAOUAEK7DJmzqX9cTKCSTBJbUDo2hhOszmw1eXkxYZtrQTZyy3-Ch9gI~lxQjMyYR3eBAnlLLHvPViUTjVyq~0CVyKyP~LO8D5mc3~wTuVyWpsgsDijXvweyqZBXV3gw0CMAxMGibdxSzm2RR-KqzkkqUb3tw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA	
			Total Calcium Content of Enhalus Acoroides Milk Produced by Different Sugar Level and Storage Time	https://scholar.google.com/scholar?cluster=6197831192444832 42&hl=en&oi=scholarr	
43	Wa Mirna	4	ANALISIS NILAI –NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL “KAKI SAYA BULAT” KARYA SUHARYO WIDAGDO	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/lingue/article/view/1187	
			Analisis Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Cerita Pendek Senyum Karyamin dan Tawa	https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran/article/view/7596	

			Gadis Padang Sampah Karya Ahmad Tohari		
			Adaptasi Model Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Responsif dalam Pembelajaran Menulis Puisi melalui Media Lagu	https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/bahasa/article/view/3544	
			Innovative, Ideal, And Fun Classroom Management To Improve Reading Literacy Of Madrasah Ibtidaiyah Students	https://ijhess.com/index.php/ijhess/article/view/135	
44	Yusrianti Hanike	4	Kandungan Logam Berat Timbal (Pb) Dan Kadmium (Cd) Pada Air, Sedimen Dan Organ Mangrove Di Perairan Tulehu	https://core.ac.uk/download/pdf/287221269.pdf	
			Akumulasi Logam Berat Pb dan Cd dalam Sedimen dan Hubungannya dengan Biota Laut di Perairan Tulehu Ambon	https://jurnalsaintek.uinsa.ac.id/index.php/biotropic/article/view/1067	
			Respon Tumbuhan Mangrove terhadap Akumulasi Logam Berat Timbal (Pb) dan Kadmium (Cd) di Perairan Tulehu Kecamatan Salahutu	https://scholar.google.com/scholar?cluster=14576986487161329636&hl=en&oi=scholarr	
			Modifikasi Model Analisis Structural Equation Model (Sem) pada Reaksi Pasar di Perusahaan Bursa Efek Indonesia melalui Modification Indices	https://www.neliti.com/id/publications/293529/modifikasi-model-analisis-structural-equation-model-sem-pada-reaksi-pasar-di-per	
45	ODE ZULKARNAIN SAHJI TIHURUA SH., M.Si	1	Pandemi Covid-19 Mengungkapkan Peran Non-Manusia Dalam Tradisi Silaturahmi	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/DT/article/view/4030	
46	Drs. MAHDI MALAWAT, M.Fil.I	4	The symbolic communication of the ukuwala mahiate ritual of the indigenous peoples of Mamala, Moluccas, Indonesia,	https://link.springer.com/article/10.1007/s12134-019-00753-1	
			Communication patterns of Muslim communities' after involvement in the pela gandong ritual in Moluccas Immanuel Church, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s12124-023-09753-4	
			The Ma'atenu communication rituals of Pelauw Muslims community Komunikasi ritual Ma'atenu masyarakat Muslim Pelauw	https://pdfs.semanticscholar.org/fd25/c0a5c7929b17ceed836939bb45d99d489075.pdf	
			Violent communication in the household upon muslim women in Maluku	https://jkd.komdigi.go.id/index.php/pekommas/article/view/2155	
47	Dr. SAIDIN ERNAS, S.Ag., M.Si.	8	From selfism to indifferentism: Challenges facing Indonesian society and culture, 2015-2045	https://research.rug.nl/en/publications/from-selfism-to-indifferentism-challenges-facing-indonesian-socie	USWAH
			Dari Konflik ke Integrasi Sosial: Pelajaran dari Ambon-Maluku	https://www.ukm.my/ijit/wp-content/uploads/2018/12/IJIT-Vol-14-Dec-2018_9_99-111.pdf	
			Dinamika integrasi sosial di Papua fenomena masyarakat Fakfak di Provinsi Papua Barat	https://journal.ugm.ac.id/kawistara/article/viewFile/5233/4283	
			Agama dan Budaya dalam Integrasi Sosial (Belajar dari Pengalaman Masyarakat Fakfak di Propinsi Papua Barat)	https://jurnalharmoni.kemenag.go.id/index.php/harmoni/article/view/137	
			Policy of social conflict resolution: Implementation of the Malino agreement in Maluku	https://jsp.umy.ac.id/index.php/jsp/article/view/244	
			Architecture of peace in Ambon: Reading dynamics of peace after ten years of conflict	https://core.ac.uk/download/pdf/236211531.pdf	
			Dynamic social integration: Social integration of religious followers in Ambon	https://core.ac.uk/download/pdf/236211785.pdf	
			Knowledge Integration in	https://www.ukm.my/ijit/wp-	

			Indonesian State Islamic Institutes and Universities: A Review	content/uploads/2024/05/Hasbollah-IJIT-Vol-25-June-2024-PDF.pdf	
48	Dr. HAKIS, S.Ag., M.Sos.I	1	BAHASA SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI DAKWAH	https://jurnalfdk.uinsa.ac.id/index.php/JIK/article/view/1578	
49	Dr. MOH. YAMIN RUMRA, M.Si.	3	Bahasa sebagai Media Komunikasi Dakwah	https://jurnalfdk.uinsa.ac.id/index.php/JIK/article/view/1578	
			Keselarasan Budaya Hukum dan Prinsip Perbankan Syariah pada Masyarakat Multireligius di Kepulauan Kei, Maluku	https://jurnal2.untagsmg.ac.id/index.php/soshumdik/article/view/2611/2191	
			Caste Transformation, Intracultural Communication, and Social Structure Dynamics in Kei Society, Southeast Maluku-Indonesia	https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1272409	
50	Prof. Dr.Drs. H. Sulaeman . M.Si	1	Tradisi dan Kepercayaan: Eksplorasi Komunikasi Ritual dalam Merajut Kerukunan Komunitas Bugis Towani Tolotang Sulawesi Selatan, Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=2E33uecAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=2E33uecAAAAJ:RJujIP1NYNUC	
51	MUHAMMAD ARIEF BUDIYANTO, S.Ag., M.Fil.I	1	Pengaruh Pemikiran Keagamaan Laskar Jihad Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jamaah Di Ambon	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/DT/article/view/208	
52	Dr. FAHMI SALLATA LOHY, S.Ag., M.Hum.	1	BUKU Nasionalisme kaum pinggiran; Dari Maluku, Tentang Maluku untuk Indonesia	https://simpus.mkri.id/opac/detail-opac?id=5285	
53	Dr. Husin A Kabalmay, M.H	3	Kebutuhan Ekonomi dan Kaitannya dengan Perceraian (studi atas cerai gugat di Pengadilan Agama Ambon)	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=klGxLV0AAAAJ&citation_for_view=klGxLV0AAAAJ:KlAtU1dfN6UC	SYARIAH
			Keadilan sebagai tujuan hukum (suatu kajian filsafat)	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=klGxLV0AAAAJ&citation_for_view=klGxLV0AAAAJ:5nxA0vEk-isC	
			Keadilan Sebagai Tujuan Hukum	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=klGxLV0AAAAJ&citation_for_view=klGxLV0AAAAJ:ULOm3_A8WrAC	
54	Dr. Hasan Lauselang , M.Ag	2	Urgensi Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pai Di Sd Negeri 5 Namlea Kabupaten Buru	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=b0fBc3YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=b0fBc3YAAAAJ:u5HHmVD_uO8C	
			KONTRIBUSI MASJID AMALBAKTI MUSLIM PANCASILA (YAMP) DALAM PEMBANGUNAN MASYARAKAT MUSLIM DI KOTA AMBON	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=b0fBc3YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=b0fBc3YAAAAJ:IjCSPb-OGe4C	
55	Dr. Rajab, M.Ag	8	TRADISI LAWA SAFAR DI NEGERI MORELLA, KECAMATAN LEIHITU KABUPATEN MALUKU TENGAH	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Er0m3_AAAAAJ&citation_for_view=Er0m3_AAAAAJ:WF5omc3nYNoC	
			Berhaji dengan dana kredit	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Er0m3_AAAAAJ&citation_for_view=Er0m3_AAAAAJ:LkGwnXOMwfcC	
			Mu 'Āradah sebagai metode memahami 'Illah pada matan hadis	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Er0m3_AAAAAJ&citation_for_view=Er0m3_AAAAAJ:Y0pCki6g_DkC	
			The Practice of Hajj Substitution in Indonesia: The Search for Legal Certainty through Usul al-Fiqh Approach	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Er0m3_AAAAAJ&citation_for_view=Er0m3_AAAAAJ:RHpTSmoSYBkC	
			Exploring Diverse Madhhabs'	https://scholar.google.com/citations?	

			Perspectives on Wearing a Veil among Female Students	view_op=view_citation&hl=id&user=Er0m3_AAAAAJ&citation_for_view=Er0m3_AAAAAJ:M3NEmzRMIkIC
			BADAL HAJI: ANALISIS KRITIS PANDANGAN MAZHAB MALIKI DAN MAZHAB SYAFI'I	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Er0m3_AAAAAJ&citation_for_view=Er0m3_AAAAAJ:4JMBOYKVnBMC
			Analisis Ta 'Līlī atas penerpan hukuman mati bagi koruptor di Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Er0m3_AAAAAJ&citation_for_view=Er0m3_AAAAAJ:r0BpntZqJG4C
			MULTIKULTURALISME DALAM TINJAUAN AL-QURâ€™ AN	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=keCQW50AAAAJ&citation_for_view=keCQW50AAAAJ:UeHWp8X0CEIC
56	Dr. Roswati Nurdin, M.HI	10	The tradition of Mappasikarawa in the Bugis-Makassar community marriage: A study of Islamic law philosophy	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=keCQW50AAAAJ&citation_for_view=keCQW50AAAAJ:r0BpntZqJG4C
			The Practice of Hajj Substitution in Indonesia: The Search for Legal Certainty through Usul al-Fiqh Approach	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=keCQW50AAAAJ&citation_for_view=keCQW50AAAAJ:YsMSGLbcyi4C
			FKUB Maluku dan Upaya Deradikalisasi Paham Keagamaan di Ambon	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=keCQW50AAAAJ&citation_for_view=keCQW50AAAAJ:ljCSPb-OGe4C
			Karakteristik Harmoni Dalam Kajian Qur'ani	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=keCQW50AAAAJ&citation_for_view=keCQW50AAAAJ:9yKSN-GCB0IC
			FEMINISME DALAM ISLAM MENURUT PANDANGAN TOKOH MUHAMMADIYAH DAN NAHDLATUL ULAMA DI KOTA AMBON	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=keCQW50AAAAJ&citation_for_view=keCQW50AAAAJ:4JMBOYKVnBMC
			Badal Haji: Analisis Kritis Pandangan Mazhab Maliki dan Mazhab Syafi'i	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=keCQW50AAAAJ&citation_for_view=keCQW50AAAAJ:TFP_iSt0sucC
			Gerakan Deradikalisasi Paham Keagamaan Di Maluku (Upaya Konstruktif FKUB Provinsi Maluku Periode 2008-2018)	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=keCQW50AAAAJ&citation_for_view=keCQW50AAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC
			Peranan Raja dalam Memelihara Kerukunan Umat Beragama di Kepulauan Kei Maluku Tenggara	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=keCQW50AAAAJ&citation_for_view=keCQW50AAAAJ:JV2RwH3_ST0C
			HARTA BERSAMA SERTA KEDUDUKANNYA MENURUT KOMPILASI HUKUM ISLAM (KHI) DAN KITAB UNDANG-UNDANG HUKUM PERDATA (KUHPerdata)	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=keCQW50AAAAJ&citation_for_view=keCQW50AAAAJ:hMod-77fHWUC
			Dinamika Sosial Politik Pembentukan Undang-Undang Jaminan Produk Halal	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=gJoTyb0AAAAJ&citation_for_view=gJoTyb0AAAAJ:u5HHmVD_uO8C
57	Dr. Thalhah, MA	3	FEMINISME DALAM ISLAM MENURUT PANDANGAN TOKOH MUHAMMADIYAH DAN NAHDLATUL ULAMA DI KOTA AMBON	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=gJoTyb0AAAAJ&citation_for_view=gJoTyb0AAAAJ:2osOgNQ5qMEC
			Sustainability of Product Halal in the Postmarket Phase from the Perspective of Islamic Law in Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=gJoTyb0AAAAJ&citation_for_view=gJoTyb0AAAAJ:LkGwnXOMwfcC
			Sustainability of Product Halal in the Postmarket Phase from the Perspective of Islamic Law in Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Zce7KfgAAAAJ&citation_for_view=Zce7KfgAAAAJ:UeHWp8X0CEIC
58	Dr. Eka Dahlan Uar, M.Si	1	Konsep Hukum Modern: Suatu Perspektif Keindonesiaan, Integrasi Sistem Hukum Agama	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ElrrcNcAAAAJ&citation_for_view=El

			dan Sistem Hukum Nasional	rrcNcAAAAJ:d1gkVwhDpl0C
59	Dr. Nasaruddin Umar, M.H	6	Studi Hukum Perbandingan Sistem Ketatanegaraan Malaysia dan Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ElrrcNcAAAAJ&citation_for_view=ElrrcNcAAAAJ:2osOgNQ5qMEC
			BUKU Hukum tindak pidana korupsi di Indonesia & strategi khusus pembinaan narapidana korupsi (Dilengkapi Undang-undang Nomor 19 tahun 2019 tentang perubahan kedua atas undang …	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ElrrcNcAAAAJ&citation_for_view=ElrrcNcAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC
			BUKU Pengantar hukum administrasi negara dan mekanisme pengawasan Notaris di Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ElrrcNcAAAAJ&citation_for_view=ElrrcNcAAAAJ:aqlVkmm33-oC
			EFEKTIVITAS PROGRAM PEMBINAAN KESADARAN BERBANGSA DAN BERNEGARA TERHADAP NARAPIDANA KHUSUS KORUPSI DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS IIA AMBON	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ElrrcNcAAAAJ&citation_for_view=ElrrcNcAAAAJ:W7OEmFMy1HYC
			Urgensi Transformasi Hukum Islam Dalam Pemajuan Hak Asasi Manusia Di Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ElrrcNcAAAAJ&citation_for_view=ElrrcNcAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
			Penegakan Hukum Hak Asasi Manusia bagi Anak Penderita Stunting	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=aMRRhNAAAAAJ&citation_for_view=aMRRhNAAAAAJ:5nxA0vEk-isC
60	Dr. Tuti Haryanti, M.H	4	Itikad baik dalam perjanjian jual beli dengan metode pembayaran Cash on Delivery	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=aMRRhNAAAAAJ&citation_for_view=aMRRhNAAAAAJ:KlAtU1dfN6UC
			Pengembangan halal tourism dalam menjamin perlindungan hukum bagi wisatawan muslim	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=aMRRhNAAAAAJ&citation_for_view=aMRRhNAAAAAJ:3fE2CSJIrl8C
			Perbandingan hukum Indonesia dan Malaysia: Reformulasi kebijakan aborsi akibat tindak pidana perkosaan di Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=aMRRhNAAAAAJ&citation_for_view=aMRRhNAAAAAJ:YOwf2gJgpHMC
			Implementasi Penyidikan Tindak Pidana Illegal Logging di Wilayah Kabupaten Tojo Una Una	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=aMRRhNAAAAAJ&citation_for_view=aMRRhNAAAAAJ:9ZlFYXVOiuMC
			Peran pendidikan multikultural dalam menciptakan kesadaran hukum masyarakat plural	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=EiNb1rkAAAAJ&citation_for_view=EiNb1rkAAAAJ:d1gkVwhDpl0C
61	Dr. Ahmad Lonthor, M.H	4	Moluccas Local Wisdom in the Role of Marriage Arbitrator for Preventing Domestic Violence	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=EiNb1rkAAAAJ&citation_for_view=EiNb1rkAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
			Penyelesaian Tindak Pidana Anak Melalui Restorative Justice Pada Polsek Huamual	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=EiNb1rkAAAAJ&citation_for_view=EiNb1rkAAAAJ:qjMakFHDy7sC
			Legal Implementation of Domestic Violence: A Case Study of Military Justice and Social Issues in Ambon, Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=EiNb1rkAAAAJ&citation_for_view=EiNb1rkAAAAJ:UeHWp8X0CEIC
			Buku; Implementasi undang-undang RI nomor 22 tahun 2009 tentang lalu lintas dan angkutan jalan di kota Ambon	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=JrHF8IIAAAAJ&citation_for_view=JrHF8IIAAAAJ:qjMakFHDy7sC
62	Fauzia Rahawarin, M.H	4	Implementasi Undang-Undang RI Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan (Studi di Kota Ambon)	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=JrHF8IIAAAAJ&citation_for_view=JrHF8IIAAAAJ:u-x6o8ySG0sC

			Legal Implementation of Domestic Violence: A Case Study of Military Justice and Social Issues in Ambon, Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=JrHF8IIAAAAJ&citation_for_view=JrHF8IIAAAAJ:ULOm3_A8WrAC
			Jurnal; Fenomena tindak pidana pedofilia dalam tinjauan yuridis	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=JrHF8IIAAAAJ&citation_for_view=JrHF8IIAAAAJ:UebtZRa9Y70C
			Peran pendidikan multikultural dalam menciptakan kesadaran hukum masyarakat plural	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=5LItfsgAAAAJ&citation_for_view=5LItfsgAAAAJ:2osOgNQ5qMEC
63	Syah Awaluddin, M.H	5	Keadilan Restoratif : Konsep dan Pengaturannya dalam Sistem Hukum Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=5LItfsgAAAAJ&citation_for_view=5LItfsgAAAAJ:0EnyYjriUFMC
			Keselarasan Budaya Hukum dan Prinsip Perbankan Syariah pada Masyarakat Multireligius di Kepulauan Kei, Maluku	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=5LItfsgAAAAJ&citation_for_view=5LItfsgAAAAJ:5nxA0vEk-isC
			Kejahatan Online Marketplace dalam Kriminologi dan Pengembangan Hukum Pidana Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=5LItfsgAAAAJ&citation_for_view=5LItfsgAAAAJ:ufrVoPGSRksC
			Kritik terhadap Keadilan Formal; Memahami Positivisme dan Modernitas dalam Pemikiran Fransiscus Budi Hardiman	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=5LItfsgAAAAJ&citation_for_view=5LItfsgAAAAJ:_FxGoFyzp5QC
			Membincang Qiyas sebagai metode penetapan hukum Islam	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=CRtOKtgAAAAJ&citation_for_view=CRtOKtgAAAAJ:d1gkVwhDpl0C
64	Farid Naya	3	Sakha'dalam perspektif hadis	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=CRtOKtgAAAAJ&citation_for_view=CRtOKtgAAAAJ:qjMakFHDy7sC
			Sosiologi Hukum	http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=CRtOKtgAAAAJ&citation_for_view=CRtOKtgAAAAJ:W7OEmFMy1HYC
			PERJANJIAN KERJA OUTSOURCING DALAM PRESPEKTIF HUKUM ISLAM	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=DX3rKWMAAAAJ&citation_for_view=DX3rKWMAAAAJ:qjMakFHDy7sC
65	Sahur Ramsay	1	Analisis Miskonsepsi Mahasiswa pada Pembelajaran IPA menggunakan Tes Diagnostik Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty of Response Index)	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=V7TBRZYAAAAJ&citation_for_view=V7TBRZYAAAAJ:u5HHmVD_uO8C
66	Abd. Haji Amahoru	2	Analisis Citra Visual Fase-Fase Bulan dalam Tinjauan Sistem Koordinat Bola Langit	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=V7TBRZYAAAAJ&citation_for_view=V7TBRZYAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
			Efektivitas Penerapan Hukum terhadap tindak Pidana Kesusilaan yang dilakukan anak di bawah umur di pengadilan negeri makassar	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=pb4bQykAAAAJ&citation_for_view=pb4bQykAAAAJ:u-x6o8ySG0sC
67	Siti Zainab Yanlua	2	PENGEMBANGAN PARIWISATA HALAL SEBAGAI UPAYA PELESTARIAN SITUS BUDAYA DI NEGERI KAITETU MALUKU TENGAH	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=pb4bQykAAAAJ&citation_for_view=pb4bQykAAAAJ:2osOgNQ5qMEC
			PUTUSAN MAHKAMAH KONSTITUSI YANG DISERTAI DENGAN PENDAPAT HAKIM BERBEDA (DISSENTING OPINION) DALAM PEMENUHAN PRINSIP-PRINSIP KEADILAN	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Td-AfRAAAAAJ&citation_for_view=Td-AfRAAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
68	Muhammad Saleh	2	Pengantar Hukum Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=

	Suath, M.H			Td-AfRAAAAAJ&citation_for_view=Td-AfRAAAAAJ:UeHWp8X0CEIC	
			Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dalam Persepsi Tokoh Agama Islam Di Pulau Ambon	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=l9LvGssAAAAJ&citation_for_view=l9LvGssAAAAJ:UebtZRa9Y70C	
69	Gazali Rahman, M.H	2	Asas Pembuktian Terbalik Dalam Tindak Pidana Korupsi (Perspektif Hukum Pidana Indonesia Dan Hukum Pidana Islam)	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=l9LvGssAAAAJ&citation_for_view=l9LvGssAAAAJ:9yKSN-GCB0IC	
			Law Enforcement Against Criminal Acts of Household Violence in Ambon City	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=l9LvGssAAAAJ&citation_for_view=l9LvGssAAAAJ:KlAtU1dfN6UC	
70	Ridwan Fauzy Lestaluhu, M.H	1	ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF PROJECT STEAM-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS'CRITICAL THINKING SKILLS	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=KLTddhwAAAAJ&citation_for_view=KLTddhwAAAAJ:IjCSPb-OGe4C	
71	Muhammad Umar Kelibia, M.H	5	Studi Komparasi Konsep Biaya Pemeliharaan Barang Jaminan Dan Konsep Bunga Dalam Prespektif Hukum Ekonomi Syariah (Pegadaian Syariah Dan Pegadaian Convensional Di Ambon)	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=KLTddhwAAAAJ&citation_for_view=KLTddhwAAAAJ:d1gkVwhDpl0C	
			Workshop peningkatan kemampuan penulisan artikel internasional terindeks scopus melalui pemanfaatan teknologi artificial intelligence	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=KLTddhwAAAAJ&citation_for_view=KLTddhwAAAAJ:UeHWp8X0CEIC	
			Penerapan Asas Personalitas Keislaman dalam Proses Penyelesaian Sengketa Perbankan Syariah Pasca Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 93/PUU-X/2012	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=KLTddhwAAAAJ&citation_for_view=KLTddhwAAAAJ:roLk4NBRz8UC	
			Pembulatan Harga dalam Transaksi Jual Beli Perspektif Hukum Islam	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=KLTddhwAAAAJ&citation_for_view=KLTddhwAAAAJ:ufrVoPGSRksC	
			Penerapan Etika Bisnis Berdasarkan Hukum Islam pada Transaksi Jual Beli di Pasar Tradisional	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=AA0KYtcAAAAJ&citation_for_view=AA0KYtcAAAAJ:YsMSGLbcyi4C	
72	Evy Savitri Gani, M.H	4	Sistem perlindungan upah di indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=AA0KYtcAAAAJ&citation_for_view=AA0KYtcAAAAJ:d1gkVwhDpl0C	
			Hak Wanita Dalam Bekerja	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=AA0KYtcAAAAJ&citation_for_view=AA0KYtcAAAAJ:u5HHmVD_uO8C	
			Perjanjian Terapeutik Antara Dokter Dan Pasien	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=AA0KYtcAAAAJ&citation_for_view=AA0KYtcAAAAJ:u-x6o8ySG0sC	
			Kejahatan Online Marketplace dalam Kriminologi dan Pengembangan Hukum Pidana Indonesia	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=AA0KYtcAAAAJ&citation_for_view=AA0KYtcAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC	
73	Harni Kelderak, M.H	1	Aktualisasi Hadis-hadis Jumlah Rakaat Shalat Tarawih di Masjid-masjid di Kota Ambon	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=WGPUffEAAAAJ&citation_for_view=WGPUffEAAAAJ:d1gkVwhDpl0C	
74	Dra. AISA MANILET, M.Ag	3	KEDUDUKAN MASLAHAH DAN UTILITY DALAM KONSUMSI (MASLAHAH VERSUS UTILITY)	https://core.ac.uk/download/pdf/229360431.pdf	FEBI
			Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Intensi Muzakki Dalam Membayar Zakat Di	https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/TZ/article/view/1331	

			Lembaga	
			INDEKS INKLUSI KEUANGAN INDONESIA (ANALISIS KONTRIBUSI SEKTOR USAHA LEMBAGA KEUANGAN MIKRO)	https://jurnalalkhairat.org/ojs/index.php/investi/article/view/139
75	DARWIS AMIN, S.E., M.Si	1	The Relationship between Problem-Solving Skills and Student Academic Achievement: A Meta-Analysis in Education	https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1277988
76	ROSITA TEHUAYO MA	2	SEWA MENYEWA (IJARAH) DALAM SISTEM PERBANKAN SYARIAH	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58264978/06-Rosita-al-Ijarah-libre.pdf?1548753921=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSEWA_MENYEWA_IJARAH_DALAM_SISTEM_PERBANK.pdf&Expires=1750749041&Signature=cG0OCjdgJ~W-qJPsyv1dsXdGRNUQ-7MvS~rMiDIHGgVGmDEA-YAqX2GifUdtyX-1OPstCDxCrESCY4EUh1Mk38KjXSXgdH9hJZjz-aYzYUcBN9handqUHcJGO7KMZR75mb4cuyHgC25bAfrPupt6-cAqkHdVrFBKszYJtzf2jCcsvot8VmUoWu4OtFfnVEN8gtFfATh6n9Vnn6kErlfF6nbbJRbXOehRu9tLVgkOnwpZhtR0uca-A5XOsgxuWxbb~v4LadIOYP3IRXwRHgZYgh1Iy0DDtdfRDhmw~n-pr2UkRS4iglzBGWy4lReXsel3DcGg0RXd7f7tgHO6ok3rPQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
			PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN BERINVESTASI MASYARAKAT MASJID DI PERBANKAN SYARIAH KOTA AMBON	https://scholar.google.com/scholar?cluster=18172920519318320575&hl=en&oi=scholarr
77	Dr. MOHAMMAD H. HOLLE, S.E., M.Si.	23	Fintech dalam keuangan islam: Teori dan Praktik	https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=8sxxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:ifRdEJOcCMAJ:scholar.google.com&ots=awAnd9fKOm&sig=8azz8OnfjkMDhae_M_Np8xojH6A&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
			INKLUSI KEUANGAN; SOLUSI PENGENTASAN KEMISKINAN GUNA DAYA SAING PEREKONOMIAN BANGSA	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/amal/article/view/1257
			Determinants of Community Decisions To Lend Money To Loaners	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8632962
			INDEKS INKLUSI KEUANGAN INDONESIA (ANALISIS KONTRIBUSI SEKTOR USAHA LEMBAGA KEUANGAN MIKRO)	https://jurnalalkhairat.org/ojs/index.php/investi/article/view/139
			Potensi Pengembangan Madu Kelulut (Trigona spp) Desa Wisata Kelulut Kalimantan Barat. Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat	https://scholar.google.com/scholar?cluster=11133338413256007138&hl=en&oi=scholarr
			Inklusi Keuangan Syariah masjid untuk Pemberdayaan Ekonomi Umat (Studi Multikasus pada Masjid Jogokariyan Yogyakarta, Masjid Al-Falah Surabay	https://scholar.google.com/scholar?cluster=3002862439381277450&hl=en&oi=scholarr
			Challenges and Opportunities of Islamic Branding on Global Marketing: A Conceptual Study	https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/IQT/article/view/10324

			ZISWAF As Social Capital For Poverty Reduction; Studying At Sabilillah Mosque, Malang City, East Java	https://scholar.google.com/scholar?cluster=15328997336361140563&hl=en&oi=scholarr	
			ANALISIS STRATEGI DIGITAL UNTUK PENINGKATAN KEUNGGULAN KOMPETITIF DALAM RANGKA IMPROVISASI KINERJA KEUANGAN UMKM	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/amal/article/view/7124	
			Perilaku Adopsi Cahsless Sebagai Dampak Insentif Keuangan (Cashback, Diskon & Program Loyalitas)	https://jurnalapik.id/index.php/advantage/article/view/31	
			Academic community's investment decision in sharia stock market: The impact of financial literacy	https://journal.unesa.ac.id/index.php/jie/article/view/17178	
			PERSPEKTIF MASLAHAH MURSALAH TENTANG IMPLEMENTASI AKAD QARDH DALAM PEMBIAYAAN USAHA MIKRO DI BANK WAKAF MIKRO AL-ANSHOR PEDULI KOTA AMBON	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=QE2xSIUAAAAJ&citation_for_view=QE2xSIUAAAAJ:roLk4NBRz8UC	
			Indeks Inklusi Keuangan Indonesia (Analisis Kontribusi Sektor Usaha Lembaga Keuangan Mikro). Investi: Jurnal Ekonomi dan Perbankan	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=QE2xSIUAAAAJ&citation_for_view=QE2xSIUAAAAJ:olpn-zPbct0C	
			PERSPEKSTIF AJARAN ISLAM DALAM PRAKTEK PENGHINDARAN PAJAK	https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/amal/article/view/5482	
			Examining the opportunities and challenges of Central Kalimantan as a buffer for the Nusantara National Capital of Indonesia	https://proceeding.ressi.id/index.php/IConMC/article/view/15	
			The Relevance of Mosque Financial Inclusion and Economic Sustainability	https://jurnalfebi.uinsa.ac.id/index.php/elqist/article/view/1460	
			Profitability Analysis Of Coal Mining Companies Based On Indonesia Sharia Stock Index: A Review Of Net Profit Margin, Total Asset Turnover And Company Size	https://proceeding.lsmsharing.com/index.php/event/article/view/21	
			The Global Digital Economy and the Spirit of Indonesian "Product" Nationalism	http://ecsis.org/index.php/esber/article/view/70	
			PENGARUH KOMPETENSI, KINERJA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI TERHADAP KUALITAS TUGAS AKHIR MAHASISWA (Studi Kasus Pada Prodi Ekonomi Syariah IAIN Ambon)	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/89073494/06_Muamar_OK-libre.pdf?1659015412=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPENGARUH_KOMPETENSI_KINERJA_DOSEN_PEMBIM.pdf&Expires=1751867558&Signature=BCRvnHzuKyRinN5Al~ogOyviycNPRJwX6FGp9qMO5n0a0ucx9ISQkrmOwOv9Yd92lEs3kcMW5LUHJ9uvzq7Ppb3ZDgHOyCNwHmwiXcPHbofi9gi2vyXgAgbkiZifdIPDzIDl~GG8x0kJ-nBpoq9fFx1yXt9HkIF7c9O5WxXhZGpi0f1RlKeXVHg4zMnT3PQhlHt2Yh49fQw~Vfw3eBuLqlYaWMVVk-U9fdhSyRv7t6mJMHTVjLkQVEP3VWw80LMbIPa0VLFjqha8d6rut9VBWl0im0fgaQPN6JPJ42TjahcTTIpFheewy61ukdPXnRtpyn~CyO0YcYpAOdZsgOQ7ew__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA	
			PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN BERINVESTASI	https://scholar.google.com/scholar?cluster=18172920519318320575&hl=en&oi=scholarr	

			MASYARAKAT MASJID DI PERBANKAN SYARIAH KOTA AMBON		
			International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) and , Good Government Governance in Indonesia and Malaysia	http://ojs.stiesa.ac.id/index.php/jass/article/view/1283	
			UTILIZING ZISWAF AS AN INSTRUMENT FOR FINANCIAL INCLUSION AND POVERTY REDUCTION EFFORTS	https://www.e-journal.ejournal.metrouniv.ac.id/FINANSIA/article/view/8717	
			Diversifikasi Pendanaan: Dampak pada Kinerja Bank Umum Syariah di Indonesia	https://jurnalfebi.uinsa.ac.id/index.php/elqist/article/view/787	

1. **Sasaran Program 6 "Meningkatnya Produktivitas dan daya saing pendidikan tinggi"**

LAMPIRAN 13 : JURNAL INTERNASIONAL

No	Nama Dosen	Jumlah Artikel SDGs	Judul Artikel SDGs	Link Artikel SDGs
1	DARWIS AMIN, S.E., M.Si	1	The Relationship between Problem-Solving Skills and Student Academic Achievement: A Meta-Analysis in Education	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85203679934&origin=resultslist
2	Dr. MOHAMMAD H. HOLLE, S.E., M.Si.	1	Determinants Of Community Decisions To Lend Money To Loaners	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85140751174&origin=resultslist
		2		
No	**Nama Dosen**	**Jumlah Artikel SDGs**	**Judul Artikel SDGs**	**Link Artikel SDGs**
1	Dr. Rajab, M.Ag	2	Ethical Governance in Public Service: A Comparative Study of Hadaya al-'Ummal in Islamic Law and Gratification in Indonesian Law	https://najahaofficial.id/najahajournal/index.php/IJLS/article/view/120
			THE PRACTICE OF HAJJ SUBSTITUTION IN INDONESIA: The Search for Legal Certainty through Uṣūl al-Fiqh Approach	https://shariajournals-uinjambi.ac.id/index.php/al-risalah/article/view/576
2	Fauzia Rahawarin, M.H	1	Legal Implementation of Domestic Violence: A Case Study of Military Justice and Social Issues in Ambon, Indonesia	https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1274837
		3		
No	**Nama Dosen**	**Jumlah Artikel SDGs**	**Judul Artikel SDGs**	**Link Artikel SDGs**
1	Muhammad Rijal	13	Potential of ecoenzymes made from nutmeg (Myristica fragrans) leaf and pulp waste as bioinsecticides for Periplaneta americana	https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/opag-2022-0366/html?srsltid=AfmBOooMYn5HP8Z6nrwu1irqwUhNhoQmYu9J0AjssuLPfpQy9YBVFmTD
			Engineering Method of Turf	https://www.scopus.com/pa

			TERFS Modification on Seagrass Enhalus acoroides in Beach Waters, Waai Village, Central Maluku Regency	ges/publications/851474413006
			ARBES RIVER WATER QUALITY BASED ON HEAVY METAL CONTENT AS WELL AS THE POTENTIAL OF LIMNOCHARIS FLAVA, PISTIA STRATIOTES, AND HYDRILLA VERTICILLATA AS PHYTOREMEDIATOR AGENTS	https://www.scopus.com/pages/publications/851606189300
			Proximate analysis of animal feed from organic waste and effect on changes in body weight Gallus domesticus	https://www.scopus.com/pages/publications/851638451255
			Self-Meaning of Oligodactyly: Health Communication Study of People with Oligodactyly in the Village of Ulutaue, South Sulawesi, Indonesia	https://www.scopus.com/pages/publications/850863841011
			Differences in learners' critical thinking by ability level in conventional, NHT, PBL, and integrated NHT-PBL classrooms	https://www.scopus.com/pages/publications/851224995553
			Pre-service biology teacher's perception on local environment problems as contextual learning resources	https://www.scopus.com/pages/publications/851105272243
			The Symbolic Communication of the Ukuwala Mahiate Ritual of the Indigenous Peoples of Mamala, Moluccas, Indonesia	https://www.scopus.com/pages/publications/850780533255
			Keeping the middle path: mainstreaming religious moderation through Islamic higher education institutions in Indonesia	https://www.scopus.com/pages/publications/851229381200
			Bioethanol from sago waste fermented by baker's and tapai yeast as a renewable energy source	https://www.scopus.com/pages/publications/850857593688
2	Nur Alim Natsir	1	Deciphering the Environmental Code: SEM EDX Analysis of Lead and Mercury Dis tribution in Enhalus Acoroides f rom Kayeli Bay, Indonesia	https://www.scopus.com/pages/publications/852036961055
3	Anasufi Banawi	6	The Relationship between Problem-Solving Skills and Student Academic Achievement: A Meta-Analysis in Education	https://www.scopus.com/pages/publications/852036799344
			Developing Conceptual Change Text on the States of Matter and Their Changes for Prospective Elementary School Teachers	https://www.scopus.com/pages/publications/851461606544
			Experience of the Muslim Community Resistance During	https://www.scopus.com/pa

			COVID-19 in Moluccas, Indonesia	ges/publications/85146180589
			Muslim communities' identity transformation through the pela gandong ritual communication in Moluccas Immanuel Church, Indonesia	https://www.scopus.com/pages/publications/85132826870
			Prospective primary school teachers' conception change on states of matter and their changes through predict-observe-explain strategy	https://www.scopus.com/pages/publications/85068256661
			A study of primary school teachers' conceptual understanding on states of matter and their changes based on their job locations (case study at Ambon island in Moluccas-Indonesia)	https://www.scopus.com/pages/publications/85048055271
4	Abidin Wakano	4	Salafi Movement Post-Conflict Ambon: A Search for Identity in Maluku	https://www.scopus.com/pages/publications/85185293894
			Developing The Student's Attitude Assessment Instrument in The Learning Process During Covid-19 Pandemic	https://www.scopus.com/pages/publications/85134664073
5	Ajeng Gelora	1	Differences in learners' critical thinking by ability level in conventional, NHT, PBL, and integrated NHT-PBL classrooms	https://www.scopus.com/pages/publications/85122499553
6	Andi Masniati	1	The urbanization and diversification of farmland namlea village	https://www.scopus.com/pages/publications/85071498469
7	Aria Bayu	2	"Bupolo" motion reading	https://www.scopus.com/pages/publications/85073266179
			Identification and testing resistance against bacteria isolated mercury from gold mining in gogorea buru	https://www.scopus.com/pages/publications/85075087927
8	Dinar Riaddin	1	Effectiveness of Flipped Classroom Model on Mathematics Achievement at the University Level: A Meta-Analysis Study	https://www.scopus.com/pages/publications/85145473819
9	Djaffar Lessy	3	A BAYESIAN GAME FOR A PROFIT AND LOSS SHARING CONTRACT	https://www.scopus.com/pages/publications/85149297926
			May microcredit lead to inclusion?	https://www.scopus.com/pages/publications/85111623585
			A MARKOV CHAIN MODEL FOR ISLAMIC MICRO-FINANCING	https://www.scopus.com/pages/publications/85149389630
10	Eman Wahyudi Kasim	2	Communication Patterns of Muslim Communities' After Involvement in the Pela Gandong Ritual in Moluccas	https://www.scopus.com/pages/publications/85147100763

			Immanuel Church, Indonesia	
			Muslim communities' identity transformation through the pela gandong ritual communication in Moluccas Immanuel Church, Indonesia	https://www.scopus.com/pages/publications/85132826870
11	Gamar Assagaf	2	Effectiveness of Flipped Classroom Model on Mathematics Achievement at the University Level: A Meta-Analysis Study	https://www.scopus.com/pages/publications/85145473819
			Self-Efficacy and Students' Mathematics Learning Ability in Indonesia: A Meta Analysis Study	https://www.scopus.com/pages/publications/85134710581
12	Idrus Sere	2	The Symbolic Communication of the Ukuwala Mahiate Ritual of the Indigenous Peoples of Mamala, Moluccas, Indonesia	https://www.scopus.com/pages/publications/85078053325
			The popolo tradition within the Wabula community	https://www.scopus.com/pages/publications/85074699129
13	Patma Sopamena	1	Effectiveness of Flipped Classroom Model on Mathematics Achievement at the University Level: A Meta-Analysis Study	https://www.scopus.com/pages/publications/85145473819
14	Samad Umarella	3	Medicine and al-quran recital approaches used on covid 19 patients: A systematic review	https://www.scopus.com/pages/publications/85105899253
			Local wisdom on java manuscript in Banyuwangi: Study of Indonesia culture's value	https://www.scopus.com/pages/publications/85077579113
			Interactive Multimedia Lectora Inspire Based on Problem Based Learning: Development in the Optical Equipment	https://www.scopus.com/pages/publications/85064403656
15	Syafruddin Kaliky	2	Effectiveness of Flipped Classroom Model on Mathematics Achievement at the University Level: A Meta-Analysis Study	https://www.scopus.com/pages/publications/85145473819
			A Meta-Analysis: Emotional Intelligence and its Effect on Mathematics Achievement	https://www.scopus.com/pages/publications/85139733106
16	Tri Santi Kurnia	3	Proximate analysis of hotong buru (Setaria italica) as a culinary material in Southern Buru Regency	https://www.scopus.com/pages/publications/85116733292
			Microbiological Quality and Proximate Composition of Bakasang Laor, a Traditional Fermented Fishery Product in Maluku	https://www.scopus.com/pages/publications/85086243257
			Microbiological and physicochemical characteristics of Bakasang Laor, a traditional fermented fishery product from Maluku, Indonesia	https://www.scopus.com/pages/publications/85086255234

17	Yusrianti Hanike	1	Post-stratification sampling in small area estimation (SAE) model for unemployment rate estimation by Bayes approach	https://www.scopus.com/pages/publications/84984552592
		48		
No	**Nama Dosen**	**Jumlah Artikel SDGs**	**Judul Artikel SDGs**	**Link Artikel SDGs**
1	ODE ZULKARNAIN SAHJI TIHURUA SH., M.Si	1	Money and masohi: an anthropological review of copra commodity management	https://scholarhub.ui.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?params=/context/wacana/article/1072/&path_info=uc.pdf
2	Drs. MAHDI MALAWAT, M.Fil.I	2	Communication Patterns of Muslim Communities' After Involvement in the Pela Gandong Ritual in Moluccas Immanuel Church, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s12124-023-09753-4
			The Symbolic Communication of the Ukuwala Mahiate Ritual of the Indigenous Peoples of Mamala, Moluccas, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s12134-019-00753-1
3	Dr. SAIDIN ERNAS, S.Ag., M.Si.	2	Reproduction of multiculturalism in the development of information and communication technology at islamic higher education institutions in indonesia	http://repository.iainambon.ac.id/3/1/Reproduksi%20gagasan%20multikulturalisme%20di%20perguruan%20tinggi%20Islam%20di%20Indonesia.pdf
			From Selfism to Indifferentism: Challenges facing Indonesian Society and Culture, 2015-2045	https://research.rug.nl/en/publications/from-selfism-to-indifferentism-challenges-facing-indonesian-socie
4	Prof. Dr.Drs. H. Sulaeman. M.Si	11	Ritual Cross-Religious in Moluccas Immanuel Church, Indonesia: Why Involvement of Muslim Communities?	https://link.springer.com/article/10.1007/s42087-023-00331-z
			Communication Patterns of Muslim Communities' After Involvement in the Pela Gandong Ritual in Moluccas Immanuel Church, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s12124-023-09753-4
			The Dramaturgy Communication of Beggars in an Indonesian Market	https://scholar.uinib.ac.id/id/eprint/837/1/9-The%20dramaturgy%20communication%20of%20beggars%20in%20an%20Indonesian%20Market.pdf
			COMMUNICATION STRATEGY IN MANAGING ANXIETY AND UNCERTAINTY DURING THE COVID-19 TESTS IN INDONESIA	https://www.researchgate.net/profile/Sulaeman-Sulaeman-2/publication/361550798_Communication_Strategy_in_Managing_Anxiety_and_Uncertainty_during_the_COVID-19_Tests_in_Indonesia/links/632187aa70cc936cd3089669/Communication-Strategy-in-Managing-Anxiety-and-Uncertainty-during-the-COVID-19-Tests-in-

				Indonesia.pdf
			Muslim communities' identity transformation through the pela gandong ritual communication in Moluccas Immanuel Church, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s11562-022-00489-3
			Experience of the Muslim Community Resistance During COVID-19 in Moluccas, Indonesia	http://repository.iainambon.ac.id/3074/1/EXPERIENCE%20OF%20THE%20MUSLIM%20COMMUNITY%20RESISTANCE%20DURING%20COVID-19%20IN%20MOLUCCAS%2C%20INDONESIA.pdf
			The expression of Millennial female journalists' idealism: experiences of female journalists in Surabaya, Indonesia	https://www.scielo.br/j/bjr/a/7b7Wrdh8kkXWBwjd4fjwmLz/?lang=en
			Developing Conceptual Change Text on the States of Matter and Their Changes for Prospective Elementary School Teachers	https://www.researchgate.net/profile/Sulaeman-Sulaeman-2/publication/366309479_Developing_Conceptual_Change_Text_on_the_States_of_Matter_and_Their_Changes_for_Prospective_Elementary_School_Teachers/links/63a2e6ec9835ef2590397b80/Developing-Conceptual-Change-Text-on-the-States-of-Matter-and-Their-Changes-for-Prospective-Elementary-School-Teachers.pdf
			Self-Meaning of Oligodactyly: Health Communication Study of People with Oligodactyly in the Village of Ulutaue, South Sulawesi, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s12124-020-09546-z
			The Symbolic Communication of the Ukuwala Mahiate Ritual of the Indigenous Peoples of Mamala, Moluccas, Indonesia	https://link.springer.com/article/10.1007/s12134-019-00753-1

3. Sasaran Program 7 "Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel"

LAMPIRAN 12 : Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)

Kementerian Agama

'an 2:

HASIL SURVEY EVALUASI LINGKUNGAN PENGENDALIAN TAHUN 2025

Satuan Kerja : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**
Nama Survey : **Survei Evaluasi Lingkungan Pengendalian IAIN Ambon**
Waktu Pelaksanaan : **10 Jun 2025 s.d. 16 Jun 2025**
Jumlah Responden : **99 Orang**

REKAPITULASI HASIL SURVEY

No.	Sub Unsur	Hasil Survey
1	Penegakan Integritas dan Nilai Etika	Cukup Memadai
2	Komitmen Terhadap Kompetensi	Cukup Memadai
3	Kepemimpinan Yang Kondusif	Cukup Memadai
4	Pembentukan Struktur Organisasi Sesuai Kebutuhan	Cukup Memadai
5	Pendelegasian Wewenang & Tanggung Jawab Yang Tepat	Cukup Memadai
6	Penyusunan & Penerapan Kebijakan yang Sehat tentang Pengelolaan/Pembinaan SDM	Memadai
7	Perwujudan peran APIP yang Efektif	Cukup Memadai
8	Hubungan Kerja Baik dengan Instansi Pemerintah Terkait	Memadai

Kondisi Umum Lingkungan Pengendalian: CUKUP MEMADAI

FORM ELP 2: REKAPITULASI HASIL KUESIONER CEE

No.	Nama Sub Unsur	Pertanyaan	Kesimpulan
1	**Penegakan Integritas dan Nilai Etika**	Pimpinan telah memberikan keteladanan dalam hal integritas dan etika pada tingkah laku sehari-hari Memadai	
2		Telah ada aturan perilaku (misalnya kode etik, pakta integritas, dan aturan perilaku pegawai)	Cukup Memadai
3		Rekan-rekan kerja telah berperilaku sesuai dengan nilai-nilai integritas dan etika	Cukup Memadai
4		Pegawai telah memperoleh penghargaan yang sepadan dengan prestasi kerjanya	Cukup Memadai
5		Penghargaan yang diberikan kepada para pegawai telah cukup memadai untuk menghindari godaan untuk melanggar hukum, aturan organisasi dan nilai-nilai etika	Cukup Memadai
6		Dokumen pernyataan aturan perilaku telah disampaikan kepada seluruh pegawai	Cukup Memadai
7		Dalam sosialisasi aturan perilaku telah dijelaskan tentang bagaimana prakteknya dalam situasi sehari-hari	Cukup Memadai Cukup Memadai Cukup Memadai
8		Kebijakan organisasi dan aturan perilaku setiap tahun telah diinformasikan kepada pihak ketiga (masyarakat, rekanan, Satuan kerja/UPT lainnya)	
9		Media organisasi (majalah/buletin internal, papan pengumuman, situs resmi, dan lain-lain) telah menginformasikan pelaksanaan aturan perilaku oleh para pegawai	
10		Seluruh pegawai secara rutin telah menandatangani pernyataan aturan perilaku	Memadai
11		Pernyataan aturan perilaku telah dibaca oleh semua pegawai	Memadai
12		Pernyataan aturan perilaku telah dipahami oleh semua pegawai	Memadai
13		Pimpinan telah memantau apakah seluruh pegawai telah mengikuti sosialisasi aturan perilaku	Memadai
14		Telah terdapat fungsi khusus di dalam Satuan Kerja/UPT anda yang melayani pengaduan masyarakat atas pelanggaran aturan perilaku	Cukup Memadai Cukup Memadai
15		Pimpinan telah mendapat informasi atas kepatuhan pelaksanaan aturan perilaku di Satuan Kerja/UPT anda	
16		Pelanggaran aturan perilaku telah ditindaklanjuti sesuai ketentuan yang berlaku	Cukup Memadai

17		Investigasi atas pelanggaran aturan perilaku telah dilakukan oleh petugas yang kompeten dan independen	Memadai	
18	**Komitmen Terhadap Kompetensi**	Satuan Kerja/UPT anda telah memiliki strategi/ rencana kompetensi yang berisikan standar kompetensi yang dibutuhkan oleh unit kerja anda untuk melaksanakan tugas dan fungsinya	Memadai	
19		SDM yang memadai telah tersedia untuk melaksanakan strategi dan perencanaaan organisasi		Cukup Memadai
20		Kompetensi yang dibutuhkan dalam setiap posisi di Satuan Kerja/UPT anda telah didefinisikan secara tepat.	Memadai Cukup Memadai Cukup Memadai	
21		Para pegawai telah ditempatkan sesuai dengan kompetensi dan pengalaman mereka berdasarkan syarat dan kebutuhan dari posisi tersebut		
22		Pimpinan telah memiliki pengalaman kerja yang luas tidak hanya terbatas pada hal-hal teknis tertentu saja		
23		Kompetensi SDM telah dipantau secara efektif		Cukup Memadai

FORM ELP 2: REKAPITULASI HASIL KUESIONER CEE

No.	Nama Sub Unsur	Pertanyaan	Kesimpulan
24		Telah terdapat perencanaan pelatihan yang memberikan pemahaman kepada pegawai atas kegiatan dan fungsi bagian lainnya	Memadai
25		Pelatihan yang memadai telah selalu dilakukan sebelum pegawai menduduki posisi penting	Cukup Memadai
26		Satuan Kerja/UPT anda telah memiliki rencana kaderisasi staf yang kompeten untuk menduduki posisi-posisi penting	Memadai Cukup Memadai Cukup Memadai
27		Dokumentasi tentang prosedur penilaian kompetensi pegawai telah memadai dan dimutakhirkan secara periodik	
28		Assessment/penilaian kompetensi dari individu kunci telah dilakukan secara periodik dan didokumentasikan secara lengkap	
29		Evaluasi kompetensi dan kinerja pegawai telah dilakukan secara periodik	Memadai
30	**Kepemimpinan Yang Kondusif**	Pimpinan melalui perkataan dan perbuatan telah selalu menekankan pentingnya pencapaian tujuan pengendalian internal	Memadai
31		Pimpinan telah mempertimbangkan risiko dalam pengambilan keputusan dan sering mendiskusikannya di dalam rapat	Memadai
32		Gaya dan tone kepemimpinan yang kondusif telah dirasakan baik di dalam maupun di luar organisasi	Memadai
33		Pimpinan telah membentuk dan memfungsikan satgas SPIP, Inspektorat atau unit organisasi tertentu untuk mendorong penerapan SPIP	Cukup Memadai
34		Pimpinan telah menekankan pentingnya penerapan SPIP dalam setiap kegiatan organisasi	Cukup Memadai
35		Pimpinan telah mengkomunikasikan secara efektif tujuan pengendalian intern kepada para pegawai yang terkait	Cukup Memadai Cukup Memadai
36		Pimpinan telah mengikutsertakan pejabat dan pegawai terkait dalam proses penetapan tujuan pengendalian intern	
37	**Pembentukan Struktur Organisasi Sesuai Kebutuhan**	Struktur organisasi telah dirancang sesuai dengan kompleksitas dan sifat kegiatannya.	Cukup Memadai
38		Seluruh unit organisasi telah mempunyai kewajiban untuk menyusun laporan secara tepat waktu.	Cukup Memadai
39		Risiko yang muncul dari keberadaan struktur organisasi telah diperhitungkan pimpinan Satuan Kerja/UPT anda	Cukup Memadai
40		Struktur organisasi yang ada telah mempermudah penyampaian informasi risiko ke setiap bagian	Cukup Memadai
41		Struktur organisasi telah dilengkapi dengan bagan organisasi yang menjelaskan peran dan tanggung jawab masing-masing pegawai	Memadai
42		Uraian tugas untuk masing-masing pejabat kunci telah ditetapkan dan dimutakhirkan	Cukup Memadai
43		Proses validasi atas tingkat kehandalan, keakuratan, kelengkapan, ketepatan waktu sistem informasi telah dilakukan secara berkala	Memadai
44	**Pendelegasian Wewenang & Tanggung Jawab Yang Tepat**	Pimpinan telah melakukan reviu dan evaluasi secara berjenjang terhadap peran dan tanggung jawab	Cukup Memadai bawahannya terkait SPIP
45		Dalam setiap raker/rapim, Pimpinan telah secara rutin membahas efektivitas penyelenggaraan SPIP	Cukup Memadai
46		Pendelegasian wewenang dan tanggung jawab telah ditetapkan dan didokumentasikan secara formal	Cukup Memadai
47		Kriteria pendelegasian wewenang telah tepat	Cukup Memadai
48		Pejabat kunci (key management) yang diberi kewenangan telah memahami tanggung jawab dan wewenangnya	
49		Kewenangan telah direviu dan dimutakhirkan secara periodik	Cukup Memadai
50		Wewenang dan tanggung jawab telah dikomunikasikan dengan jelas dan dipahami oleh pegawai	Cukup Memadai
51		Batasan kewenangan telah diverifikasi dan diuji	Cukup Memadai
52		Proses dan tingkatan otorisasi telah dilaksanakan sesuai ketentuan	Cukup Memadai

53	**Penyusunan & Penerapan Kebijakan yang Sehat tentang Pengelolaan/Pembinaan SDM**	Satuan Kerja/UPT anda telah mempunyai kebijakan dan prosedur pengelolaan SDM	Memadai
54		Kebijakan dan prosedur pengelolaan SDM tersebut telah didokumentasikan secara formal	Cukup Memadai
55		Kebijakan dan prosedur pengelolaan SDM tersebut telah disosialisasikan kepada seluruh pegawai	Cukup Memadai
56		Kebijakan dan prosedur pengelolaan SDM tersebut telah dipahami oleh seluruh pegawai	Cukup Memadai
57		Kebijakan dan prosedur pengelolaan SDM tersebut telah lengkap (sejak rekrutmen sampai dengan pemberhentian pegawai)	Memadai
58		Kebijakan dan prosedur pengelolaan SDM tersebut telah dimutakhirkan sesuai kebutuhan	Cukup Memadai
59		Pimpinan telah menetapkan standar rekrutmen pegawai sesuai dengan persyaratan jabatan	Memadai
60		Pimpinan telah menetapkan pola mutasi dan promosi pegawai sesuai dengan persyaratan jabatan dan direviu secara periodik	Cukup Memadai Cukup Memadai
61		Setiap SDM yang akan ditempatkan dalam posisi kunci telah mempertimbangkan integritas dan kompetensinya	
62		Satuan Kerja/UPT anda telah menempatkan SDM pada posisi kunci melalui fit and proper test dan management assessment center (MAC)	
63		Program pelatihan telah disusun berdasarkan analisis kebutuhan diklat (training needs analysis)	Cukup Memadai
64		Setiap pegawai telah mendapatkan kesempatan yang cukup untuk mengikuti program pendidikan dan pelatihan	Cukup Memadai
65		Program pelatihan yang terselenggara telah mendorong perilaku yang baik dan kesadaran ber-SPIP	Cukup Memadai
66		Satuan Kerja/UPT anda telah mengalokasikan anggaran yang memadai untuk pengembangan SDM	Cukup Memadai

LAMPIRAN-13 : SPBE

LAMPIRAN DAFTAR LAYANAN BERBASIS SISTIM INFORMASI
IAIN AMBON

NO	NAMA LAYANAN	LINK LAYANAN	STATUS
1	SIAKAD	https://iainambon.siakadcloud.com/	AKTIF
2	E-OFFICE	https://iainambon.integrasolusi.com/	AKTIF
3	ASN DIGITAL	https://asndigital.bkn.go.id/	AKTIF

LAMPIRAN-14 : INDIKATOR PENYERAPAN

KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

04	426242	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON	061	4	Pagu Jenis Belanja	40,848,500,000	22,441,248,000	2,920,000,000	10,269,600,000	Penyerapan s.d Periode Ini	13,510,390,092	3,317,123,000	0	1,557,600,000	70.91	85.46
					Blokir	0	10,141,715,000	2,620,000,000	0							
					Pagu Netto	40,848,500,000	12,299,533,000	300,000,000	10,269,600,000	% Realisasi	82.69%	67.42%	0.00%	30.33%		
					Proporsi Pagu Netto	64.11%	19.30%	0.47%	16.12%							
					Nominal Target	16,339,400,000	4,919,813,200	60,000,000	5,134,800,000	NKPA Tertimbang	53.01	13.01	0.00	4.89		
					Target	40%	40%	20%	50%							
05	426242	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON	061	4	Pagu Jenis Belanja	40,848,500,000	22,441,248,000	2,920,000,000	10,269,600,000	Penyerapan s.d Periode Ini	18,354,118,948	4,191,376,000	0	4,494,600,000	94.66	97.33
					Blokir	0	10,141,715,000	2,620,000,000	0							
					Pagu Netto	40,848,500,000	12,299,533,000	300,000,000	10,269,600,000	% Realisasi	100.00%	85.19%	0.00%	87.53%		
					Proporsi Pagu Netto	64.11%	19.30%	0.47%	16.12%							
					Nominal Target	16,339,400,000	4,919,813,200	60,000,000	5,134,800,000	NKPA Tertimbang	64.11	16.44	0.00	14.11		
					Target	40%	40%	20%	50%							
06	426242	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON	061	4	Pagu Jenis Belanja	40,848,500,000	22,441,248,000	2,920,000,000	10,269,600,000	Penyerapan s.d Periode Ini	22,944,942,173	5,505,629,000	0	4,494,600,000	97.52	98.76
					Blokir	0	10,141,715,000	2,620,000,000	0							
					Pagu Netto	40,848,500,000	12,299,533,000	300,000,000	10,269,600,000	% Realisasi	100.00%	100.00%	0.00%	87.53%		
					Proporsi Pagu Netto	64.11%	19.30%	0.47%	16.12%							
					Nominal Target	16,339,400,000	4,919,813,200	60,000,000	5,134,800,000	NKPA Tertimbang	64.11	19.30	0.00	14.11		
					Target	40%	40%	20%	50%							

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) AMBON
2025